



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas  
**FIGUEIRA NORTE**

161354



OBSERVATÓRIO  
DA QUALIDADE

RESULTADOS ESCOLARES  
2.º PERÍODO

ANO LETIVO 2021 / 2022

# ÍNDICE

SIGLAS.....	2
NOTA INTRODUTÓRIA .....	2
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR .....	4
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	5
<b>1.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB .....	4
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB .....	9
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB .....	19
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB .....	30
5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB .....	34
<b>2.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB .....	50
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB .....	52
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB .....	60
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB .....	66
5. APOIOS E TUTORIAS NO 2.º CEB.....	70
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB .....	72
<b>3.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB .....	85
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB .....	88
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB .....	98
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB .....	106
5. APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB.....	111
6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB .....	115
<b>ENSINO SECUNDÁRIO</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO .....	130
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS .....	132
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS .....	140
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS .....	149
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO .....	159
6. APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO .....	164
7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO .....	168

## SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte  
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)  
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas  
APA - Adaptações ao processo de avaliação  
API-B – Aplicações de Informática - B  
BIO - Biologia  
BIOGEO – Biologia e Geologia  
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha  
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CNA ou CN – Ciências Naturais  
COMP\_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)  
COMP\_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres  
E.B. – Ensino Básico  
ECO-A – Economia - A  
ECO-C – Economia - C  
EDC – Educação para a cidadania  
EDF – Educação Física  
EDM – Educação Musical  
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica  
ET – Educação Tecnológica  
ETIC – Educação para as TIC  
EV – Educação Visual  
FIL – Filosofia  
FIS - Física  
FQ – A Física e Química – A  
FQ – Físico-Química  
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)  
GEO – Geografia  
GEO-A – Geografia - A  
GEO-C – Geografia - C  
GeoDis-A – Geometria Descritiva - A  
HGP – História e Geografia de Portugal  
HIST-A – História -A  
HST – História  
ING – Inglês  
ING\_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)  
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)  
LPORT – Literatura Portuguesa  
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática  
MAT A – Matemática – A  
NE – Necessidades educativas  
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos

OF\_ESC (ET/Of. Teatro) – Oferta de Escola (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
PEI - Programa educativo individual  
PIT - Plano individual de transição  
PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto  
POR ou PORT – Português  
PSI-B – Psicologia – B  
QMC - Química  
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios  
RTP - Relatório técnico pedagógico  
SCL - Sociologia  
Sec. – Ensino Secundário  
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana  
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação  
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

# NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

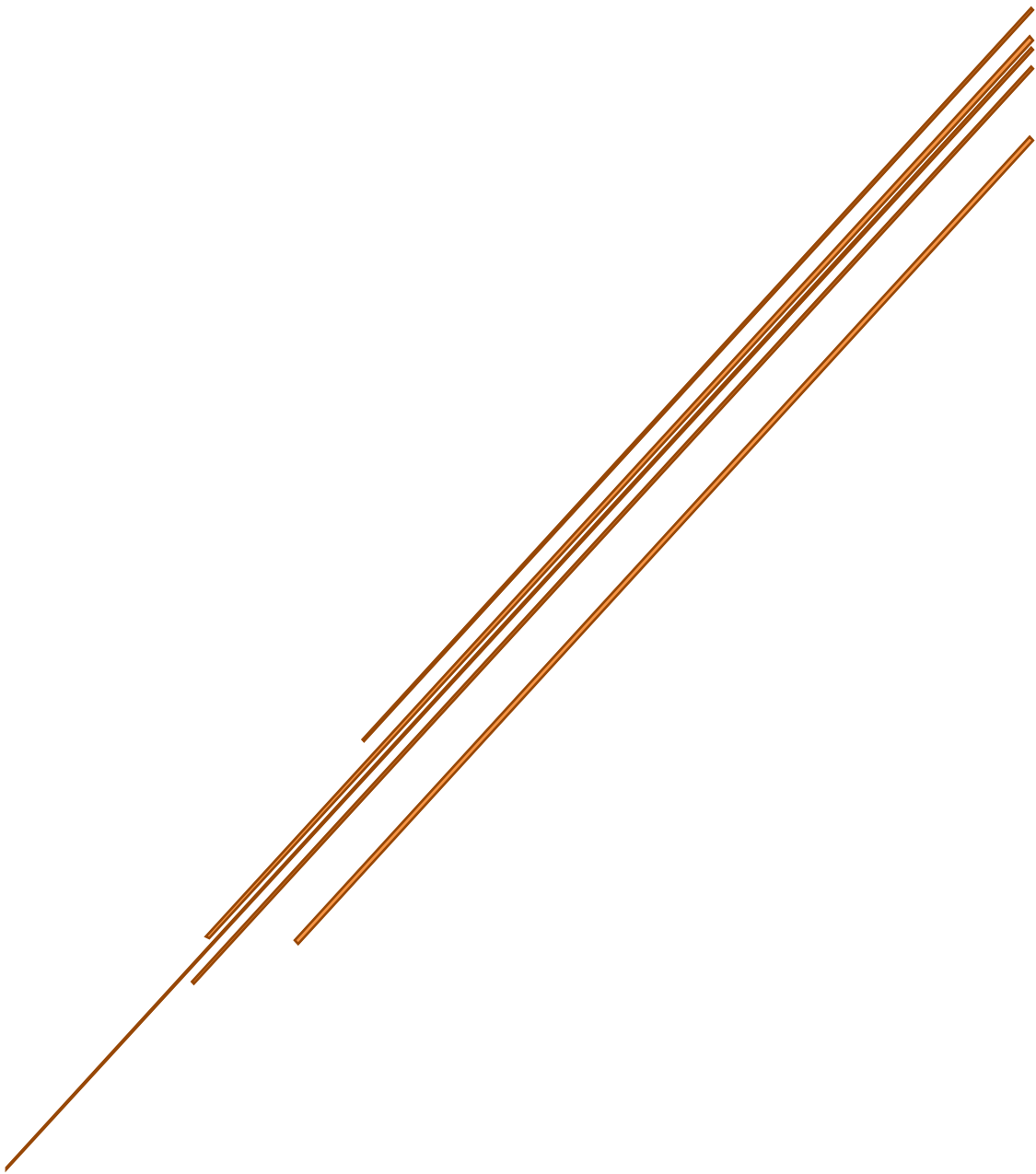
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 2.º período do ano letivo 2021/2022, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por dezassete estabelecimentos de ensino, integra sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Regateiros, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Castanheiro, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

# PRÉ-ESCOLAR



# 1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Atualmente encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 120 crianças (53 raparigas e 67 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 jardins-de-infância. A distribuição de crianças por nível etário é a seguinte: 33 no nível etário de três anos, 40 na faixa etária dos quatro anos e 47 na faixa etária dos cinco anos. A média das idades é de aproximadamente 4,1 anos nas raparigas e de 4,3 anos nos rapazes. No nível etário de cinco anos estão incluídas 3 crianças com 6 anos, por não serem abrangidas pela escolaridade obrigatória, uma vez que completaram os 6 anos após 15 de setembro. Relativamente à Ação Social Escolar 28,00% das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (15 crianças) e 2 (19 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	5	2	3,50	4,33	1	2	13,64%
		4 anos	5	4					
		5 anos	0	6					
	Ferreira-a-Nova	3 anos	1	1	4,43	4,00	0	2	22,22%
		4 anos	2	0					
		5 anos	4	1					
	Maiorca	3 anos	2	1	3,75	4,60	2	4	42,86%
		4 anos	1	2					
		5 anos	1	7					
	Regateiros	3 anos	3	0	4,13	4,58	4	3	35,00%
		4 anos	1	5					
		5 anos	4	7					
	Ribas	3 anos	0	1	4,33	4,00	1	2	37,50%
		4 anos	2	3					
		5 anos	1	1					
	Santana	3 anos	5	8	4,12	3,95	6	6	30,77%
		4 anos	5	7					
		5 anos	7	7					
	Tromelgo	3 anos	2	2	3,50	3,75	1	0	12,50%
		4 anos	2	1					
		5 anos	0	1					
	TOTALIS	3 anos	18	15	3,98	4,22	15	19	28,33%
		4 anos	18	22					
		5 anos	17	30					
3, 4, 5 anos		53	67						

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – 2.º PERÍODO

## 2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016). Nesse sentido, todas as crianças evoluem no seu processo singular e na sua forma própria de aprender.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária (anos)	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
			Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	7	0	7	1	0	6
		4 anos	9	0	9	0	0	9
		5 anos	6	0	6	0	0	6
	Ferreira-a-Nova	3 anos	2	0	2	0	0	2
		4 anos	2	0	2	0	0	2
		5 anos	5	0	5	0	0	5
	Maiorca	3 anos	3	0	3	0	0	3
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	8	0	8	0	0	8
	Regateiros	3 anos	3	0	3	0	0	3
		4 anos	6	0	6	0	0	6
		5 anos	11	0	11	1	0	10
	Ribas	3 anos	1	0	1	0	0	1
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	2	0	2	0	0	2
	Santana	3 anos	13	0	13	1	0	12
		4 anos	12	0	12	0	0	12
		5 anos	14	0	14	1	0	13
	Tromelgo	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	1	0	1	0	0	1
	TOTAIS	3 anos	33	0	33	2	0	31
		4 anos	40	0	40	0	0	40
		5 anos	47	0	47	2	0	45
		3, 4, 5 anos	120	0	120	4	0	116

**TABELA 2: APRECIÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

Como é possível verificar, pela tabela 2, das 120 crianças a frequentarem os jardins-de-infância do Agrupamento, não foram avaliadas no total 4 crianças dos níveis etários de três anos (2) e cinco



anos (2). Os motivos prendem-se com o facto de serem itinerantes e não terem frequentado este período ou por terem ingressado na educação pré-escolar apenas no decorrer do segundo período, apresentando uma assiduidade bastante irregular, que não permitiu avaliar as suas aprendizagens e eventuais evoluções nas diferentes áreas e domínios.

Foram avaliadas 116 crianças que se concluiu terem evoluído nas suas aprendizagens. Ultrapassaram as dificuldades assinaladas no primeiro período, 3 crianças, que já não constam da lista das 35 que suscitam alguma preocupação, em diversas áreas de conteúdo e domínios. Neste grupo de crianças, 4 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIP): 1 criança com medidas de suporte à aprendizagem e de inclusão (medidas universais e seletivas), que suscita apreensão em todas as áreas de conteúdo, diagnosticada com perturbação de desenvolvimento no âmbito do Síndrome do Espectro de Autismo e 3 crianças com dificuldades comprovadas, mas que não têm medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No grupo das crianças que suscitam preocupação, continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita, seguindo-se o domínio da educação física e a Área da Formação Pessoal e Social.

Relativamente às preocupações no domínio da linguagem oral, 20 crianças frequentam consultas de Terapia da Fala: 2 no setor privado; 3 em entidades que mantêm convenção com o Serviço Nacional de Saúde; 15 no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz, inserido nos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II”, com o terapeuta da fala Luís Feteira.

No que concerne à Terapia Ocupacional, 1 criança é acompanhada em serviço privado e 5 crianças aguardam a colocação de um/a terapeuta ocupacional, afeto/a este projeto da CMFF, que virá substituir a técnica que cessou as suas funções no mês de fevereiro.

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas nos Projetos Curriculares de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Sempre que se justifique, são dadas orientações aos encarregados de educação, para a necessidade de acompanhamento em consultas de desenvolvimento infantil e/ou de especialidade adequada à dificuldade/ perturbação de desenvolvimento constatada.

A parceria pedagógica com o Programa Municipal de Prevenção ao Insucesso Escolar, mantém-se, tendo sido avaliadas todas as crianças do grupo etário de cinco e seis anos cujos encarregados de educação autorizaram esse ato.

Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo. São ainda referidos como aspetos facilitadores a existência de recursos

humanos, a existência de alguns materiais essenciais, assim como a abertura das famílias à colaboração e participação na vida do jardim-de-infância.

### 3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

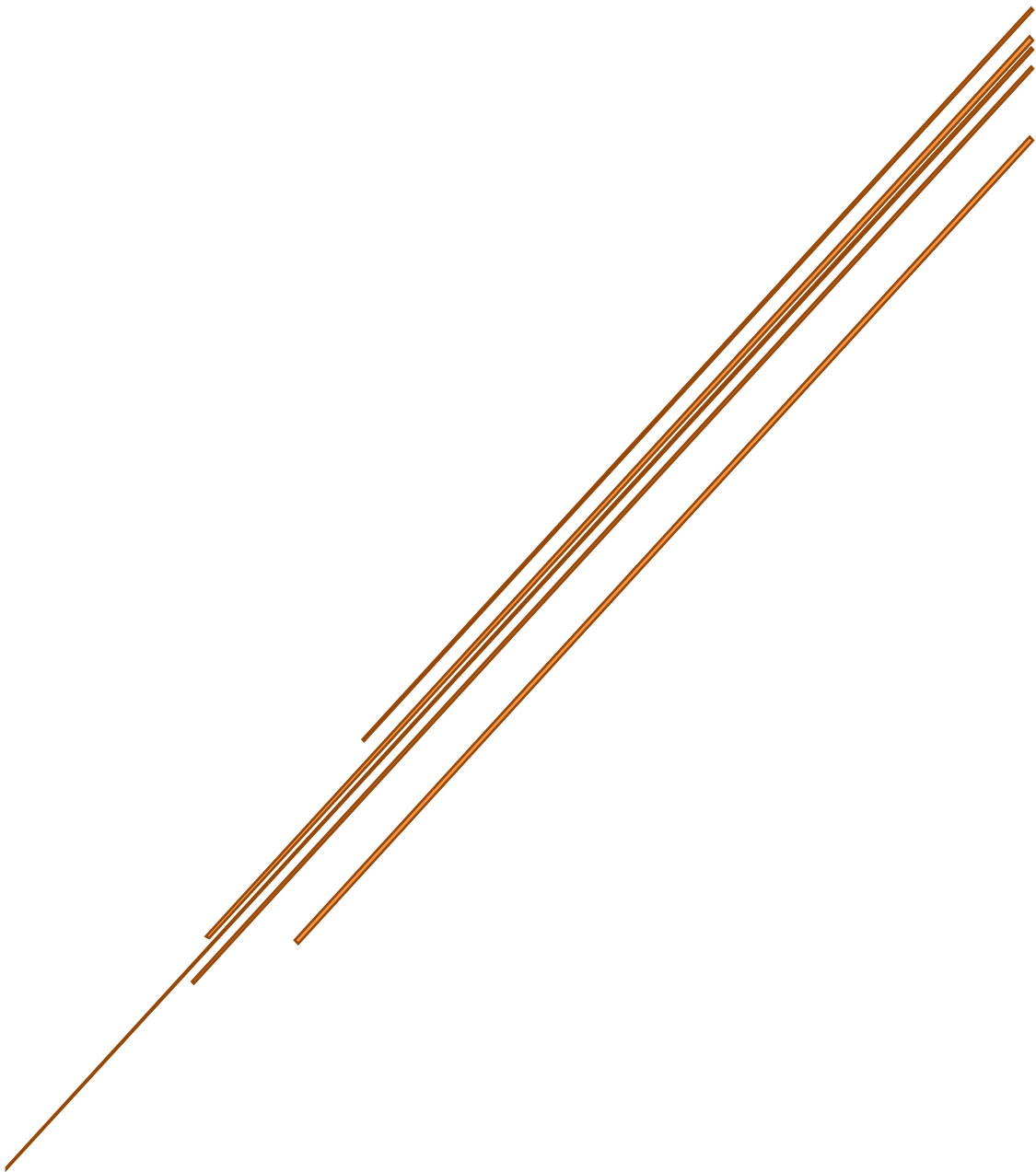
Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	20	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	0	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	14	0	0	0	0	0	0	0
	Regateiros	19	1	0	0	1	1	0	0
	Ribas	8	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	8	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>116</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as áreas de conteúdos.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas áreas de conteúdo.	Mantém as dificuldades em algumas áreas de conteúdo.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo.	Situação inalterada. Mantém as medidas.
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Regateiros	19	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Ribas	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>116</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 4:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

# 1.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT2	3	10	1	5	0	0
				13			5		
		Brenha	BRT1	0	1	0	0	0	0
				1			0		
		Castanheiro	CAT2	3	2	0	0	1	0
				5			1		
		Maiorca	MAT1	8	5	0	3	0	1
				13			4		
		Netos	NET1	7	3	0	2	0	0
				10			2		
Quiaios	QUT1	13	9	0	4	5	1		
		22			10				
Santana	STT1	5	7	0	1	3	1		
		12			5				
Vigários	VIT1	2	1	0	0	1	0		
		3			1				
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
		<b>79</b>			<b>28</b>				

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO – 2.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	2	0	1	1	1
				6			3		
		Brenha	BRT1	1	2	0	3	0	0
				3			3		
		Castanheiro	CAT1	5	3	0	0	1	0
				7			1		
		Maiorca	MAT2	3	5	0	0	0	1
				8			1		
		Netos	NET1	1	4	0	1	0	0
				5			1		
Quiaios	QUT1	1	9	0	1	4	0		
		10			5				
Santana	STT1	4	6	0	3	0	0		
		10			3				
Vigários	VIT1	0	1	0	0	0	0		
		2			0				
		Total		19	32	0	9	6	2
				51			17		

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO – 2.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT1	2	4	0	1	0	1
				6			2		
		Brenha	BRT1	1	2	0	2	0	0
				3			2		
		Castanheiro	CAT1	1	5	0	0	0	1
				6			1		
		Maiorca	MAT2	5	7	0	3	1	0
				12			4		
		Netos	NET2	4	2	0	3	0	0
				6			3		
Quiaios	QUT2	4	4	0	1	0	0		
		8			1				
Santana	STT2	2	4	0	1	1	1		
		6			3				
Total				20	29	0	11	2	3
				49			16		

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO – 2.º PERÍODO



Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	8	4	0	2	4	0
				12			6		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Castanheiro	CAT2	4	4	0	1	1	0
				8			2		
		Maiorca	MAT1	4	7	0	0	2	1
				11			3		
		Netos	NET2	4	0	0	0	0	0
				4			0		
		Quiaios	QUT3	8	9	0	1	2	0
				17			3		
		Santana	STT2	5	2	0	3	1	0
				7			4		
Total		33	27	0	8	10	1		
		60			19				

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO – 2.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	41	38	1	15	10	3
		79			28		
	2.º	20	31	0	9	6	2
		51			17		
	3.º	20	29	0	1	0	0
		49			1		
	4.º	33	27	0	8	10	1
		60			19		
	Total	114	125	0	33	26	6
		239			65		

**TABELA 9: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB – 2.º PERÍODO**

## 2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO																	
	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Resultados Globais	
	ALT1	BRT1	CAT1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	13	13	1	1	6	5	13	13	10	10	23	22	12	12	2	3	80	79
Média da turma	4,10	4,20	3,10	3,00	3,80	4,40	3,90	4,00	3,80	3,80	4,00	4,00	3,80	4,10	3,50	3,50	3,91	4,02
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	3	3	0	0	0	0	7,50%	7,59%

TABELA 10: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

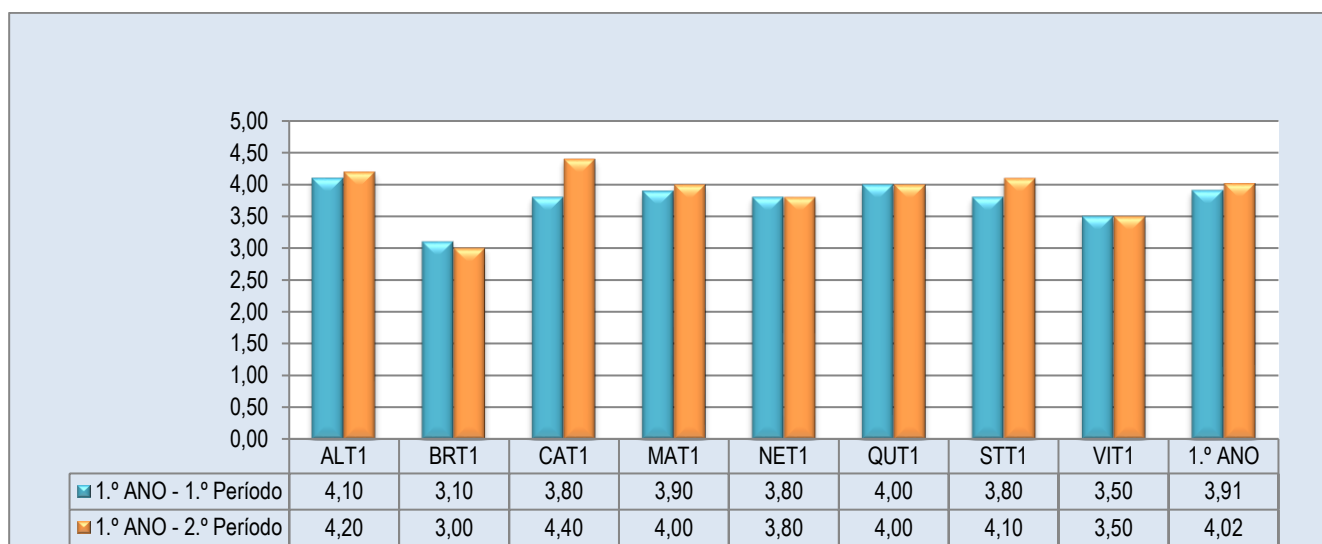
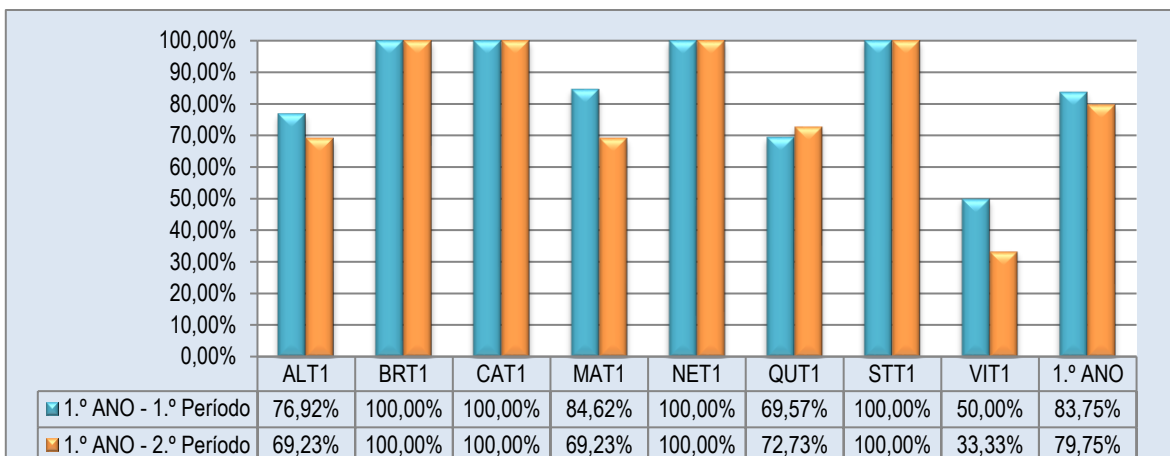


GRÁFICO COM TABELA 1: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

Turma	1.º ANO																		
	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Resultados Globais		Meta do Projeto Educativo
	ALT1	BRT1	CAT1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	13	13	1	1	6	5	13	13	10	10	23	22	12	12	2	3	80	79	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	10	9	1	1	6	5	11	9	10	10	16	16	12	12	1	1	67	63	
Taxa de sucesso pleno	76,92%	69,23%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,62%	69,23%	100,00%	100,00%	69,57%	72,73%	100,00%	100,00%	50,00%	33,33%	83,75%	79,75%	95,00%

TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 2: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 1.º Ano, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 4,02 valores;</li> <li>a turma que apresenta resultados mais satisfatórios, em termos de média, é a EB1 de Castanheiro, com 4,40 valores</li> <li>a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a EB1 de Brenha, com 3,00 valores;</li> <li>as turmas das EB1 de Brenha, EB1 de Castanheiro, EB1 de Netos e EB1 de Santana apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;</li> <li>7,50% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 79,75%, ficando 15,25 pontos percentuais abaixo da meta estabelecida no Projeto Educativo;</li> </ul>
	<p>No 1.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>as médias apresentaram uma melhoria nas turmas das EB1 de Alhadas, de Castanheiro, de Maiorca e de Santana;</li> <li>as médias mantiveram-se constantes nas turmas das EB1 Netos, EB1 de Quiaios; e EB1 de Vigários;</li> <li>as médias apresentaram uma ligeira descida na EB1 de Brenha;</li> <li>o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas;</li> <li>em termos globais, a média aumentou, a taxa de sucesso pleno diminuiu e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante.</li> </ul>

Turma	2.º ANO																Resultados Globais	
	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	6	6	3	3	8	7	8	8	5	5	10	10	10	10	1	2	51	51
Média da turma	4,20	4,70	3,10	3,00	3,90	4,30	3,90	4,10	4,10	4,40	4,60	4,50	3,50	3,60	3,30	3,50	3,95	4,12
Qualificação do aproveitamento	B	MB	S	S	B	B	B	B	B	B	MB	MB	B	B	S	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1,96%	1,96%

**TABELA 12: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º ANO**

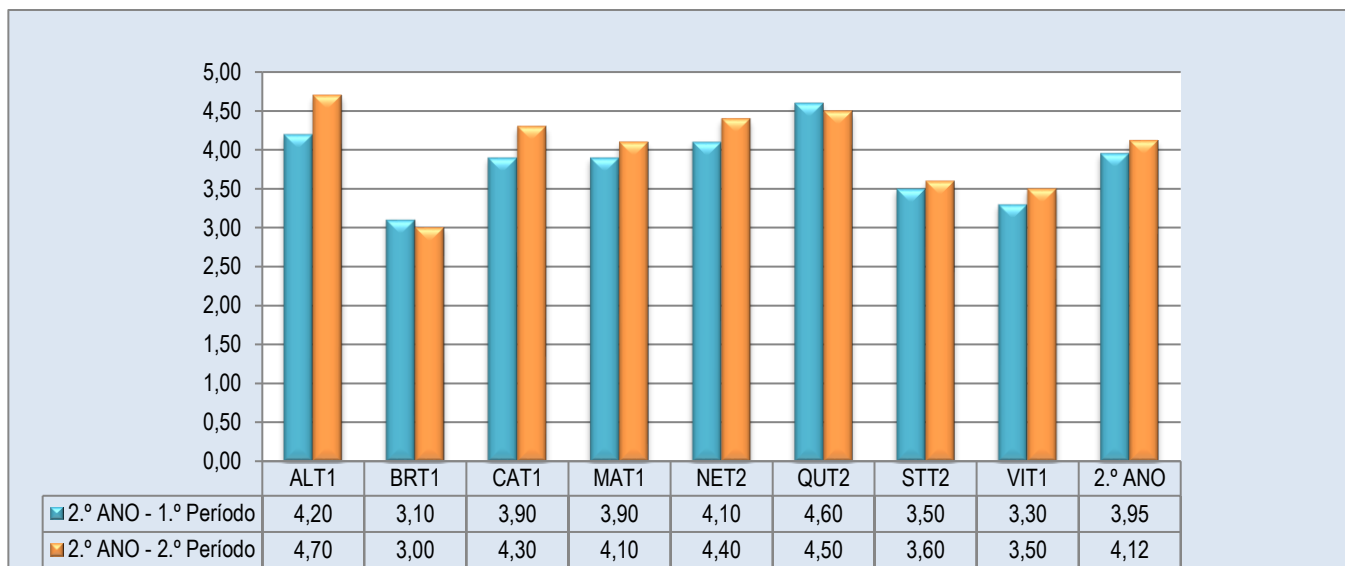


GRÁFICO COM TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

Turma	2.º ANO																Resultados Globais		Meta do Projeto Educativo
	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários				
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	6	6	3	3	8	7	8	8	5	5	10	10	10	10	1	2	51	51	93,00%
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	5	5	3	3	7	7	8	8	5	5	10	10	7	8	1	1	46	47	
Taxa de sucesso pleno	83,3%	83,33%	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	70,00%	80,00%	100,00%	50,00%	90,20%	92,16%	

TABELA 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

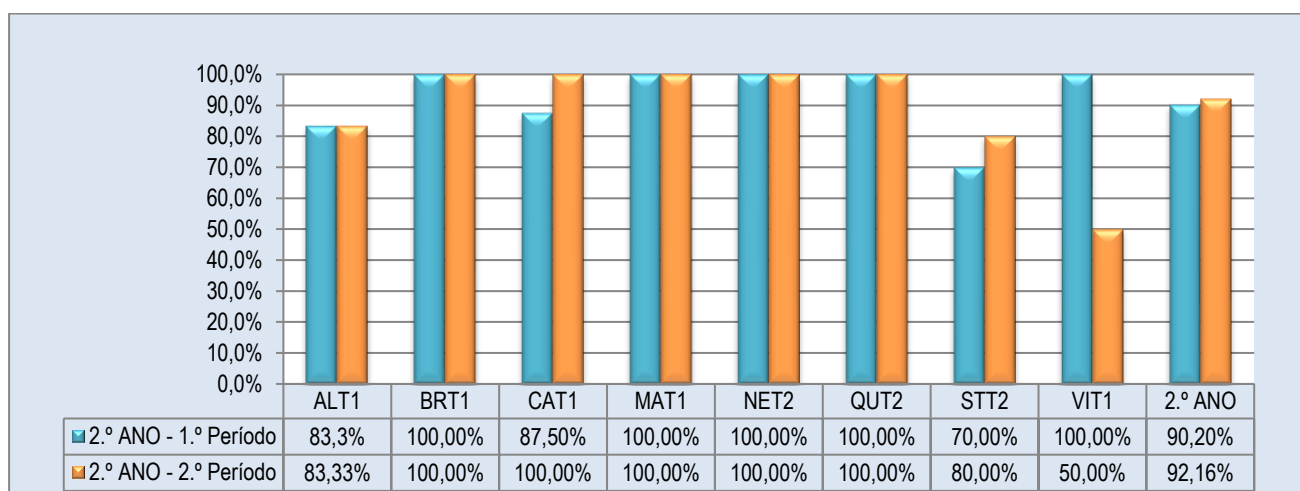


GRÁFICO COM TABELA 4: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

**RESUMO:**

No 2.º Ano, no 2.º período:

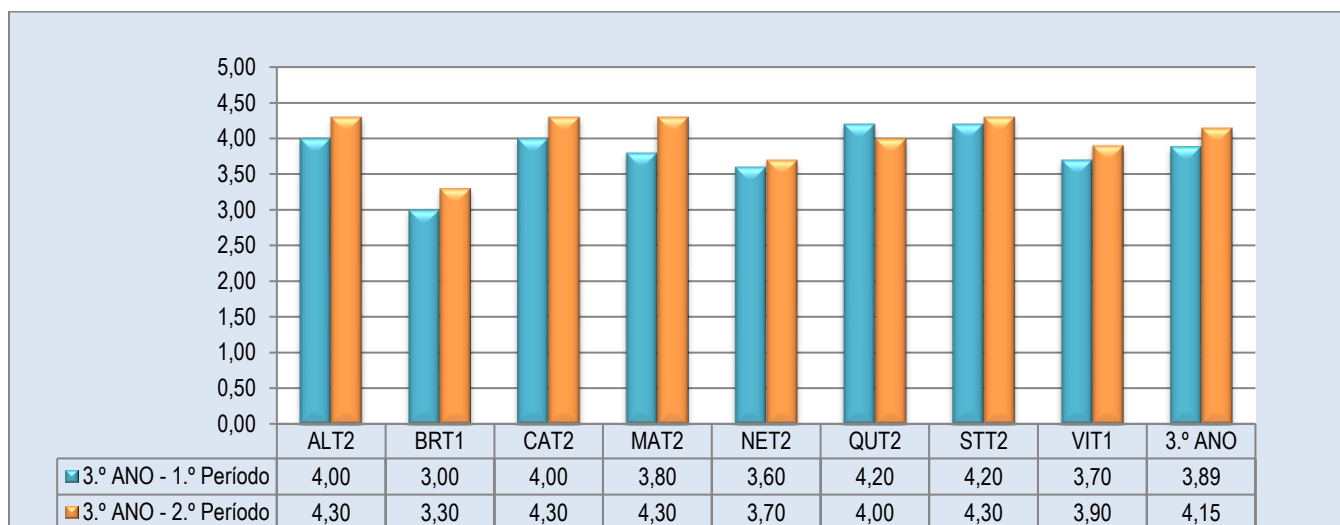
- o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 4,12 valores;
- a turma da EB1 de Alhadas é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com um valor de 4,70 valores;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a EB1 de Brenha, com 3,00 valores;
- as turmas das EB1 de Brenha, do Castanheiro, de Maiorca, de Netos e de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- 1,96% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 92,16%, ficando 0,84 pontos percentuais abaixo da meta estabelecida no Projeto Educativo;

No 2.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período:

- as médias apresentaram uma melhoria nas turmas das EB1 de Alhadas, de Castanheiro, de Maiorca, de Netos, de Santana e de Vigários;
- as médias apresentaram uma descida nas EB1 de Brenha e de Quiaios;
- o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante

Turma	3.º ANO																Resultados Globais	
	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º P	2.º P
	ALT2	BRT1	CAT2	MAT2	NET2	QUT2	STT2	VIT1										
1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos	6	6	3	3	6	6	12	12	6	6	8	8	6	6	2	2	49	47
Média da turma	4,00	4,30	3,00	3,30	4,00	4,30	3,80	4,30	3,60	3,70	4,20	4,00	4,20	4,30	3,70	3,90	3,89	4,15
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	S	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	4,08%	2,13%

**TABELA 14: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 5: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO**

3.º ANO																			
Turma	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Resultados Globais		Meta do Projeto Educativo
	ALT2		BRT1		CAT2		MAT2		NET2		QUT2		STT2		VIT1		1.º P	2.º P	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos	6	6	3	3	6	6	12	12	6	6	8	8	6	6	2	2	49	47	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	6	6	3	3	6	6	10	10	5	5	8	8	5	5	2	45	45	45	45
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	95,74%	95,74%	94,00%

TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

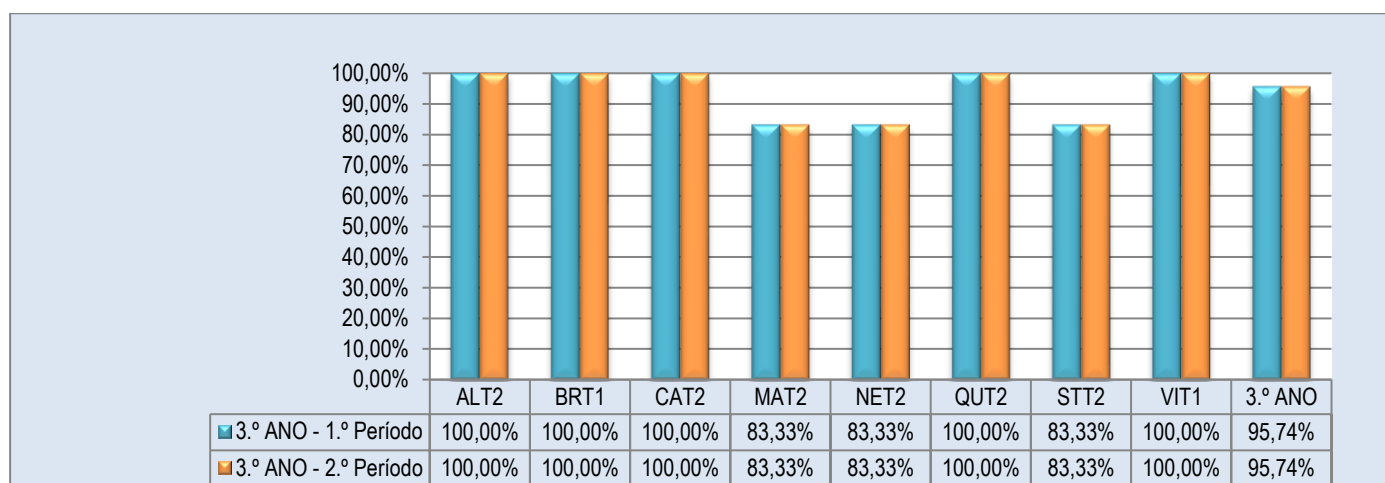


GRÁFICO COM TABELA 6: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

#### RESUMO:

No 3.º Ano, no 2.º período:

- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,15 valores;
- as turmas das EB1 de Alhadas, de Castanheiro e de Santana são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média, com um valor de 4,30;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a EB1 de Brenha, com 3,30 valores;
- a turma das EB1 de Alhadas, de Brenha, de Castanheiro, de Quiaios e de Vigários são as que apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- 2,13% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 95,74%, ficando 1,74 pontos percentuais acima da meta estabelecida no Projeto Educativo.

No 3.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período:

- as médias apresentaram uma melhoria em todas as turmas, à exceção da turma da EB1 de Quiaios que apresentou uma descida
- o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas, à exceção da turma da EB1 de Santana;
- em termos globais, a média aumentou e a taxa de sucesso pleno e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias diminuiu.

		4.º ANO															
		Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Resultados Globais	
Turma	ALT2		BRT1		CAT2		MAT2		NET1		QUT3		STT1		Resultados Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos	12	12	1	1	8	8	11	11	4	4	17	17	7	7	60	60	
Média da turma	4,00	3,90	3,10	3,30	4,10	4,30	4,00	4,00	3,80	3,70	4,30	4,40	3,70	3,90	4,04	4,09	
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3,33%	3,33%	

Tabela 16: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

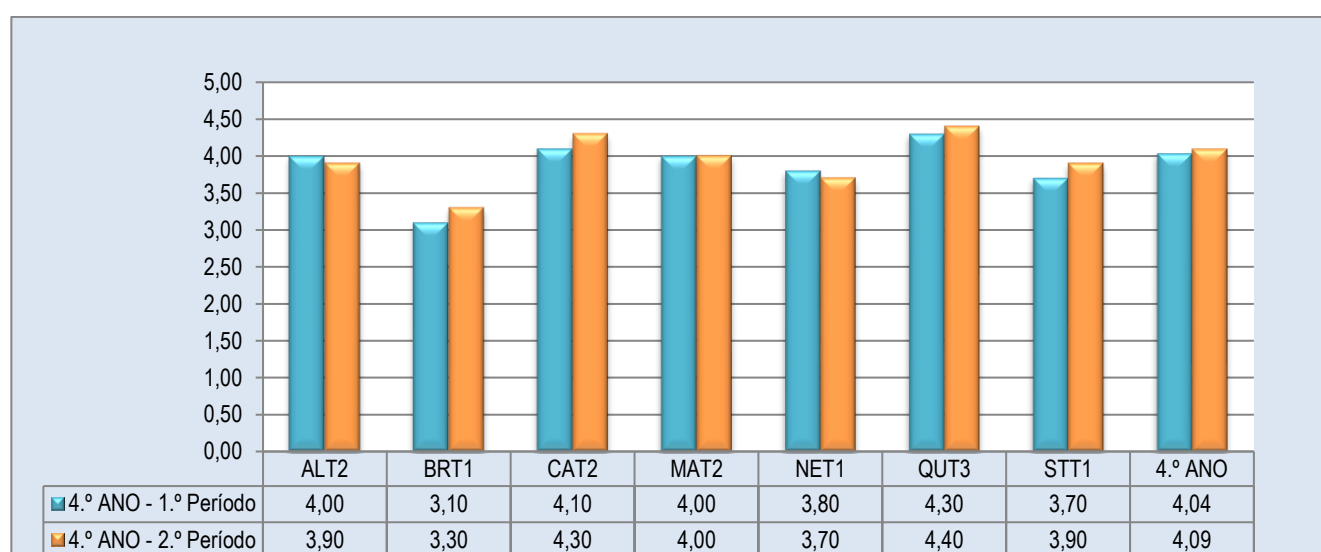
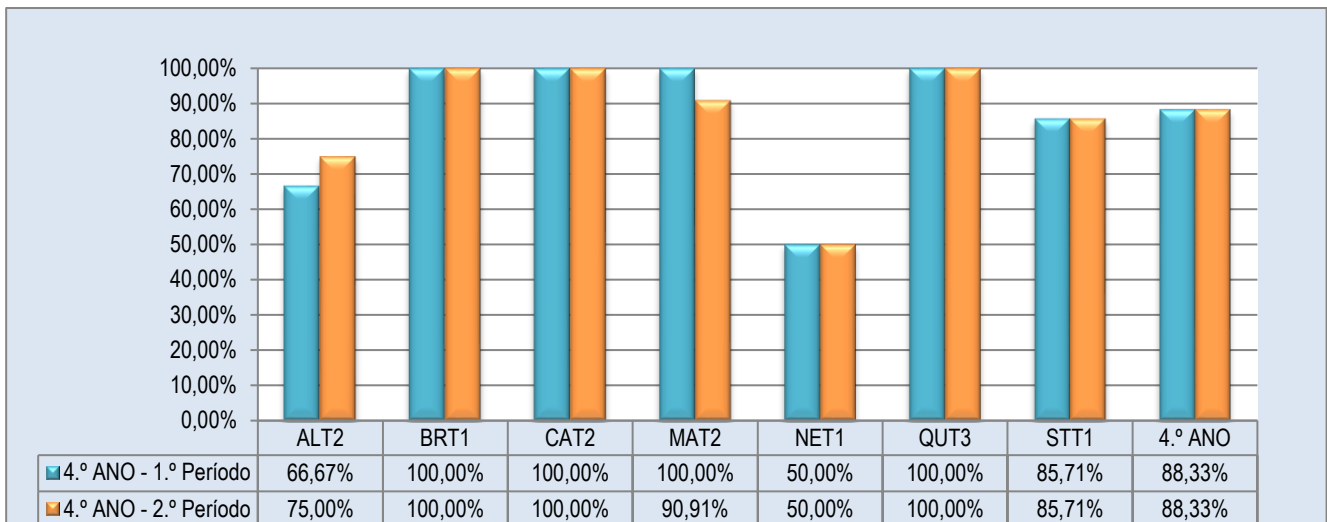


GRÁFICO COM TABELA 7: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

		4.º ANO																Meta do Projeto Educativo
		Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Resultados Globais		
Turma	ALT2		BRT1		CAT2		MAT2		NET1		QUT3		STT1		Resultados Globais			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
N.º de alunos	12	12	1	1	8	8	11	11	4	4	17	17	7	7	60	60		
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	9	1	1	8	8	11	10	2	2	17	17	6	6	53	53		
Taxa de sucesso pleno	66,67%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	85,71%	85,71%	88,33%	88,33%	92,00%	

TABELA 17: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO





**GRÁFICO COM TABELA 8: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO**

**RESUMO:**

No 4.º Ano, no 2.º período:

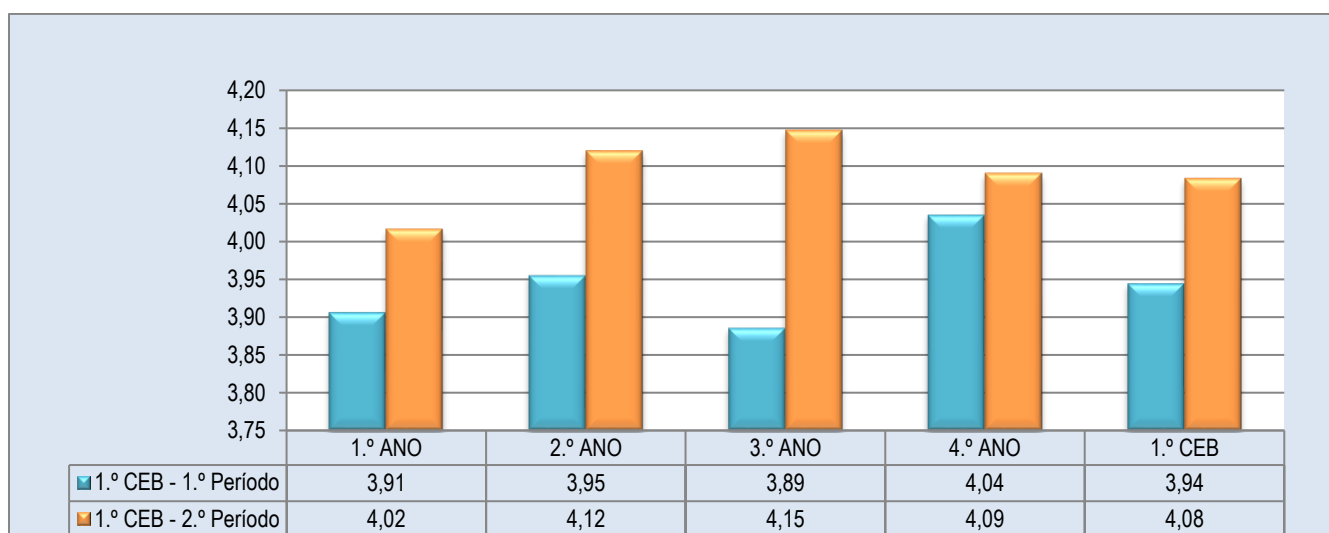
- o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 4,09 valores;
- a turma da EB1 de Vigários é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com um valor de 4,40;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a EB1 de Brenha, com 3,30 valores;
- as turmas das EB1 de Brenha, de Castanheiro e de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- 3,33% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,33%, ficando 8,67 pontos percentuais abaixo da meta estabelecida no Projeto Educativo.

No 4.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período com os do 2.º período:

- as médias melhoram nas turmas das EB1 de Brenha, do Castanheiro, de Quiaios e de Santana,
- as médias permaneceram constantes na turma da EB1 de Maiorca;
- as médias desceram nas turmas das EB1 de Alhadas e de Netos;
- as taxas de sucesso pleno, melhorou na turma da EB1 de Alhadas, desceu na turma da EB1 de Maiorca, permanecendo constantes nas restantes turmas;
- o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias mantendo-se constante em todas as turmas;
- em termos globais, a média aumentou, a taxa de sucesso pleno e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias mantiveram-se constantes.

	1.º CEB										
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		Resultados globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
<b>N.º de alunos</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>237</b>
<b>Média</b>	3,91	4,02	3,95	4,12	3,89	4,15	4,04	4,09	3,94	4,08	
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
<b>Alunos com 2 ou + menções negativas</b>	7,50%	7,59%	1,96%	1,96%	4,08%	2,13%	3,33%	3,33%	4,58%	4,22%	

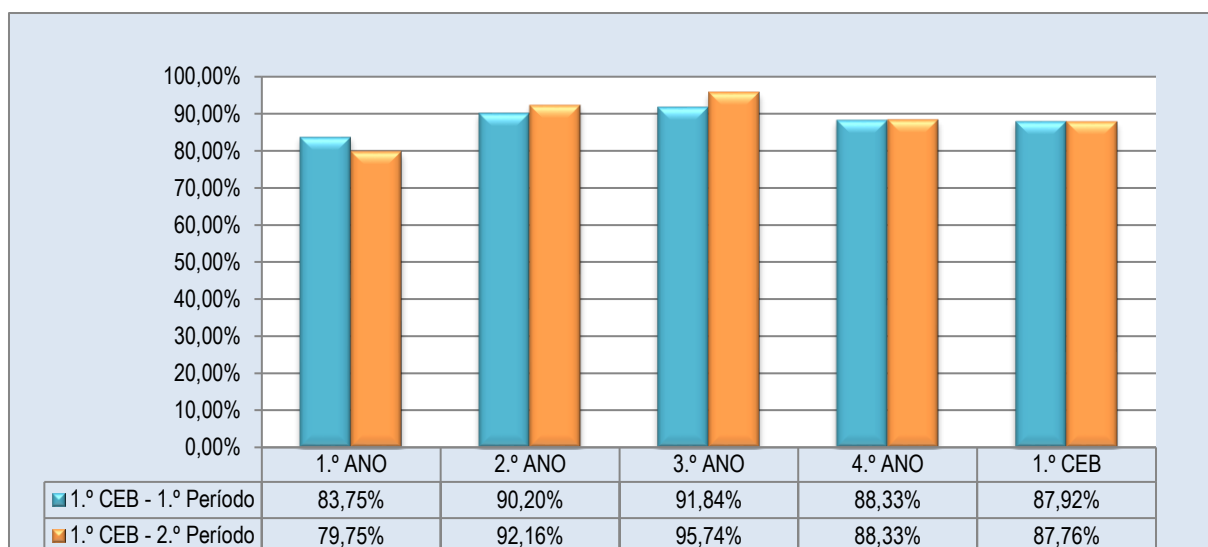
**TABELA 18: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 9: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB**

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>237</b>
<b>N.º de alunos sem menções insatisfatórias</b>	67	63	46	47	45	45	53	53	211	208
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	83,75%	79,75%	90,20%	92,16%	91,84%	95,74%	88,33%	88,33%	87,92%	87,76%

**TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 10: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 1.º CEB, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 4,08 valores;</li> <li>– o 3.º ano apresenta a média da turma mais satisfatória, 4,15 valores;</li> <li>– o 3.º ano apresenta a taxa de sucesso plena mais satisfatória, 95,74%;</li> <li>– o 2.º ano é o que apresenta o menor número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>– 4,22% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,76%.</li> </ul>
	<p>No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 1.º período, com o 2.º período, em termos globais, a média subiu ligeiramente, a taxa de sucesso pleno e a percentagem de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias diminuíram.</p>

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
<b>N.º de alunos</b>	49	79	46	51	57	47	69	60	221	237
<b>Média de ano</b>	4,10	4,02	3,95	4,12	4,03	4,15	3,63	4,09	3,90	4,08
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0,00
<b>Alunos com 2 ou + menções negativas</b>	2,04%	7,59%	6,52%	1,96%	3,51%	2,13%	8,70%	3,33%	5,43%	4,22%

**TABELA 20: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	49	79	46	51	57	47	69	60	221	237
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	45	63	41	47	54	41	60	53	200	204
Taxa de sucesso pleno	91,84%	79,75%	89,13%	92,16%	94,74%	87,23%	86,96%	88,33%	90,50%	86,08%

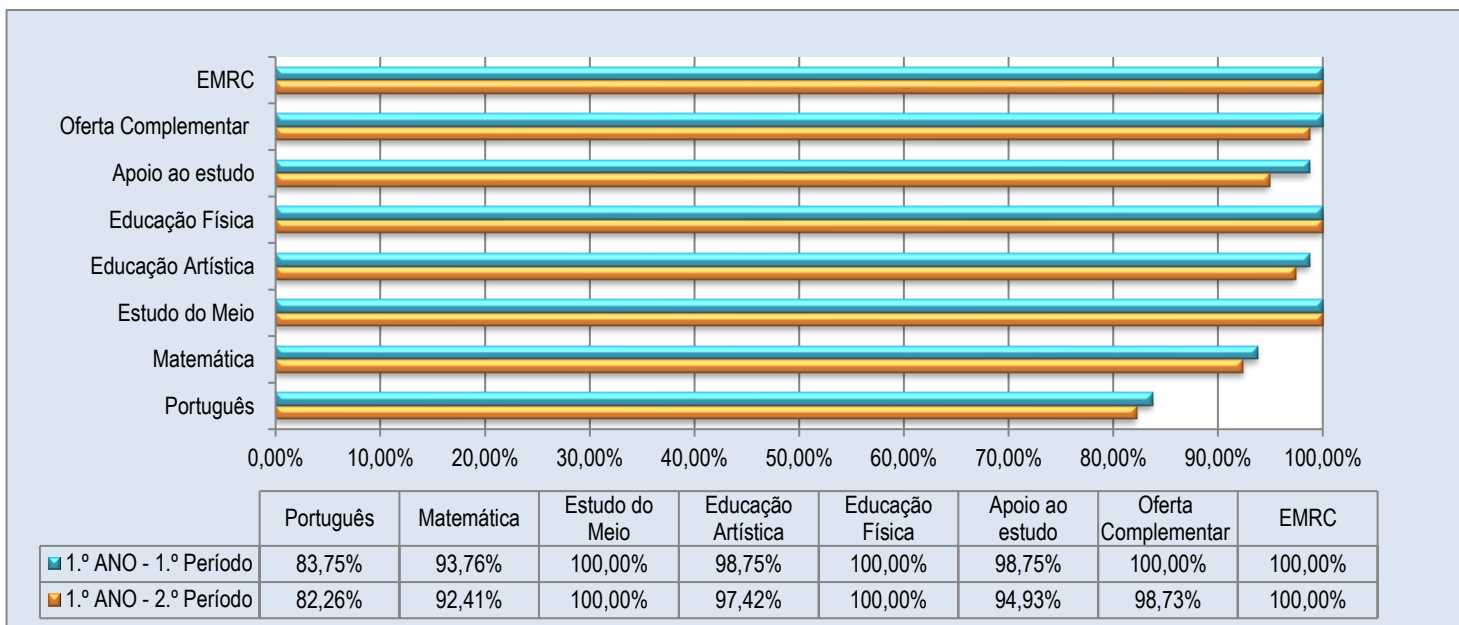
**TABELA 21:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 1.º CEB, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que, regra geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as médias subiram</li> <li>– a taxa de sucesso pleno diminuiu</li> <li>– o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias diminuiu em todos os anos de escolaridade, à exceção do 1.º ano de escolaridade em que se registou um aumento significativo.</li> </ul>
----------------	---

### 3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

Turma		1.º ANO																		Meta do Projeto Educativo
		Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		Totais		
		ALT1		BRT1		CAT1		MAT1		NET1		QUT1		STT1		VT1		1.º P	2.º P	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos		13	13	1	1	6	5	13	13	10	10	23	22	12	12	2	3	80	79	
Português		76,90%	69,20%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,60%	84,60%	100,00%	100,00%	69,60%	72,70%	100,00%	100,00%	50,00%	33,30%	83,75%	82,26%	92,00%
Matemática		84,60%	84,60%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	87,00%	86,40%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,76%	92,41%	100,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		92,30%	92,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	97,42%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	76,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	94,93%	100,00%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,73%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	5	0	0	4	4	3	3	7	7	1	1	7	7	1	1	28	28	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	0,00%	----	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Tabela 22:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 1.º ano, no 2.º período:

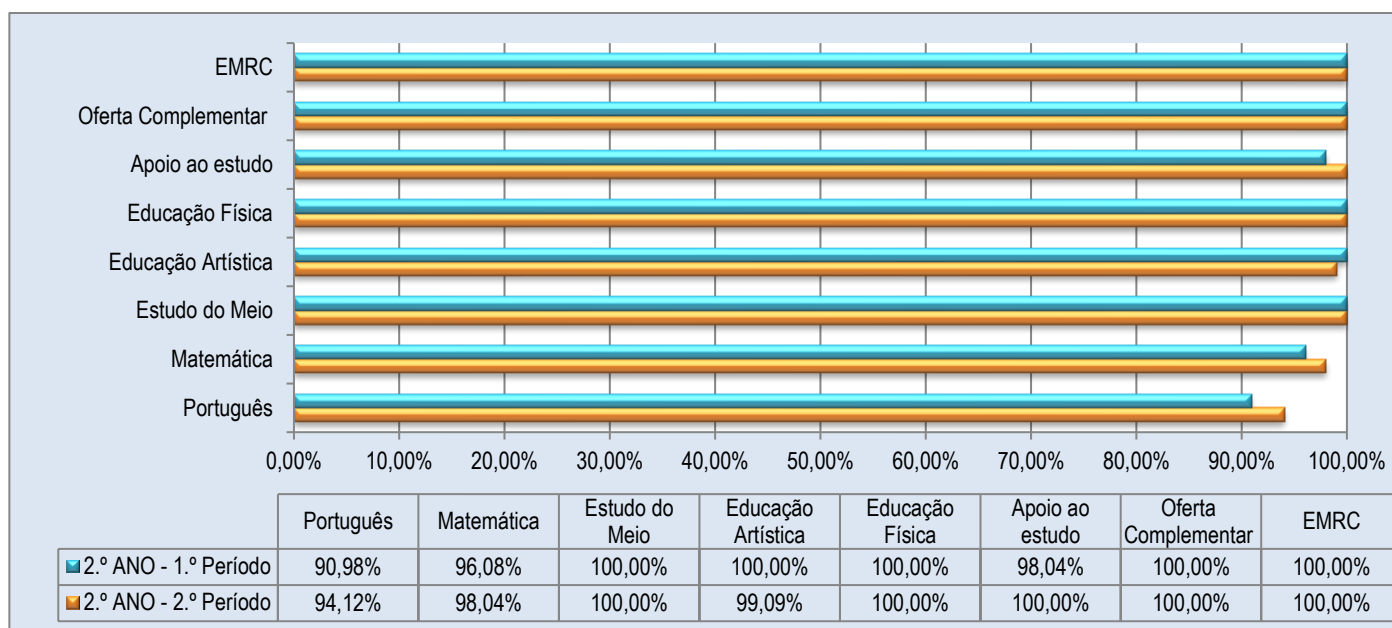
- as turmas das EB1 de Brenha, de Castanheiro, de Netos, e de Santana apresentam taxas de sucesso ideais de 100% a todas as disciplinas;
- as disciplinas de Estudo do Meio, de Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%;
- a turma ALT1 da EB1 de Alhadadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português. Matemática, Educação Artística e Apoio ao Estudo;
- a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso inferiores a 100%, a todas as disciplinas, à exceção de Estudo do Meio, Educação Física e de EMRC, que apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- a turma QUT1 da EB1 de Quiaios apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as disciplinas de Português, de Matemática, de Educação Artística, Apoio ao Estudo e de Oferta Complementar apresentam valores inferiores aos estabelecidos nas metas do Projeto Educativo.

No 1.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período, constata-se:

- nas disciplinas de Português, de Matemática, de Apoio ao Estudo e de Oferta Complementar, uma ligeira descida dos resultados;
- nas disciplinas de Estudo do Meio, de Educação Artística e de EMRC, os resultados mantiveram-se.

		2.º ANO																			
		Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Totais		Meta do Projeto Educativo	
Turma		ALT1		BRT1		CAT1		MAT1		NET2		QUT2		STT2		VT1		1.º P	2.º P		
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
N.º de alunos		6	6	3	3	8	7	8	8	5	5	10	10	10	10	1	2	51	51		
Português		83,30%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%	50,00%	90,98%	94,12%	93,00%	
Matemática		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	96,08%	98,04%	93,00%	
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Educação Artística		100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,09%	100,00%	
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,04%	100,00%	100,00%	
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
EMRC	N.º de alunos	3	3	0	0	4	3	1	2	5	5	0	0	5	5	1	2	19	20	-	
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	-----	-----	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-----	-----	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

**TABELA 23:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 12:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 2.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as turmas das EB1 de Brenha, do Castanheiro, de Maiorca, de Netos e de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as áreas disciplinares;
- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Educação Artística;
- a turma STT1 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as disciplinas de Estudo do Meio, de Educação Física, de Apoio ao Estudo, de Oferta Complementar e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, nas turmas das EB1 de Santana e de Vigários apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Matemática, na turma das EB1 de Santana apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- as taxas de sucesso na disciplina de Educação Artística, na turma das EB1 Alhadas apresenta valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

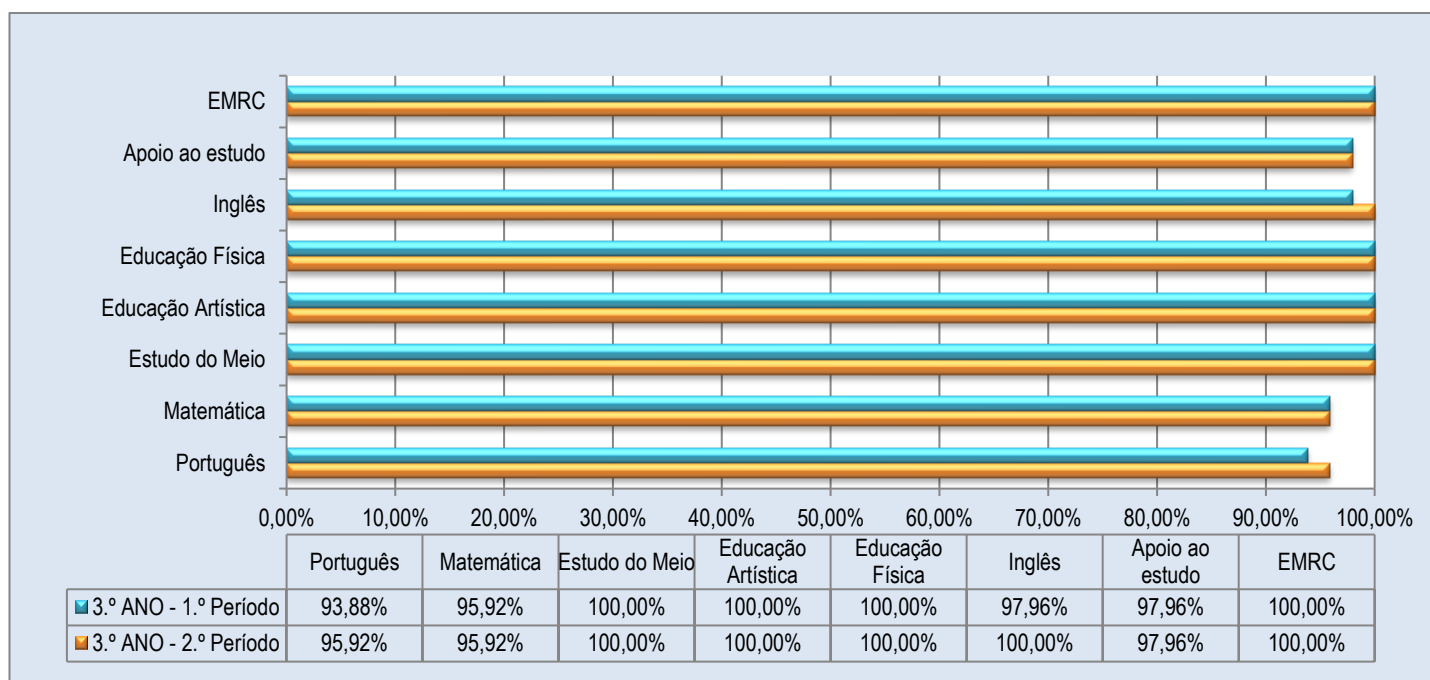
No 2.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período, constata-se:

- os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, de Matemática e de Apoio ao Estudo;
- os resultados mantiveram-se nas disciplinas de Estudo do Meio, Educação Física, Oferta Complementar e EMRC;
- os resultados apenas apresentam uma ligeira descida na disciplina de Educação Artística.



		3.º ANO																		
		Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Totais		Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT2		BRT1		CAT2		MAT2		NET2		QUT2		STT2		VT1		1.º P	2.º P	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos		6	6	3	3	6	6	12	12	6	6	8	8	6	6	2	2	49	49	
Português		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	93,88%	95,92%	95,00%
Matemática		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,30%	100,00%	100,00%	95,92%	95,92%	95,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	100,00%	98,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	97,96%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	4	4	0	0	4	4	0	0	6	6	0	0	0	0	1	1	15	15	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	0,00%	---	100,00%	100,00%	0,00%	----	100,00%	100,00%	0,00%	-----	0,00%	----	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 24:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 13:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 3.º ano de escolaridade, no 2.º período:

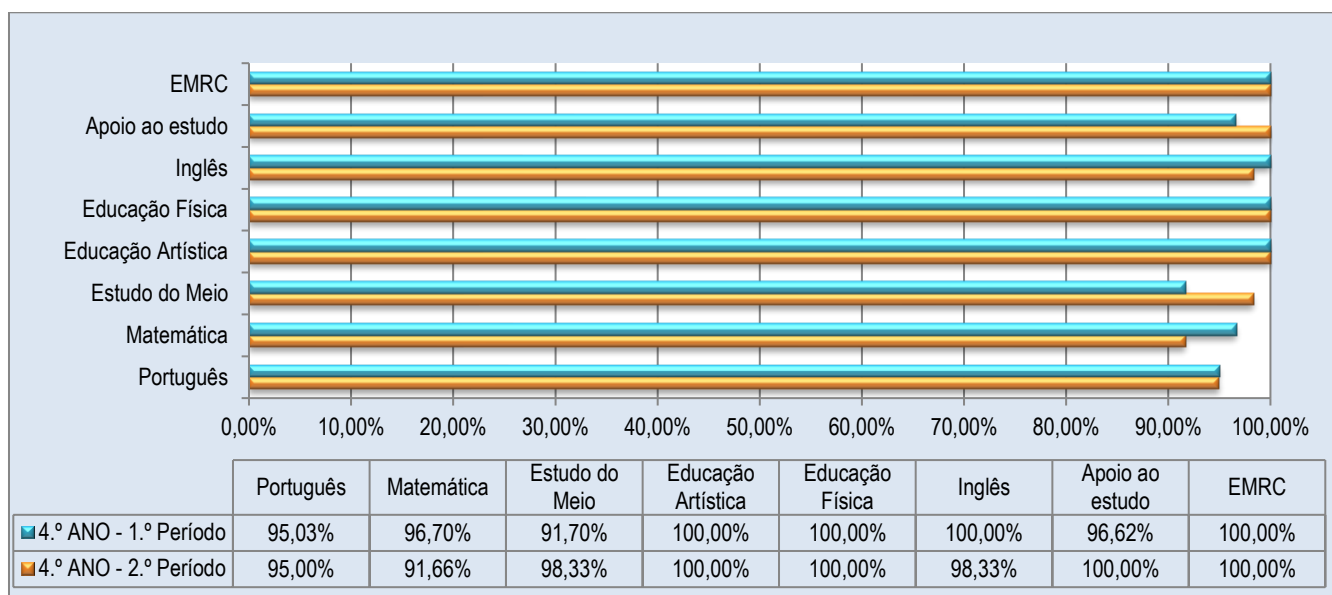
- as disciplinas de Estudo do Meio, de Educação Artística, Educação Física, Inglês e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as turmas das EB1 de Alhadas, de Brenha, de Castanheiro, de Quiaios, e de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- a turma STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática;
- a taxa de sucesso na disciplina de Português nas turmas das EB1 de Maiorca e de Netos apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Matemática nas turmas das EB1 de Maiorca e de Santana apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Apoio ao Estudo na turma da EB1 Netos apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

No 3.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período constata-se:

- os resultados melhoraram nas disciplinas de Português e de Inglês;
- os resultados permaneceram constantes nas disciplinas de Matemática, de Estudo do Meio, de Educação Artística, Educação Física, de Apoio ao Estudo e de EMRC.

Turma		4.º ANO															Meta do Projeto Educativo	
		Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Totais		
		ALT2		BRT1		CAT2		MAT2		NET1		QUT3		STT1		1.º P		2.º P
N.º de alunos		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
Português		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	86,00%	85,71%	95,03%	95,00%	95,00%
Matemática		91,67%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	85,71%	96,70%	91,66%	95,00%
Estudo do Meio		66,67%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	100,00%	91,70%	98,33%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,33%	95,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	71,00%	100,00%	96,62%	100,00%	100,00%
EMR	N.º de alunos	2	3	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	1	1	11	12	-
C	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	-----	-----	100,00%	100,00%	-----	-----	100,00%	100,00%	-----	-----	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 14:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 4.º ano de escolaridade, no 2.º período:

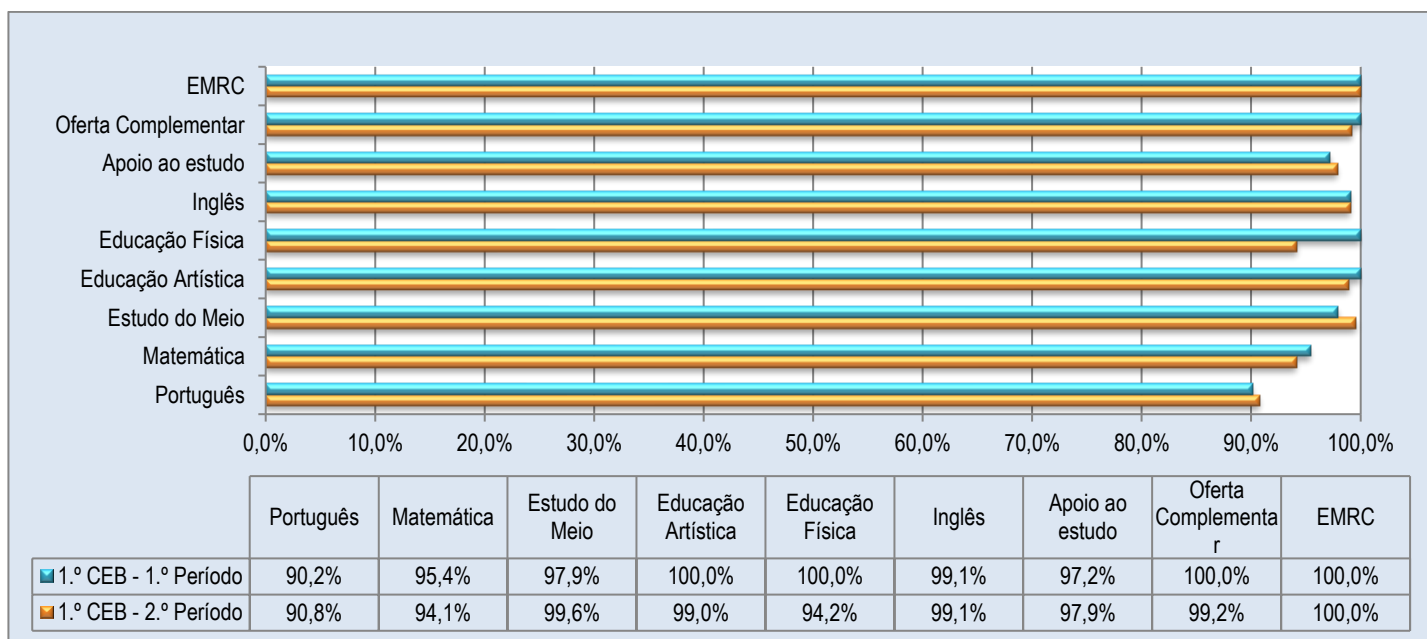
- as disciplinas de Educação Artísticas, Educação Física, de Apoio ao Estudo e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as turmas das EB1 de Brenha, de Castanheiro e de Quiaios, apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma ALT2 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática, Estudo do Meio e Inglês;
- a turma MAT2 da EB1 Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática;
- a turma NET! da EB1 Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma STT1 da EB1 Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português nas turmas das EB1 de Netos, e de Santana apresentam valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- as taxas de sucesso na disciplina de Matemática nas turmas das EB1 de Alhadas, de Maiorca e de Santana apresentam valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Estudo do Meio e de Inglês na turma da EB1 de Alhadas apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

No 4.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período constata-se:

- os resultados melhoraram nas disciplinas de Estudo do Meio e de Apoio ao Estudo;
- os resultados permaneceram constantes., nas disciplinas de Educação Artística e Educação Física e EMRC;
- os resultados desceram nas disciplinas de Português, de Matemática e de Inglês.

		1.º CEB									
		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>		<b>80</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>239</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>239</b>
<b>Português</b>		83,8%	82,3%	91,0%	94,1%	93,9%	95,9%	95,0%	95,0%	90,2%	90,8%
<b>Matemática</b>		93,8%	92,4%	96,1%	98,0%	95,9%	95,9%	96,7%	91,7%	95,4%	94,1%
<b>Estudo do Meio</b>		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	98,3%	97,9%	99,6%
<b>Educação Artística</b>		100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%
<b>Educação Física</b>		98,7%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%
<b>Inglês</b>		-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	99,1%	99,1%
<b>Apoio ao estudo</b>		100,0%	94,9%	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,2%	97,9%
<b>Oferta Complementar</b>		100,0%	98,7%	98,0%	100,0%	-	-	-	-	100,0%	99,2%
<b>EMRC</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>75</b>
	<b>Taxa de sucesso</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**TABELA 26:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 15:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

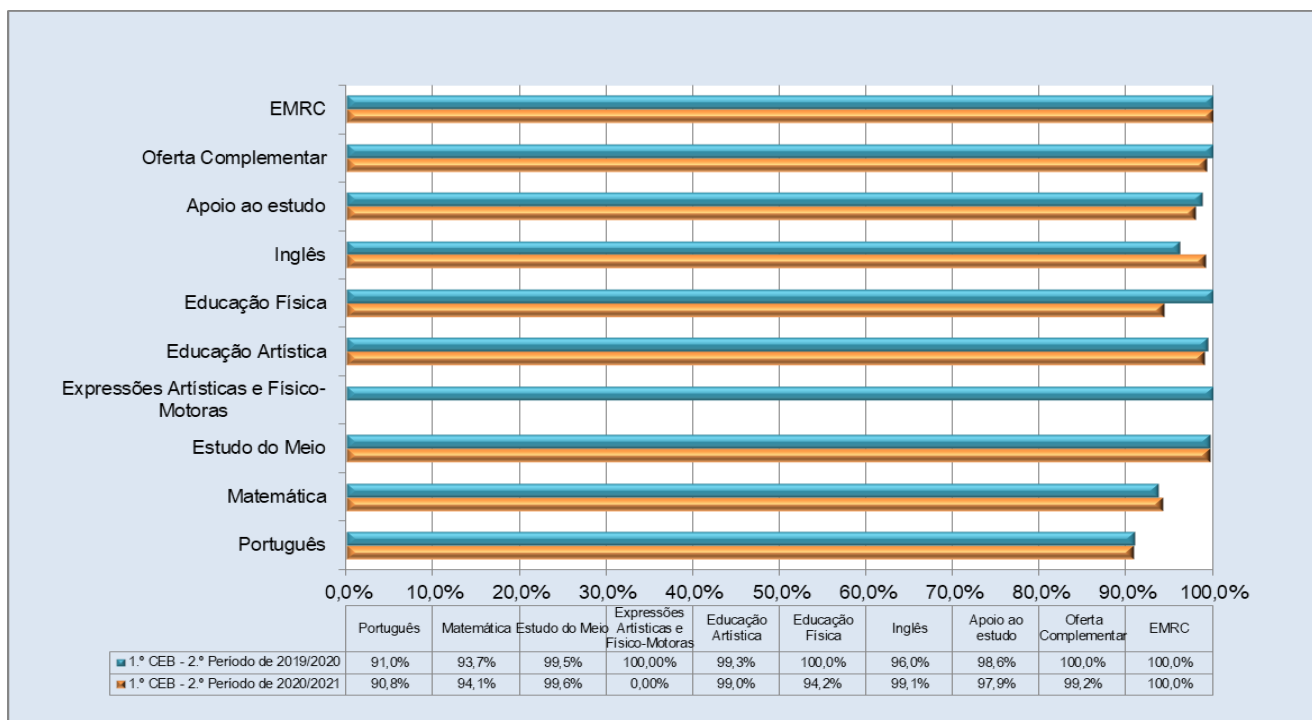
**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 2.º período, a disciplina de EMRC apresenta taxa de sucesso ideal de 100%.

No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período, constata-se que, os resultados globais subiram nas disciplinas de Português e de Apoio ao Estudo e desceram nas restantes disciplinas.

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
<b>N.º de alunos</b>		<b>49</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>221</b>	<b>239</b>
Português		91,8%	82,3%	89,1%	94,1%	94,7%	95,9%	88,4%	95,0%	<b>91,0%</b>	<b>90,8%</b>
Matemática		98,0%	92,4%	93,5%	98,0%	96,5%	95,9%	88,4%	91,7%	<b>93,7%</b>	<b>94,1%</b>
Estudo do Meio		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	98,3%	<b>99,5%</b>	<b>99,6%</b>
Expressões Artísticas e Físico-Motoras		-	-	-	-	-	-	100,00%		<b>100,00%</b>	-
Educação Artística		98,0%	97,4%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	-	100,0%	<b>99,3%</b>	<b>99,0%</b>
Educação Física		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	<b>100,0%</b>	<b>94,2%</b>
Inglês		-	-	-	-	98,2%	100,0%	94,2%	98,3%	<b>96,0%</b>	<b>99,1%</b>
Apoio ao estudo		100,0%	94,9%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	95,7%	100,0%	<b>98,6%</b>	<b>97,9%</b>
Oferta Complementar		100,0%	98,7%	100,0%	100,0%	-	-		-	<b>100,0%</b>	<b>99,2%</b>
EMRC	<b>N.º de alunos</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>75</b>
	<b>Taxa de sucesso</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**TABELA 27:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



**GRÁFICO COM TABELA 16:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 1.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas do 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 2.º período, do ano letivo 2021/2022, constatamos que:

- nas disciplinas de Português, de Matemática, de Educação Artística, Educação Física, de Apoio ao Estudo e Oferta Complementar ocorreu uma descida das taxas de sucesso;
- nas disciplinas de Estudo do Meio e de Inglês houve uma melhoria das taxas de sucesso, mantendo-se constante na disciplina de EMRC.

## 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais					
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)						Com PEI		Com PIT			
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
1.º	ALT1	13	13	2	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	13	13	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	23	23	1	7	0	6	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	STT1	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	3	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
1.º	ALT1	13	13	2	3	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	BRT1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	CAT2	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	MAT1	13	13	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	NET1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	QUT1	23	23	1	7	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
	STT1	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	VIT1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

TABELA 29: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)						Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
2.º	ALT1	6	6	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	BRT1	3	3	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT1	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	10	10	3	2	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0
VIT1	1	2	1	8	0	0	1	6	0	2	0	2	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais						Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais							
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
2.º	ALT1	6	6	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BRT1	3	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	CAT1	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MAT1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	NET2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	QUT2	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	STT2	10	10	3	2	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
VIT1	1	2	1	8	0	0	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0		
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 31: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)						Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
3.º	ALT2	6	6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	3	3	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	12	12	3	3	0	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0
	NET2	6	6	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	6	6	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
3.º	ALT2	6	6	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	BRT1	3	3	1	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	CAT2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	MAT2	12	12	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0		
	NET2	6	6	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	QUT2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	STT2	6	6	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
VIT1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

TABELA 33: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)						Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
4.º	ALT2	12	12	3	4	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	8	8	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	11	11	3	3	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0
	NET1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	7	7	2	2	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
4.º	ALT2	12	12	3	4	0	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	BRT1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	CAT2	8	8	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	MAT2	11	11	3	3	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
	NET1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	QUT3	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
STT1	7	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0			
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

TABELA 35: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)						Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
1.º CEB	1.º ANO	80	80	5	14	1	7	2	5	2	2	1	2	0	0	0	0
	2.º ANO	51	51	7	8	0	0	5	6	2	2	2	2	0	0	0	0
	3.º ANO	49	49	6	8	0	0	4	6	2	2	2	2	0	0	0	0
	4.º ANO	60	60	10	11	0	0	7	8	3	3	2	2	1	1	0	0
<b>Total</b>		<b>240</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais						
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
1.º CEB	1.º ANO	80	80	5	14	0	0	0	3	1	9	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	51	51	7	8	0	0	1	2	4	4	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.º ANO	49	49	6	8	0	0	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	4.º ANO	60	60	10	11	0	0	4	7	3	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>240</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 37: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

## 5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	13	13	1	1	6	5	13	13	10	10	23	22	12	12	2	3	80	79
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

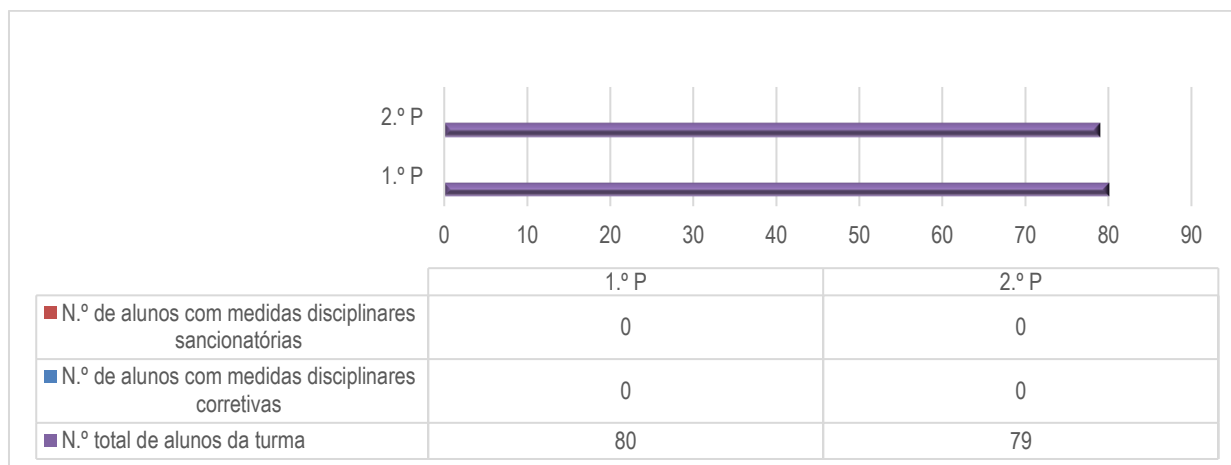


GRÁFICO COM TABELA 17: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

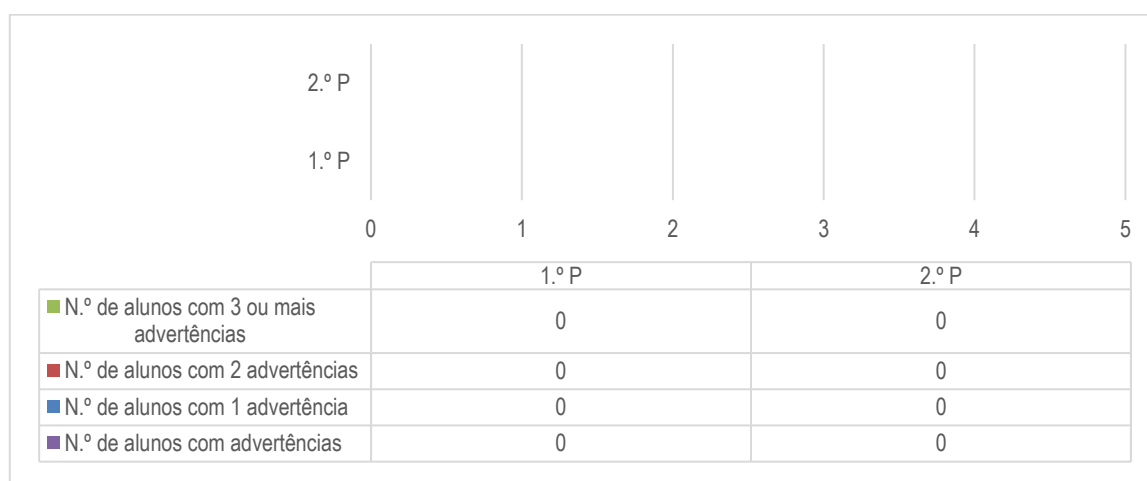
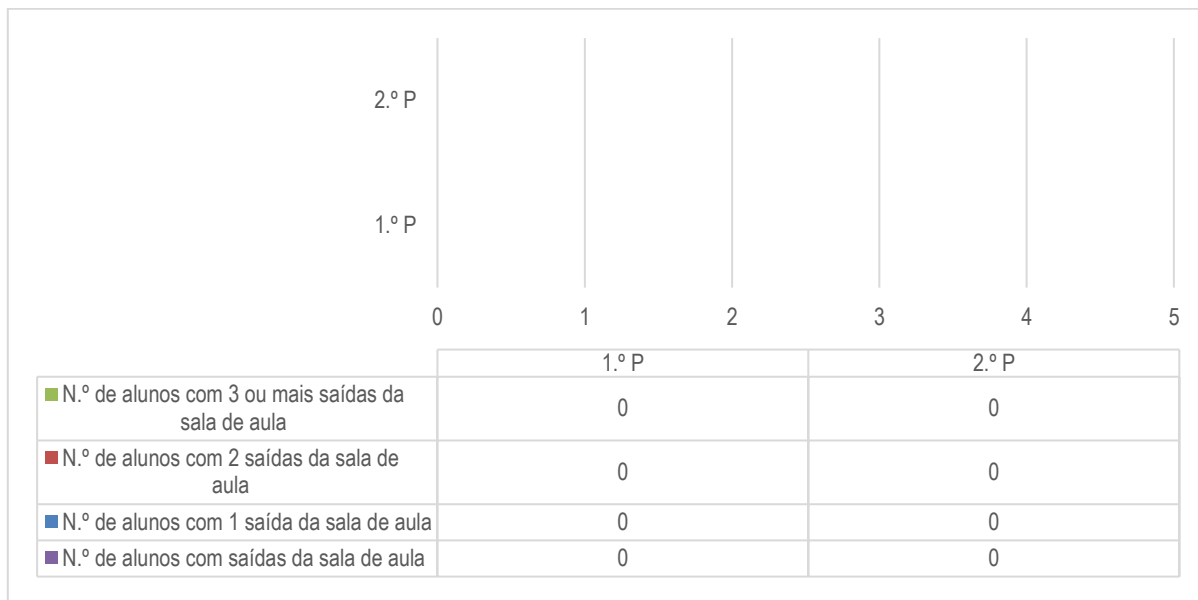


GRÁFICO COM TABELA 18: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

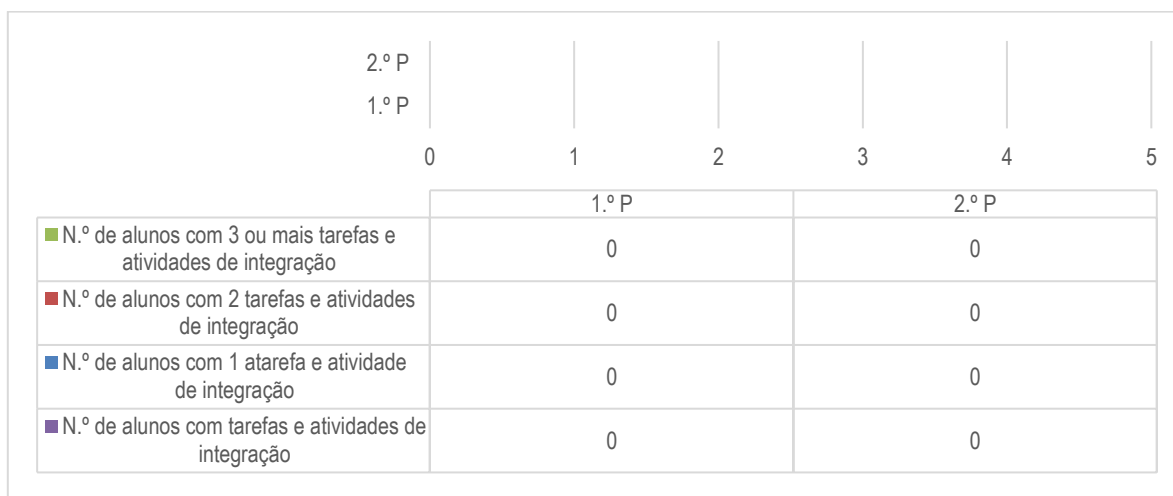
**TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

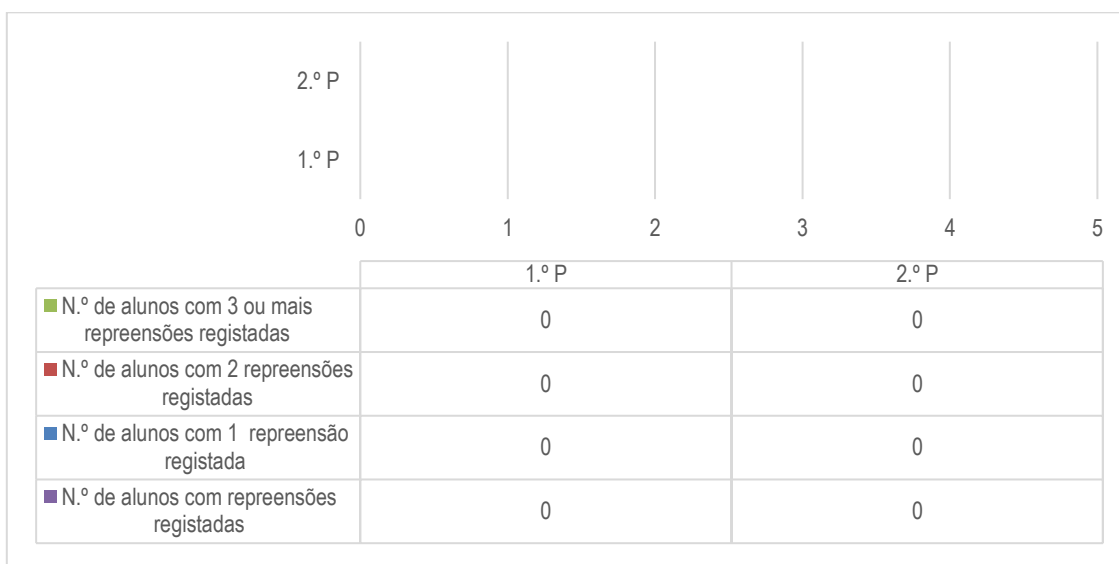
**TABELA 41: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

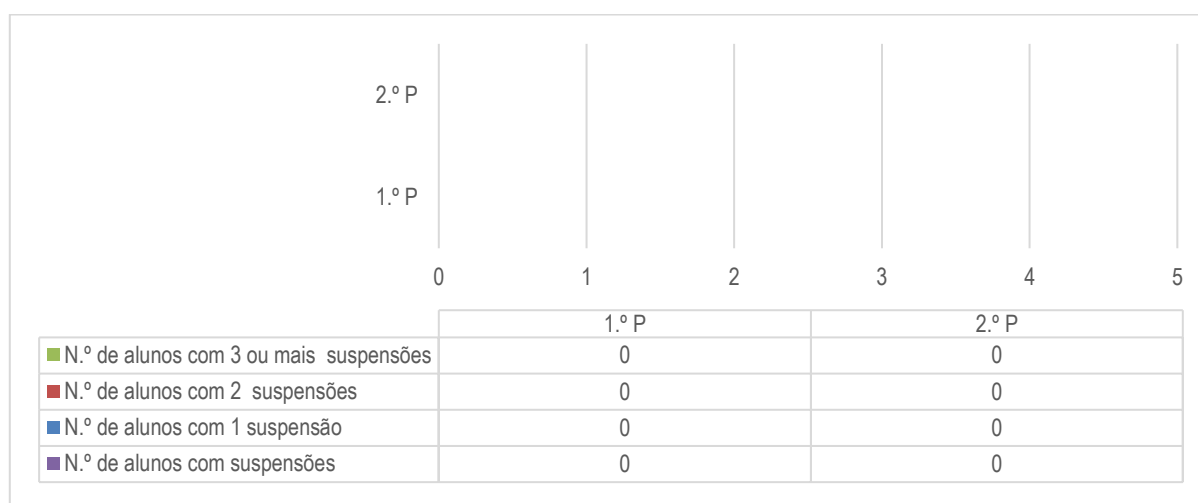
**TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO**

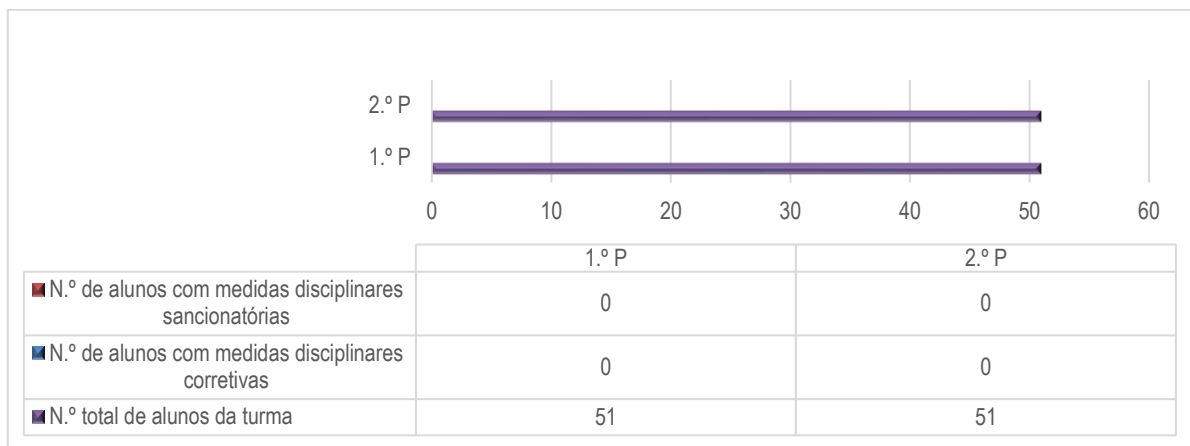


**GRÁFICO COM TABELA 22: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO**

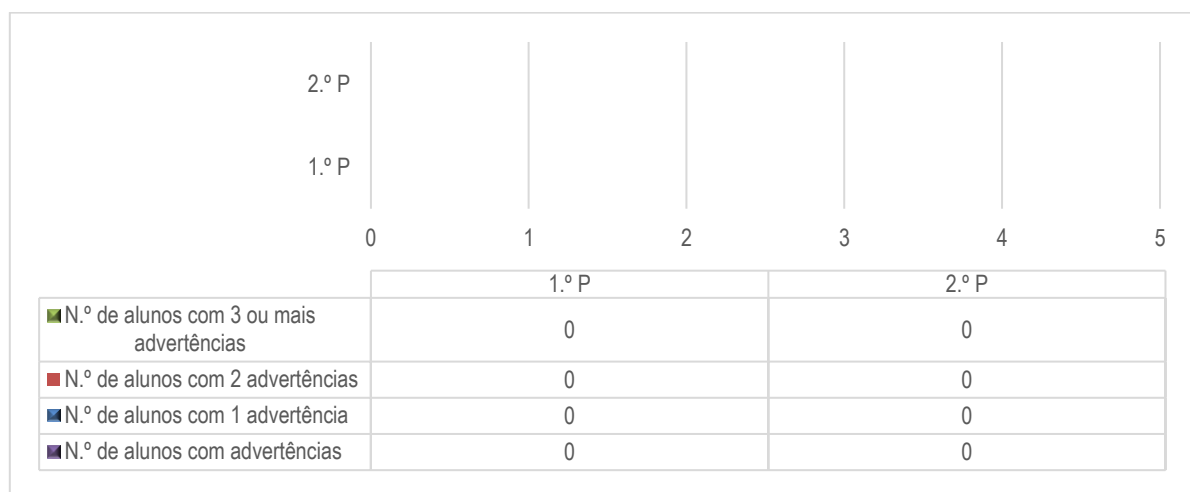
**RESUMO:**

No 1.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	6	6	3	3	8	7	8	8	5	5	10	10	10	10	1	2	51	51
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

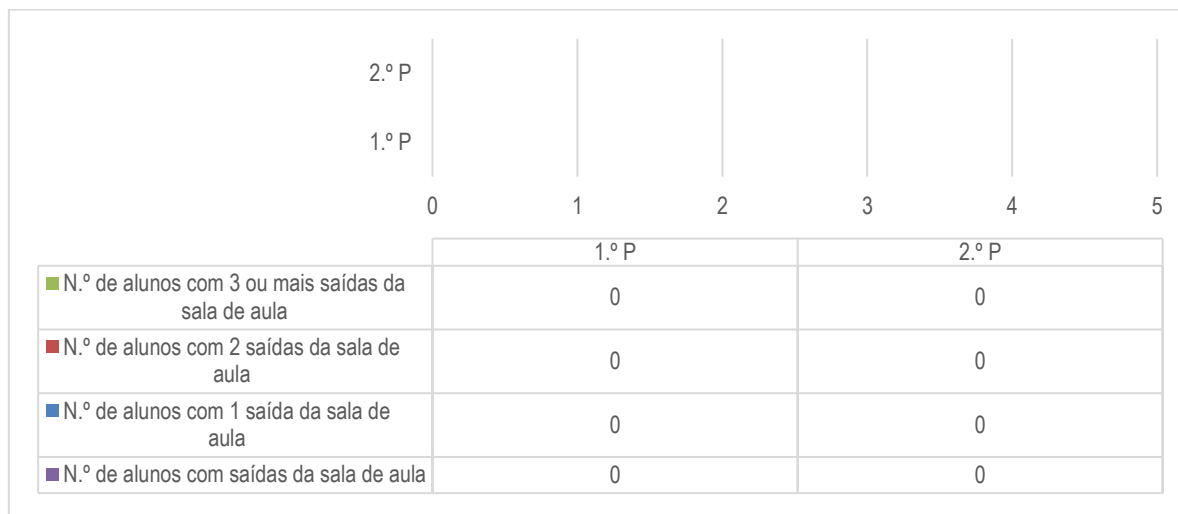
**TABELA 44: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO****GRÁFICO COM TABELA 23: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO****GRÁFICO COM TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

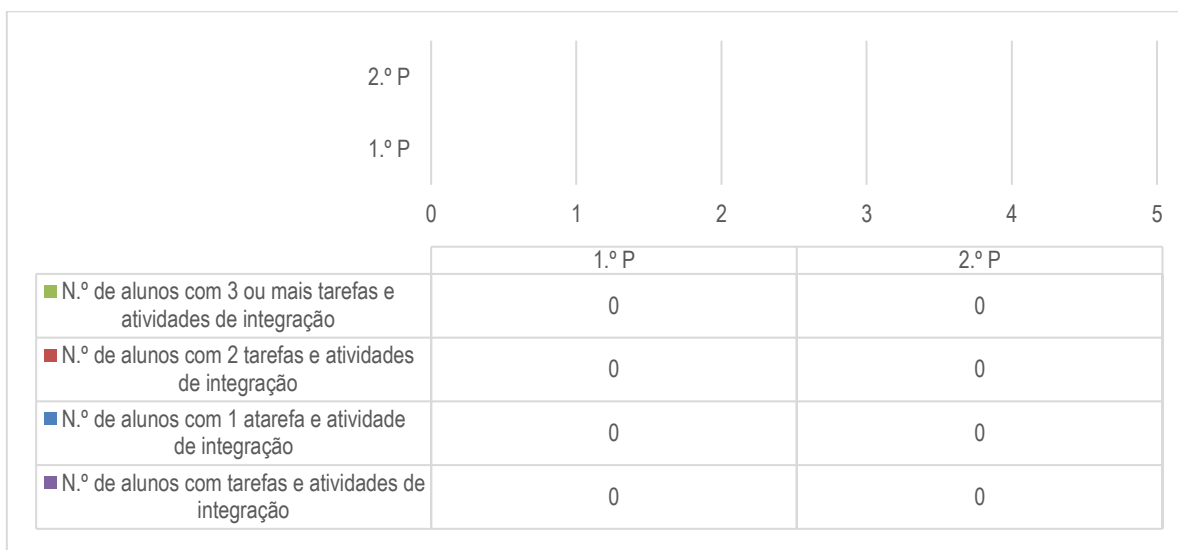
**TABELA 46:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 25:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 47:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

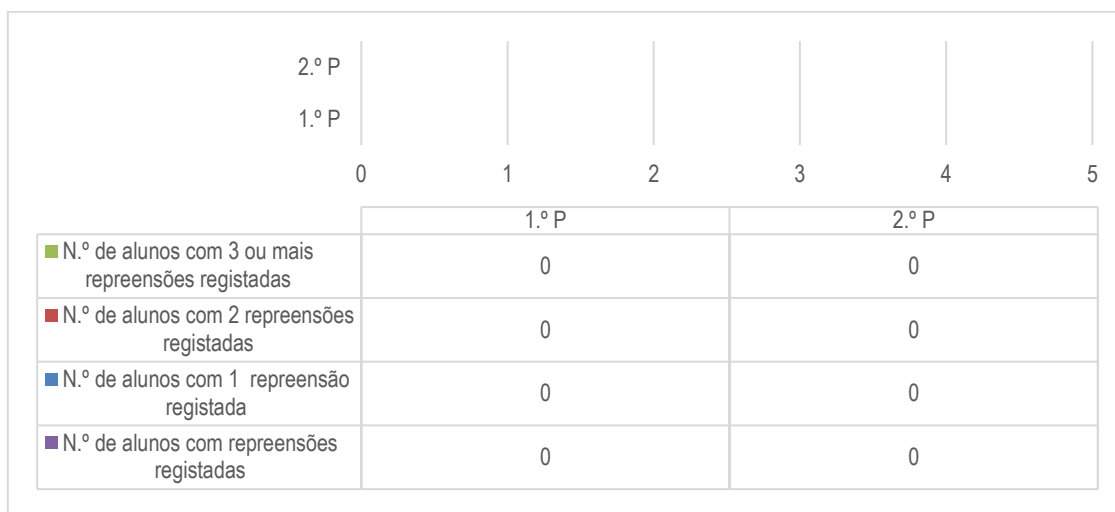


**GRÁFICO COM TABELA 26:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO



	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

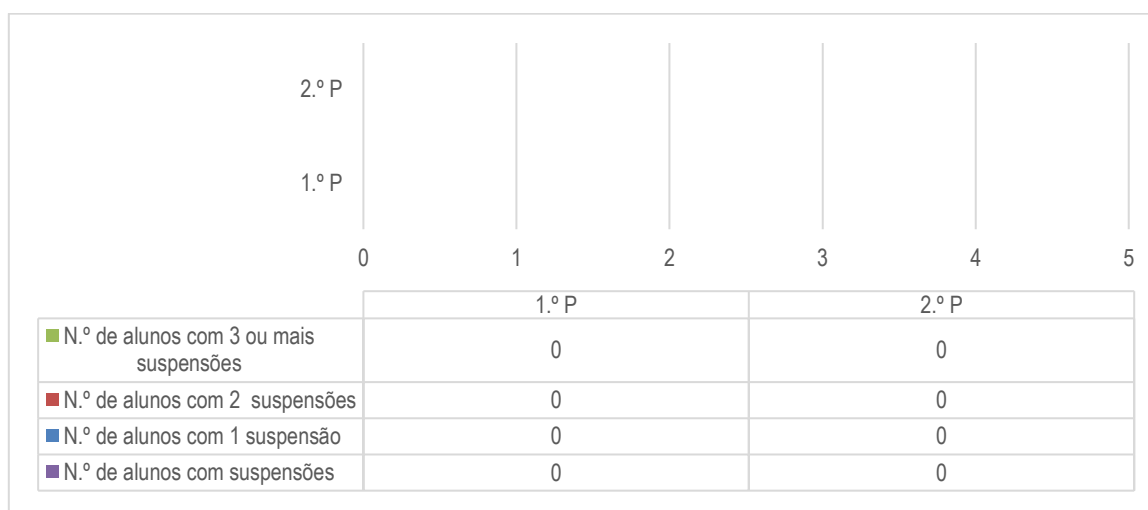
**TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO**



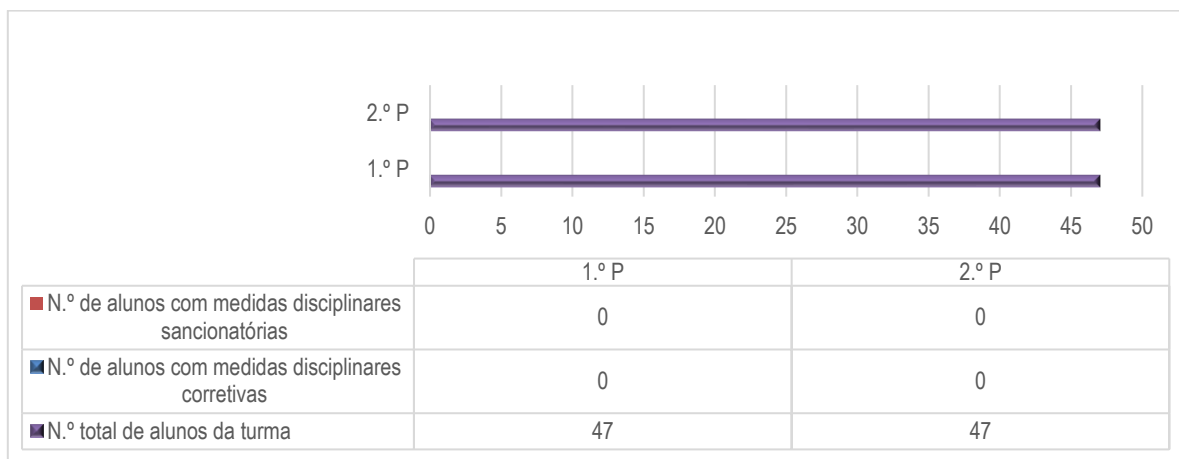
**GRÁFICO COM TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO**

**RESUMO:**

No 2.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	6	6	3	3	6	6	12	12	6	6	8	8	6	6	2	2	47	47
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

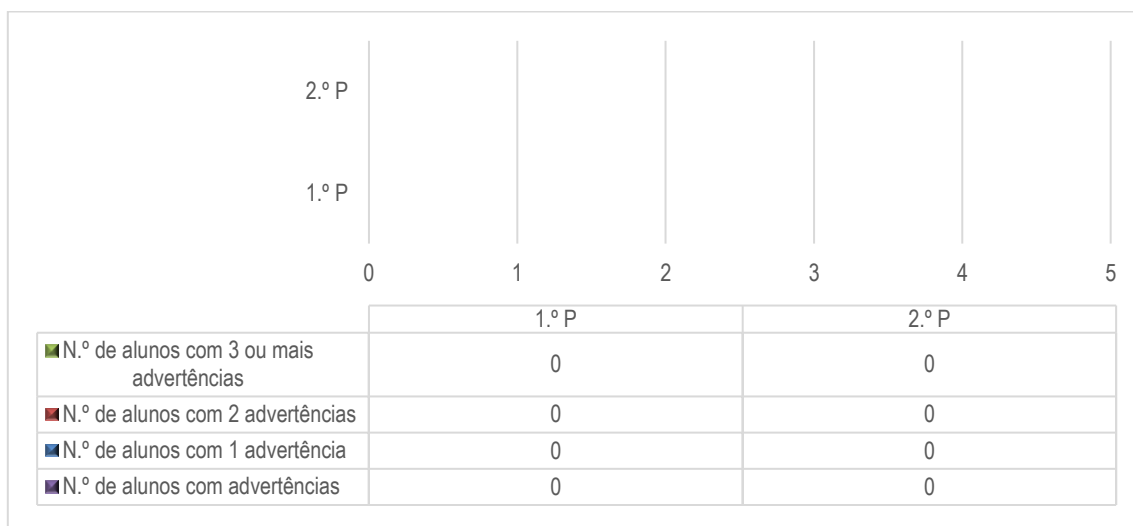
**TABELA 50: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 29: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

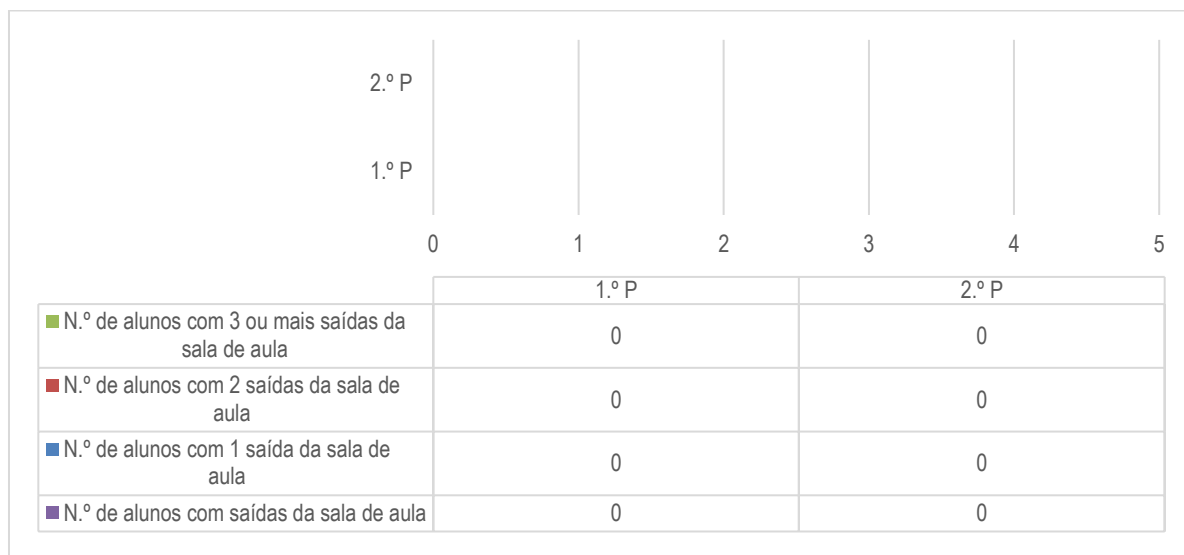
**TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	2.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

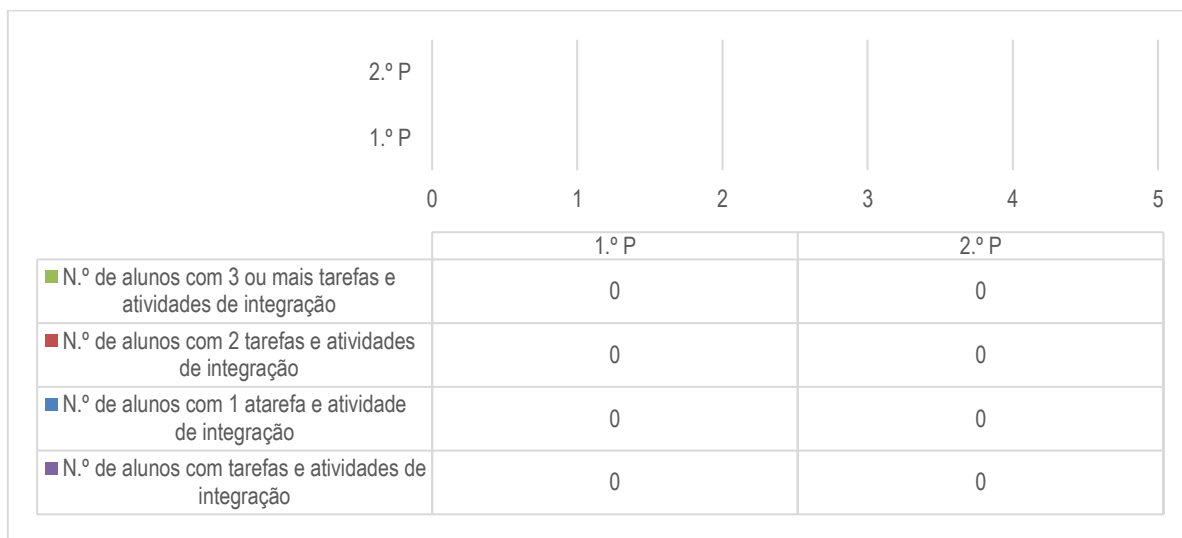
**TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 31: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	2.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

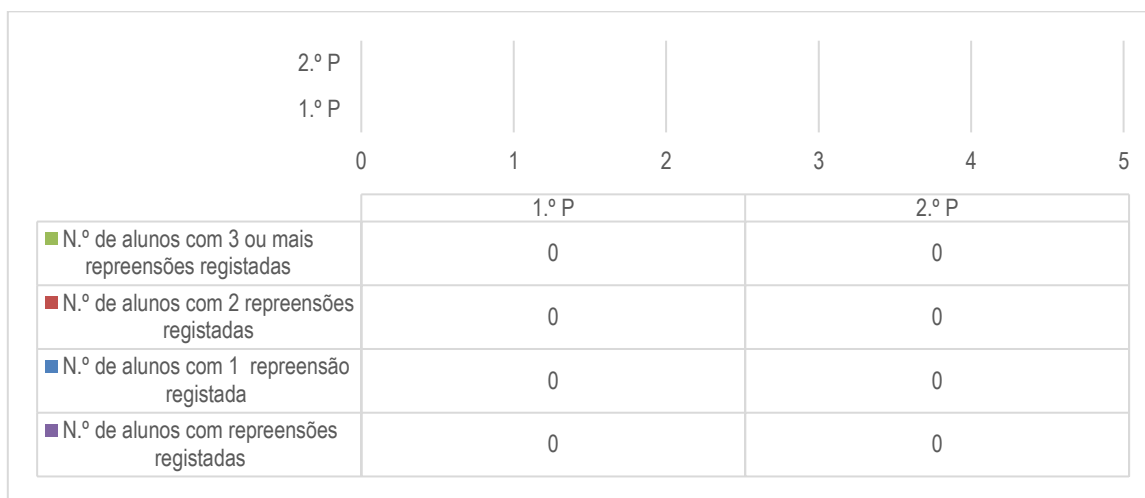
**TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

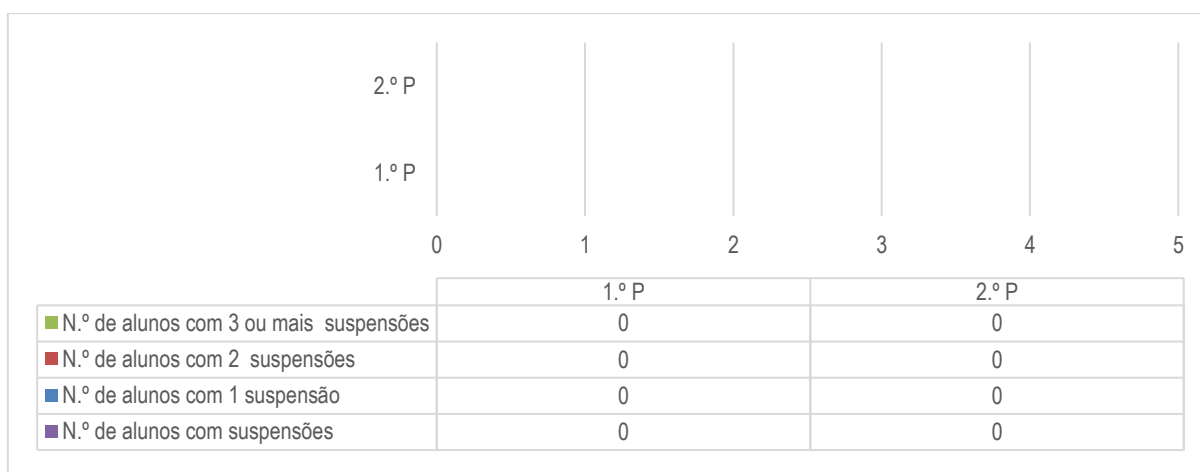
**TABELA 54:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 33:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 55:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO



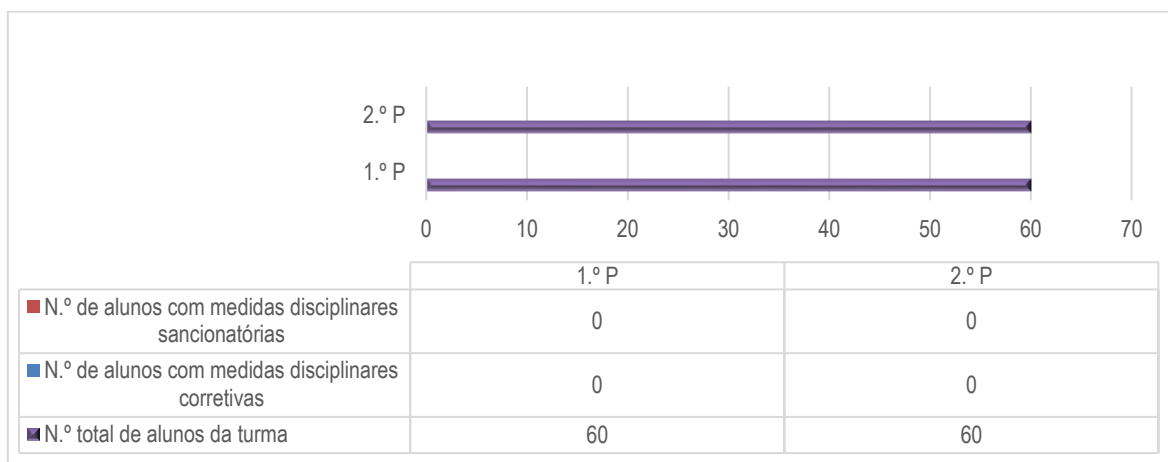
**GRÁFICO COM TABELA 34:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO

**RESUMO:**

No 3.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	12	12	1	1	8	8	11	11	4	4	17	17	7	7	60	60
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

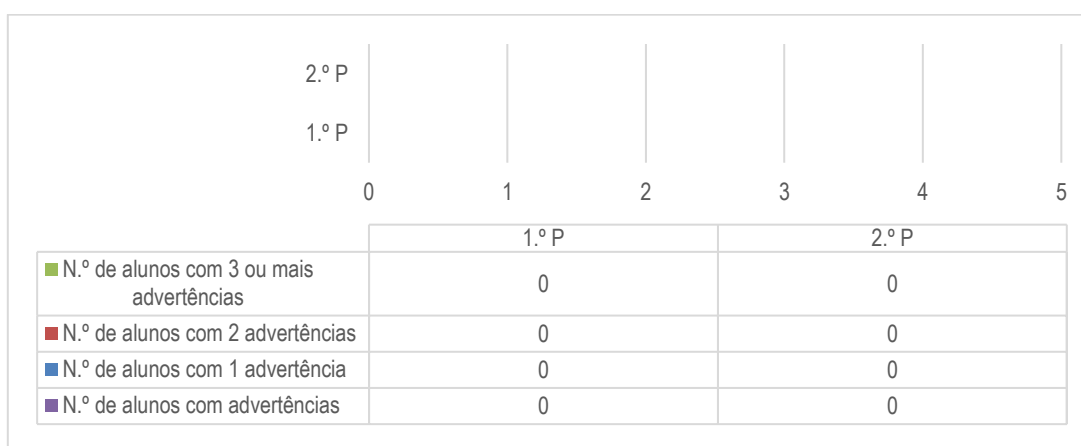
**TABELA 56: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 35: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

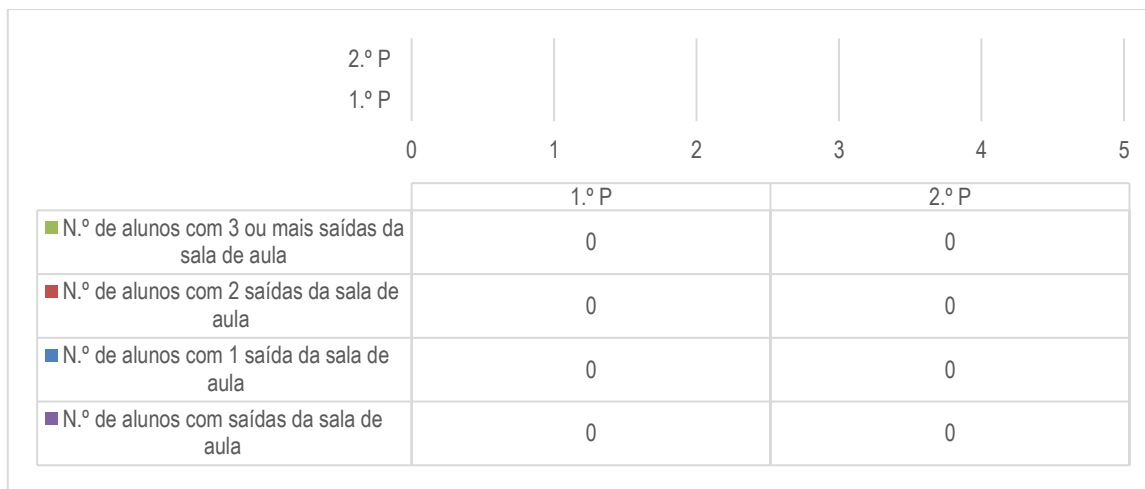
**TABELA 57: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	2.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

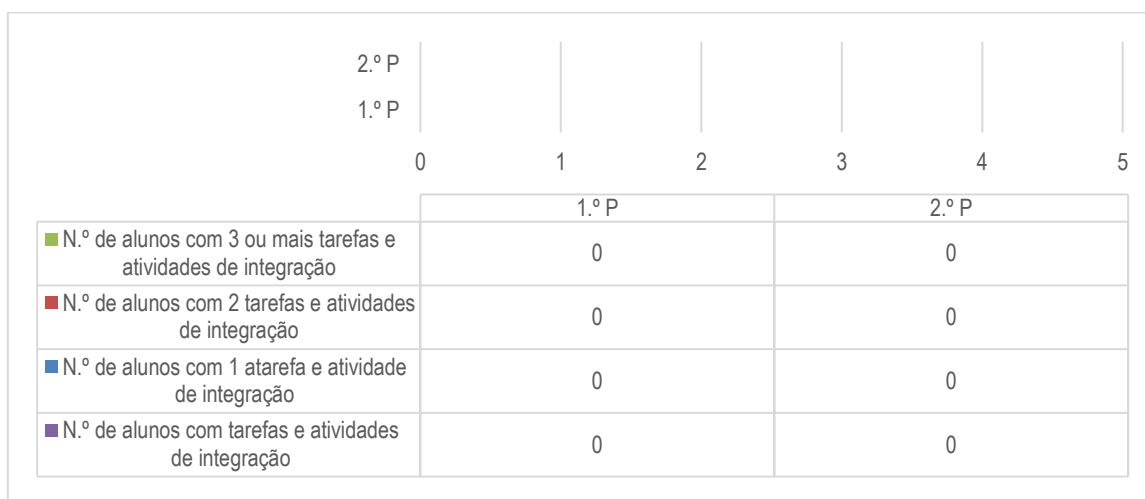
**TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

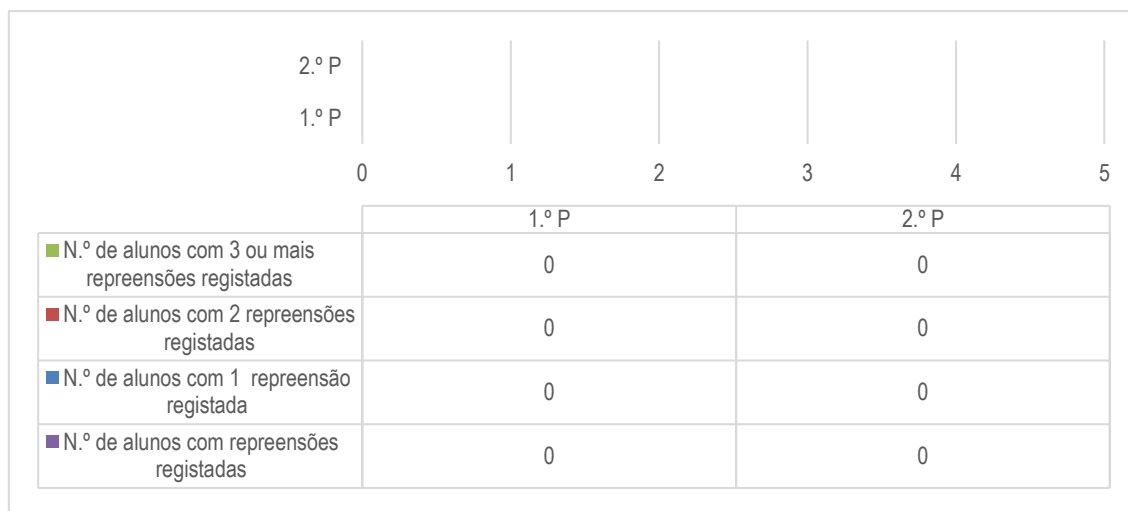
**TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

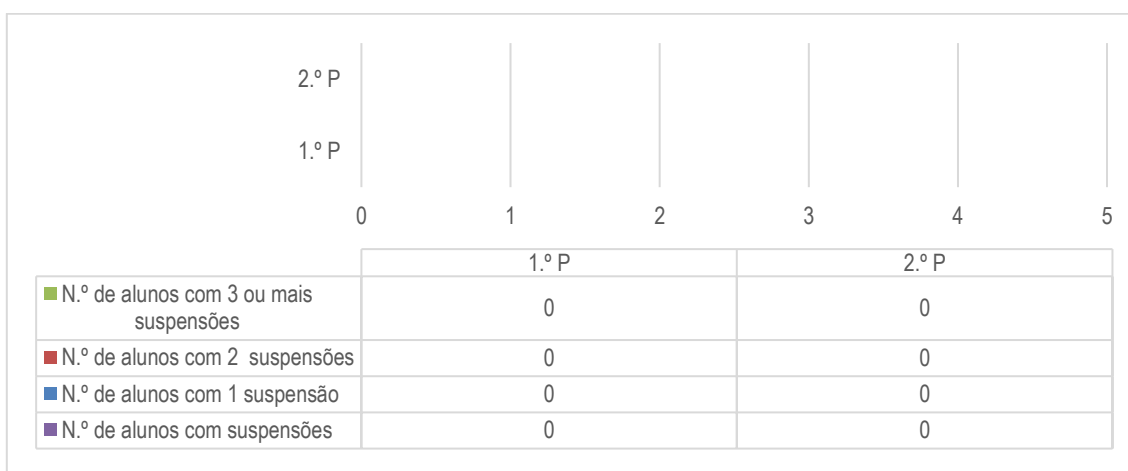
**TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO**



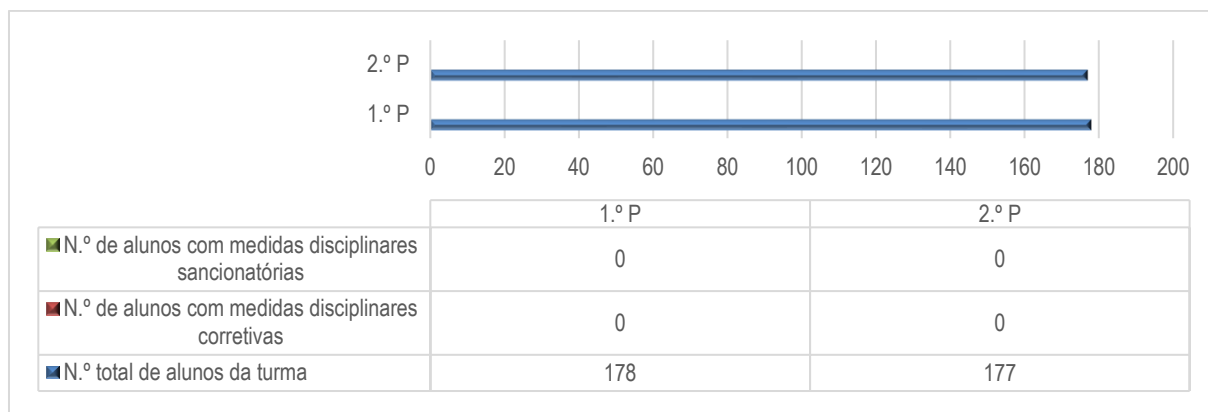
**GRÁFICO COM TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO**

**RESUMO:**

No 4.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	80	79	51	51	47	47	60	60	178	177
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

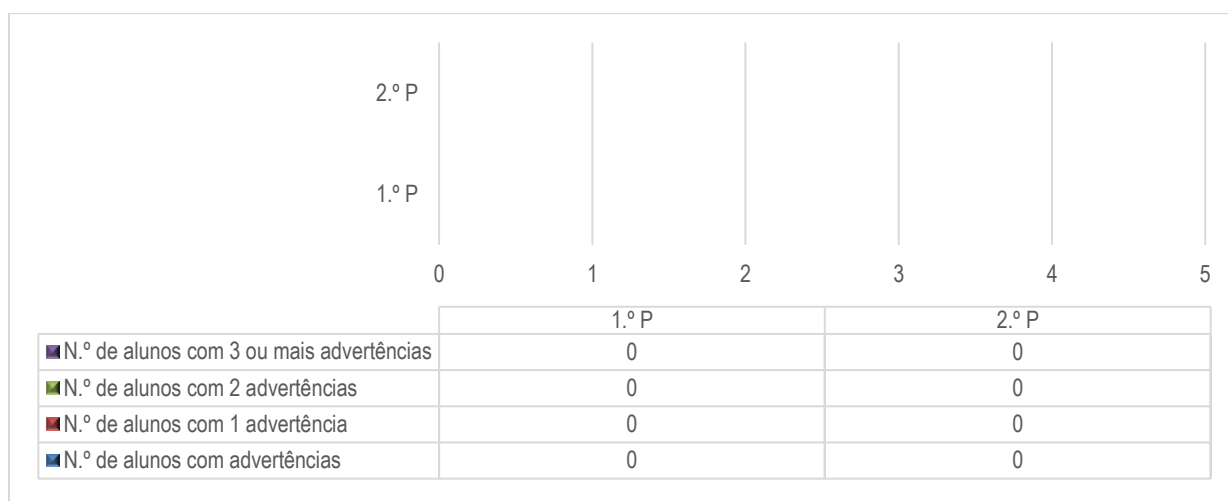
**TABELA 62: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 41: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 63: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**

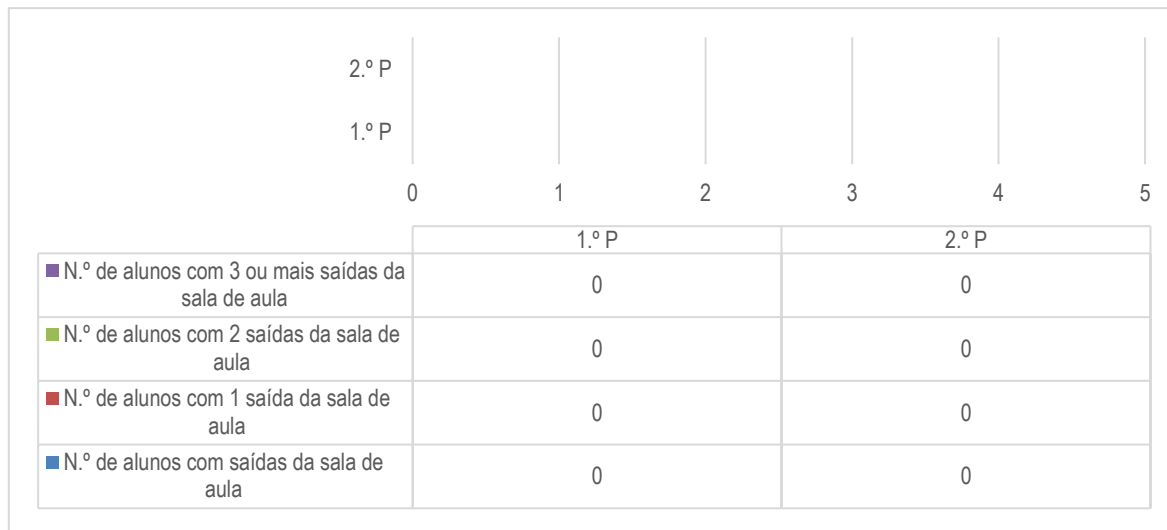


**GRÁFICO COM TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**



	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

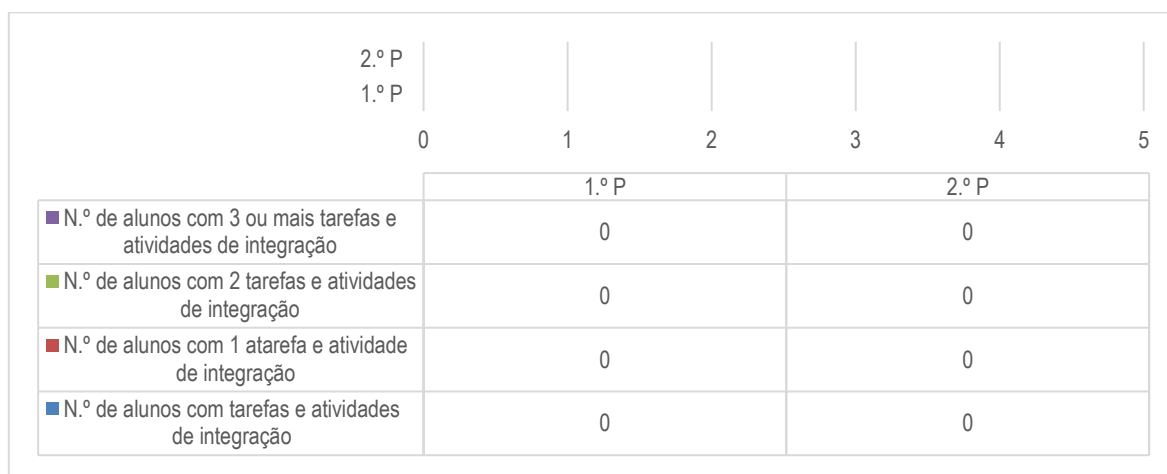
**TABELA 64:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 43:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

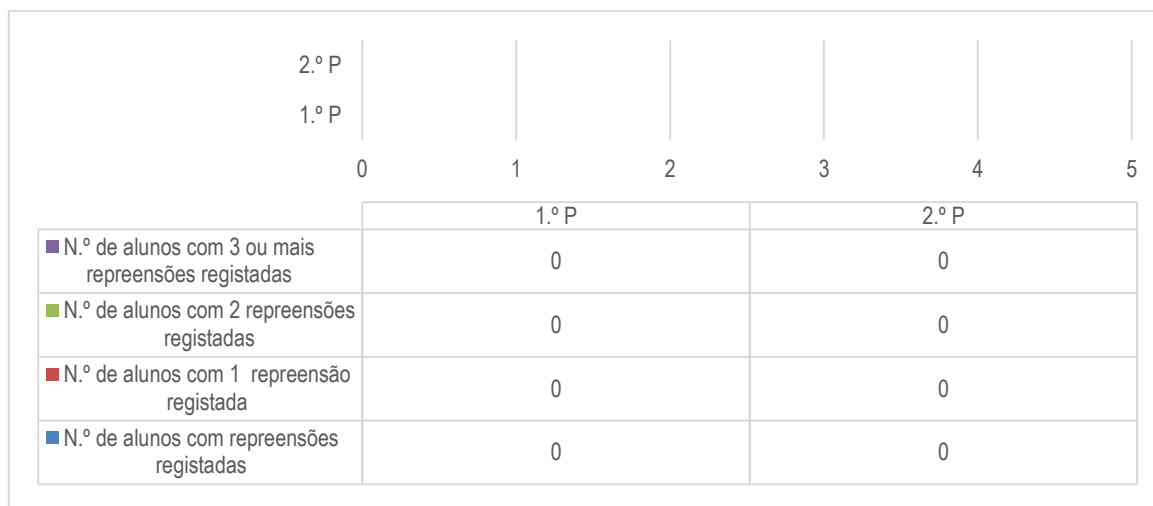
**TABELA 65:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 44:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

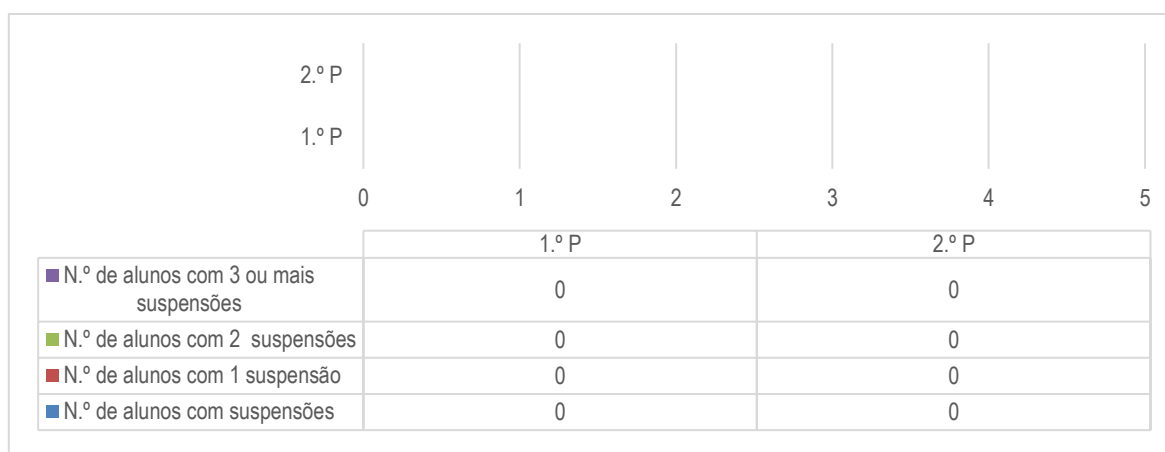
**TABELA 66: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB**

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 67: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB**

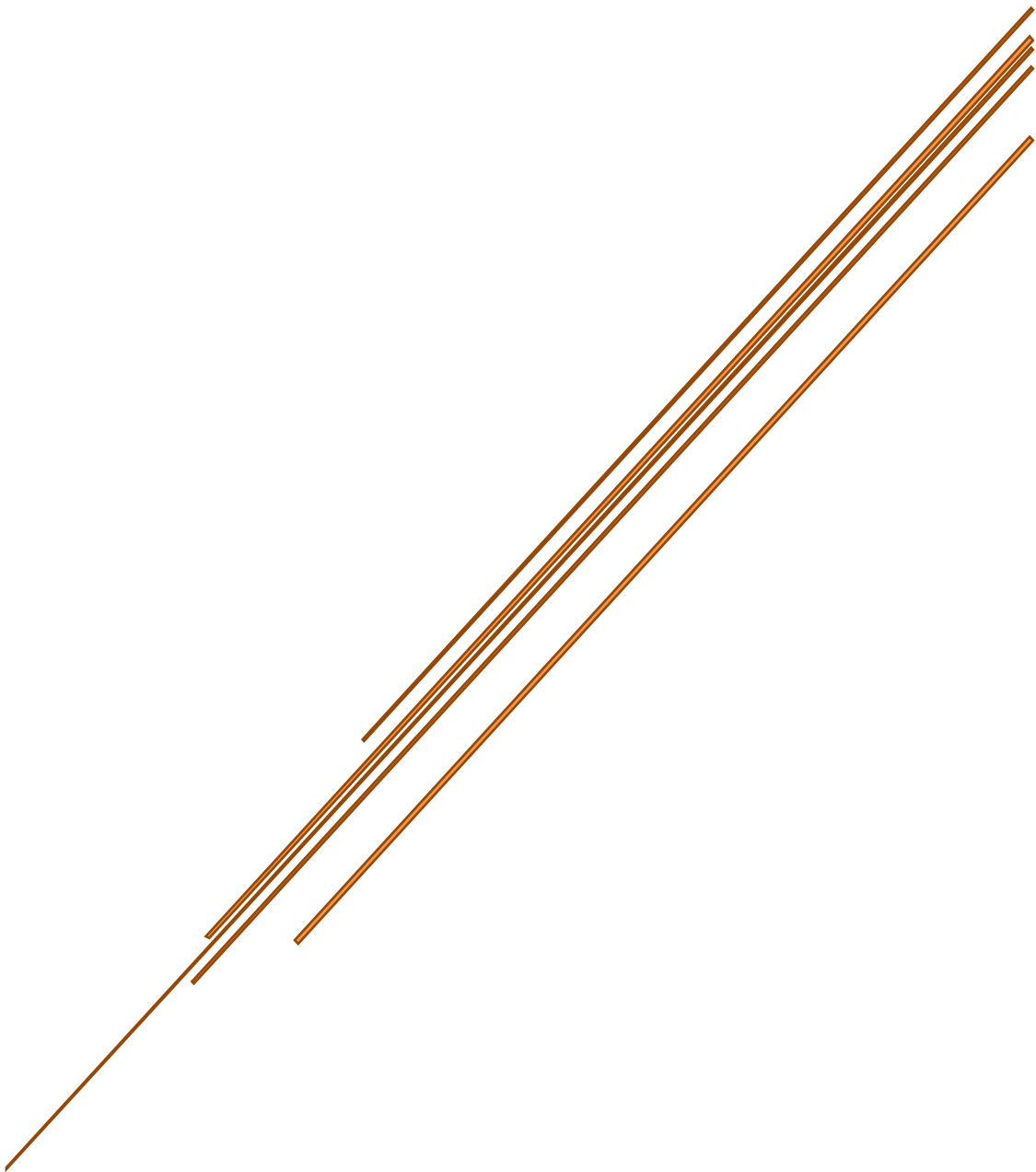


**GRÁFICO COM TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB**

**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

# 2.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	11	10	0	5	1	1
			21			7		
		B	7 <sup>1</sup>	10	0	5	3	1
			17			9		
		C	12	6	0	5	2	1
			18			8		
Total		30	26	0	15	6	3	
		56			24			

**TABELA 68:** CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO – 2.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	9	10	0	4	3	1
			19			8		
		B	12	7	0	6	3	0
			19			9		
		C	8	11	0	5	3	0
			19			8		
Total		29	28	0	15	9	1	
		57			25			

**TABELA 69:** CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO – 2.º PERÍODO

<sup>1</sup> Um aluno foi transferido para outra escola durante o 2.º período.

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	30	26	0	15	6	3
		56			24		
	6.º	29	28	0	15	9	1
		57			25		
	Total	59	54	0	30	15	4
		113			49		

**TABELA 70:** CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 2.º PERÍODO

## 2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA							
	5.º ANO						Resultados Globais	
	A		B		C		1.º P	2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
N.º de alunos	21	21	18	17	18	18	57	56
Média da turma	3,63	3,65	3,58	3,57	3,52	3,51	3,58	3,58
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	2	3	3	2	8,77%	8,93%

TABELA 71: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

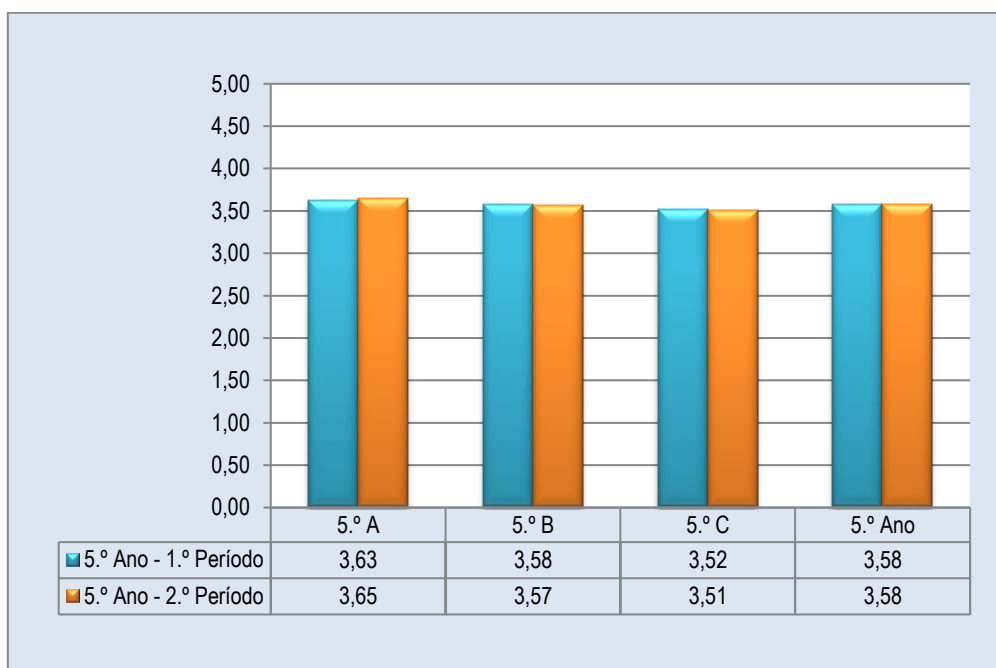


GRÁFICO COM TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA								Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO						Resultados Globais		
	A		B		C				
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	21	21	18	17	18	18	57	56	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	13	13	10	10	36	38	
Taxa de sucesso pleno	61,90%	71,43%	72,22%	76,47%	55,56%	55,56%	63,16%	67,86%	60,00%

TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

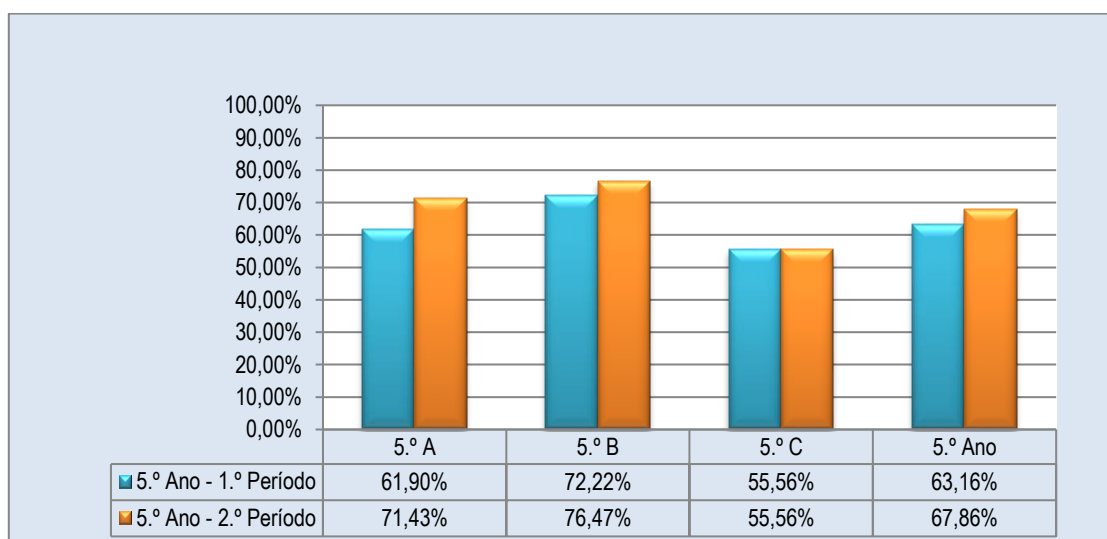


GRÁFICO COM TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

**RESUMO:**

No 5.º Ano, no 2.º período:

- a turma A não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma B é a que apresenta o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 mais elevado;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,58 valores;
- 8,93% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 67,86%, cerca de 8 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 5.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias permaneceram praticamente inalteradas em todas as turmas;
- o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu na turma C, aumentou na turma b e permaneceu inalterado na turma A;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram nas turmas A e B, e permaneceram constantes na turma B;
- em termos globais, a média e o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu permaneceram inalterados e a taxa de sucesso pleno aumentou e cerca de 4,5 pontos percentuais.

	PMA							
	6.º ANO						Resultados Globais	
	A		B		C			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	19	19	19	19	19	19	57	57
Média da turma	3,8	3,9	3,3	3,9	3,3	3,4	3,45	3,56
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	B	S	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	1	3	1	4	2	12,28%	8,77%

TABELA 73: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

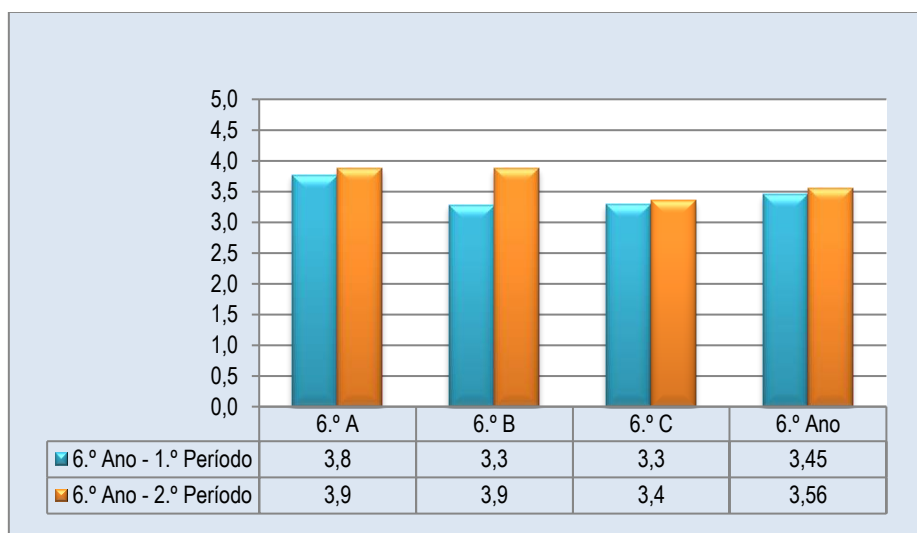
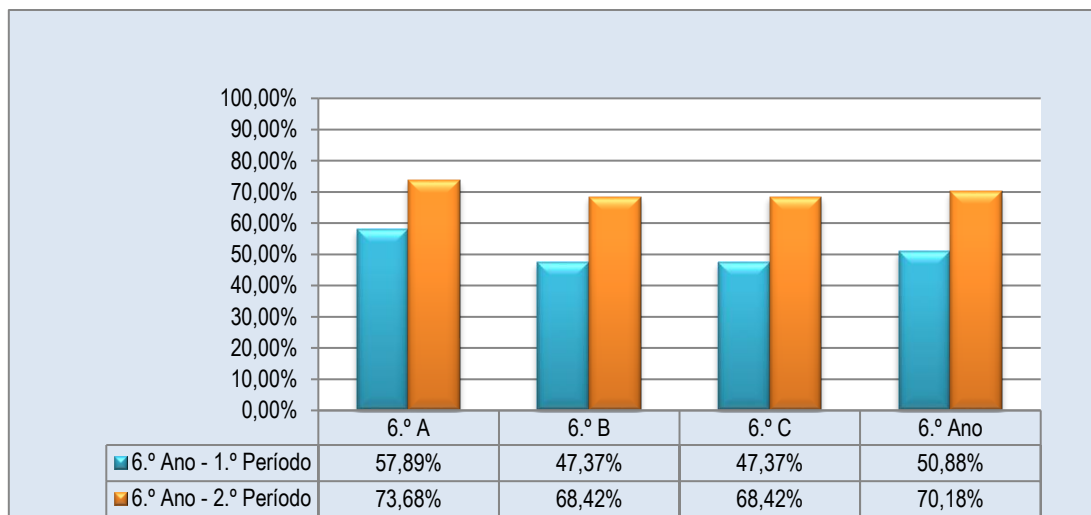


GRÁFICO COM TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

	PMA								Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO						Resultados Globais		
	A		B		C				
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	19	19	19	19	19	19	57	57	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	11	14	9	13	9	13	29	40	
Taxa de sucesso pleno	57,89%	73,68%	47,37%	68,42%	47,37%	68,42%	50,88%	70,18%	60,00%

TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO





**GRÁFICO COM TABELA 50: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO**

**RESUMO:**

No 6.º Ano, no 2.º período:

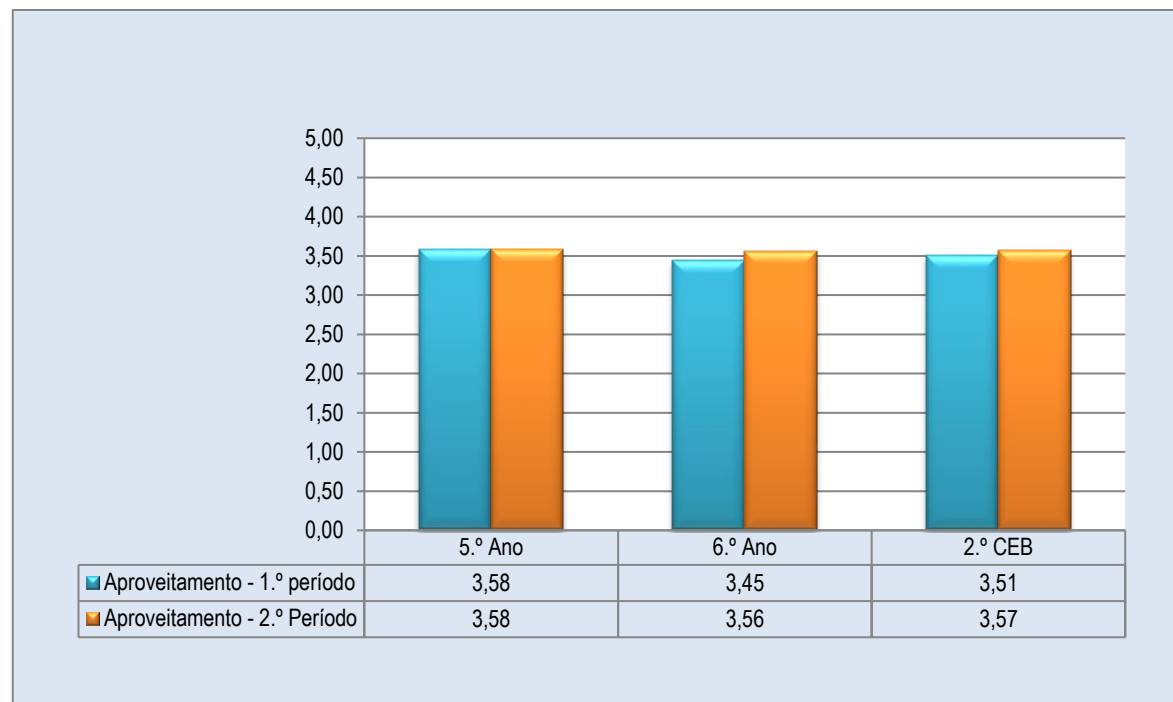
- as turmas A e B são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma A é a que apresenta o menor número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três e os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e o maior número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;
- as turmas B e C são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,56 valores;
- 8,77% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 70,18%, cerca de 10 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 6.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram nas três turmas;
- o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu nas turmas B e C e aumentou na turma A;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	PMA								PMA								2.º CEB				AEFN		
	5.º ANO						Resultados		6.º ANO						Resultados		2.º CEB				Resultados		
	A		B		C		Globais		A		B		C		Globais		5.º		6.º		Globais - 2.º CEB		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P
<b>N.º de alunos</b>	21	21	18	17	18	18	57	56	19	19	19	19	19	19	57	57	57	56	57	57	114	113	
<b>Média da turma</b>	3,63	3,65	3,58	3,57	3,52	3,51	3,58	3,58	3,77	3,87	3,28	3,87	3,29	3,35	3,45	3,56	3,58	3,58	3,45	3,56	3,51	3,57	
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	S	S	S	B	B	B	S	B	B	B	
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	0	0	2	3	3	2	8,77%	8,93%	0	1	3	1	4	2	12,28%	8,77%	8,77%	8,93%	12,28%	8,77%	10,53%	8,85%	

**TABELA 75: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 2.º CEB**

	PMA								PMA								2.º CEB				AEFN	
	5.º ANO						Resultados		6.º ANO						Resultados		5.º		6.º		Resultados Globais - 2.º CEB	
	A		B		C		Globais		A		B		C		Globais							
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	21	21	18	17	18	18	57	56	19	19	19	19	19	19	57	57	57	56	57	57	114	113
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	13	13	10	10	36	38	11	14	9	13	9	13	29	40	36	38	29	40	65	78
Taxa de sucesso pleno	61,90%	71,43%	72,22%	76,47%	55,56%	55,56%	63,16%	67,86%	57,89%	73,68%	47,37%	68,42%	47,37%	68,42%	50,88%	70,18%	63,16%	67,86%	50,88%	70,18%	57,02%	69,03%

TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

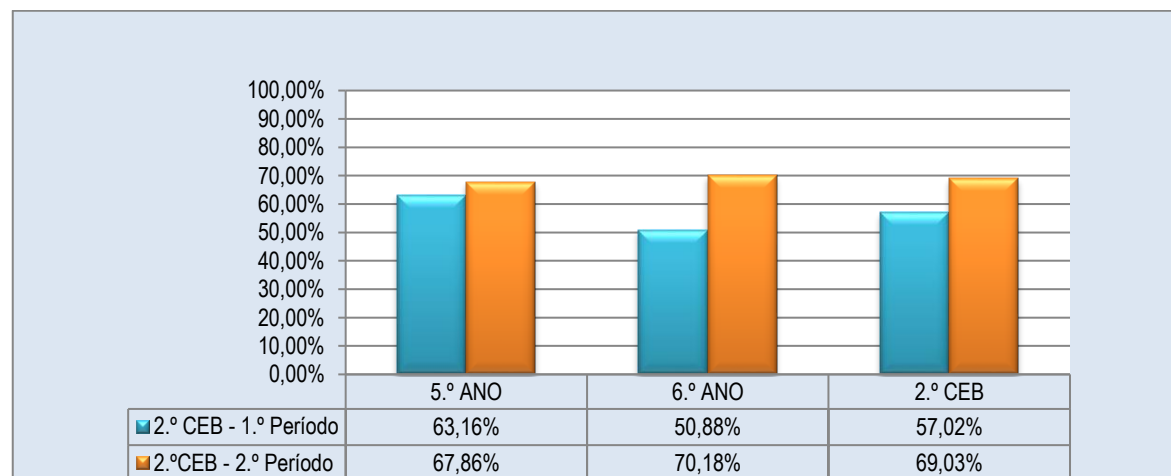


GRÁFICO COM TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 6.º ano, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 é igual nos dois anos;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,57 valores;</li> <li>– 8,85% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 69,03%.</li> </ul>
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
<b>N.º de alunos</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>57</b>	<b>133</b>	<b>113</b>
<b>Média da turma</b>	3,68	3,58	3,63	3,56	3,65	3,57
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	12,73%	8,93%	20,51%	8,77%	17,29%	8,85%

**TABELA 77:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
<b>N.º de alunos</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>116</b>	<b>113</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	42	38	41	40	83	78
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	76,36%	67,86%	65,38%	70,18%	71,55%	69,03%

**TABELA 78:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que estes regrediram, em termos globais e por ano letivo, ao nível da média e do número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3. Em termos da taxa de sucesso pleno, os resultados melhoraram ao nível do 6.º ano e regrediram ao nível do 5.º ano e em termos globais.
----------------	--

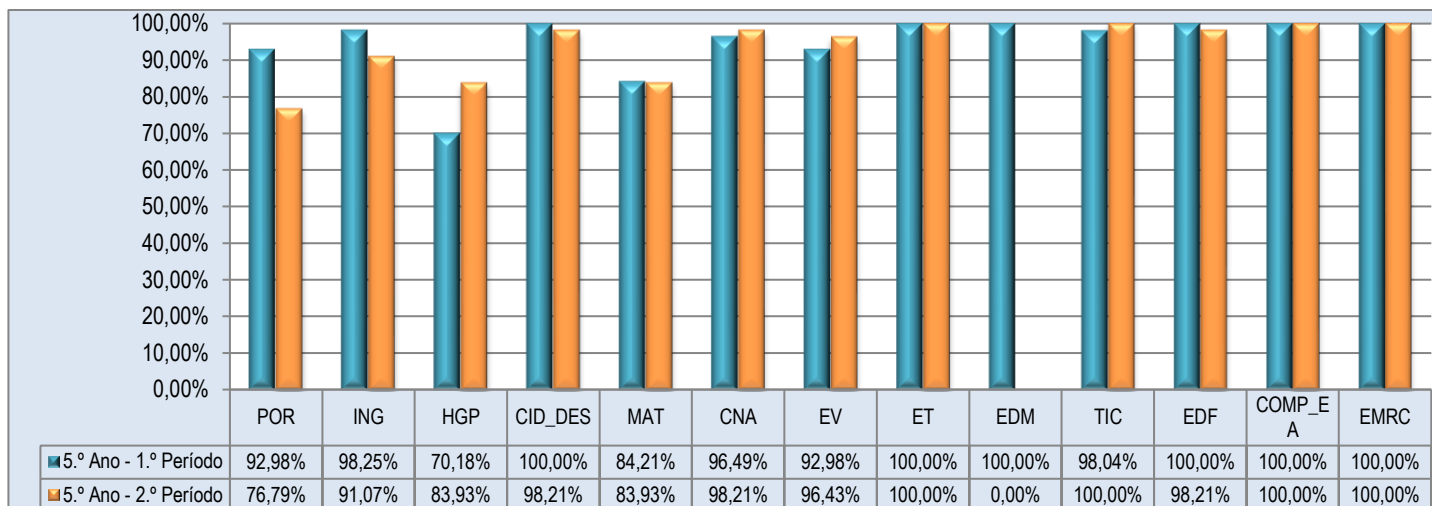
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO							
	PMA							
	5.º A		5.º B		5.º C		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	21	21	18	17	18	18	57	57
ING	21	21	18	17	18	18	57	57
HGP	21	21	18	17	18	18	57	57
CID_DES	21	21	18	17	18	18	57	57
MAT	21	21	18	17	18	18	57	57
CNA	21	21	18	17	18	18	57	57
EV	21	21	18	17	18	18	57	57
ET	17	18	18	17	16	16	51	51
EDM	17	0	18	0	16	0	51	51
TIC	17	18	18	17	16	16	51	51
EDF	18	21	18	17	18	18	54	54
COMP_EA	17	18	18	17	16	16	51	51
EMRC	13	13	3	2	8	8	24	24

TABELA 79: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	5.º ANO										Metas do Projeto Educativo
	PMA						Totais				
	5.º A		5.º B		5.º C		PMA		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	21	21	18	17	18	18	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	100,00%	90,48%	100,00%	76,47%	77,78%	61,11%	92,98%	76,79%	92,98%	76,79%	80,0%
ING	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	94,44%	88,89%	98,25%	91,07%	98,25%	91,07%	90,0%
HGP	76,19%	90,48%	72,22%	88,24%	61,11%	72,22%	70,18%	83,93%	70,18%	83,93%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	98,21%	100,00%	98,21%	90,0%
MAT	85,71%	80,95%	88,89%	82,35%	77,78%	88,89%	84,21%	83,93%	84,21%	83,93%	75,0%
CNA	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	94,44%	94,44%	96,49%	98,21%	96,49%	98,21%	85,0%
EV	100,00%	100,00%	88,89%	94,12%	88,89%	94,44%	92,98%	96,43%	92,98%	96,43%	98,0%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	98,0%
TIC	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,04%	100,00%	98,04%	100,00%	90,0%
EDF	100,00%	95,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,21%	100,00%	98,21%	95,0%
COMP_EA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 53:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 5.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística (Dança) e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de História e Geografia de Portugal (HGP), na turma C, e de Português, de Inglês e de Educação Visual, nas turmas B e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de História e Geografia de Portugal e de Educação Visual apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- não foram atribuídas classificações na disciplina de Educação Musical em todas as turmas, ao abrigo da Portaria n.º 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25.º.

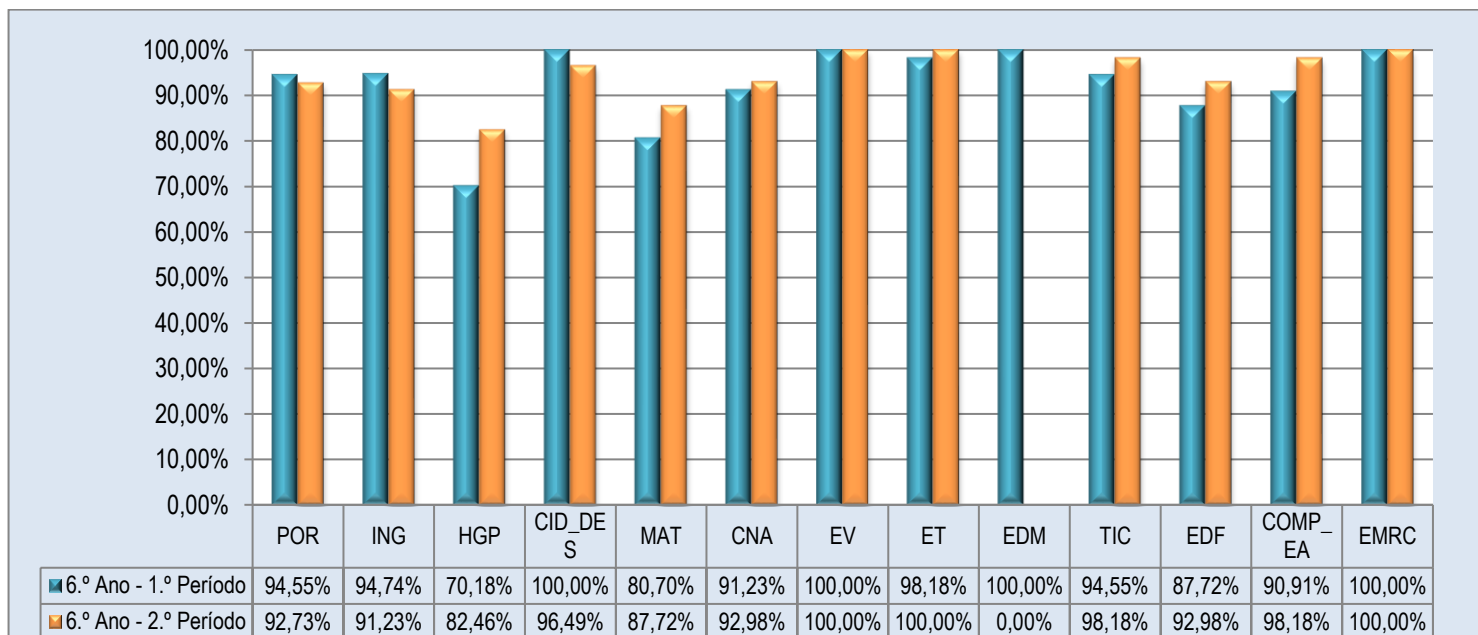
No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período os resultados regrediram nas disciplinas de Português, de Inglês, de Cidadania e Desenvolvimento, de Matemática e de Educação Física, e melhoraram ou permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

	6.º ANO							
	PMA							
	6.º A		6.º B		6.º C		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	17	17	19	19	19	19	55	55
ING	19	19	19	19	19	19	57	57
HGP	19	19	19	19	19	19	57	57
CID_DES	19	19	19	19	19	19	57	57
MAT	19	19	19	19	19	19	57	57
CNA	19	19	19	19	19	19	57	57
EV	19	19	19	19	19	19	57	57
ET	19	19	17	17	19	19	55	55
EDM	19	0	17	0	19	0	55	0
TIC	19	19	17	17	19	19	55	55
EDF	19	19	19	19	19	19	57	57
COMP_EA	19	19	17	17	19	19	55	55
EMRC	4	4	17	17	0	0	21	21

**TABELA 81:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

		6.º ANO										Metas do Projeto Educativo
		PMA						Totais				
Turma	6.º A		6.º B		6.º C		PMA		AEFN			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
N.º de alunos	19	19	19	19	19	19	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
POR	100,00%	100,00%	89,47%	78,95%	94,74%	100,00%	94,55%	92,73%	94,55%	92,73%	85,0%	
ING	100,00%	94,74%	89,47%	94,74%	94,74%	84,21%	94,74%	91,23%	94,74%	91,23%	85,0%	
HGP	78,95%	84,21%	68,42%	78,95%	63,16%	84,21%	70,18%	82,46%	70,18%	82,46%	85,0%	
CID_DES	100,00%	94,74%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%	96,49%	100,00%	96,49%	90,0%	
MAT	84,21%	89,47%	78,95%	89,47%	78,95%	84,21%	80,70%	87,72%	80,70%	87,72%	75,0%	
CNA	100,00%	100,00%	84,21%	89,47%	89,47%	89,47%	91,23%	92,98%	91,23%	92,98%	85,0%	
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%	
ET	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	98,18%	100,00%	98,18%	100,00%	98,0%	
EDM	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	98,0%	
TIC	94,74%	100,00%	88,24%	94,12%	100,00%	100,00%	94,55%	98,18%	94,55%	98,18%	90,0%	
EDF	89,47%	89,47%	100,00%	94,74%	73,68%	94,74%	87,72%	92,98%	87,72%	92,98%	95,0%	
COMP_EA	100,00%	100,00%	88,24%	94,12%	84,21%	100,00%	90,91%	98,18%	90,91%	98,18%	100,0%	
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	

**TABELA 82:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.



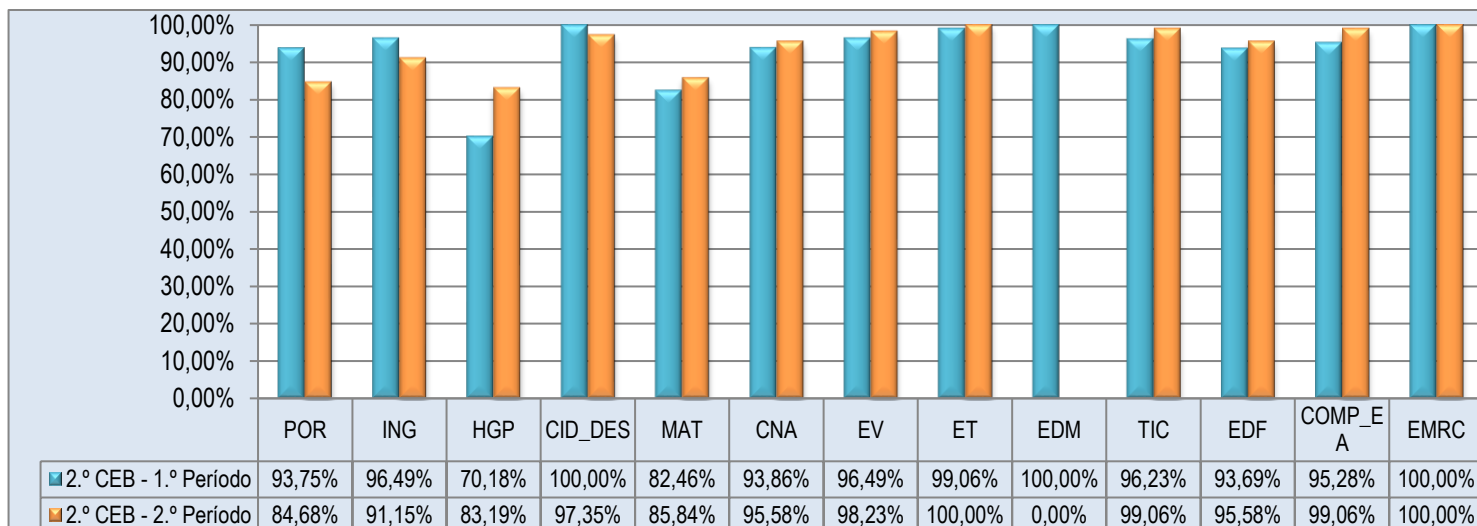
**GRÁFICO COM TABELA 54:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.



<b>RESUMO:</b>	<p>No 6.º ano de escolaridade, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e de Complemento de Educação Artística (Artes Visuais) na turma B, de Inglês na turma C, de Educação Visual na turma A, e de História e Geografia e Portugal (HGP), em todas as turmas, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– as disciplinas de História e Geografia de Portugal, de Educação Física e de Educação Artística (Artes Visuais) apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;</li> <li>– não foram atribuídas classificações na disciplina de Educação Musical em todas as turmas, ao abrigo da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25º.</li> </ul> <p>No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período os resultados regrediram nas disciplinas de Português, de Inglês e de Cidadania e Desenvolvimento, e melhoram ou permaneceram constantes nas restantes disciplinas.</p>
----------------	---

	5.º ANO				6.º ANO				2.º CEB			
	PMA		AEFN		PMA		AEFN		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>POR</b>	92,98%	76,79%	92,98%	76,79%	94,55%	92,73%	94,55%	92,73%	93,75%	84,68%	93,75%	84,68%
<b>ING</b>	98,25%	91,07%	98,25%	91,07%	94,74%	91,23%	94,74%	91,23%	96,49%	91,15%	96,49%	91,15%
<b>HGP</b>	70,18%	83,93%	70,18%	83,93%	70,18%	82,46%	70,18%	82,46%	70,18%	83,19%	70,18%	83,19%
<b>CID_DES</b>	100,00%	98,21%	100,00%	98,21%	100,00%	96,49%	100,00%	96,49%	100,00%	97,35%	100,00%	97,35%
<b>MAT</b>	84,21%	83,93%	84,21%	83,93%	80,70%	87,72%	80,70%	87,72%	82,46%	85,84%	82,46%	85,84%
<b>CNA</b>	96,49%	98,21%	96,49%	98,21%	91,23%	92,98%	91,23%	92,98%	93,86%	95,58%	93,86%	95,58%
<b>EV</b>	92,98%	96,43%	92,98%	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,49%	98,23%	96,49%	98,23%
<b>ET</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,18%	100,00%	98,18%	100,00%	99,06%	100,00%	99,06%	100,00%
<b>EDM</b>	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	-
<b>TIC</b>	98,04%	100,00%	98,04%	100,00%	94,55%	98,18%	94,55%	98,18%	96,23%	99,06%	96,23%	99,06%
<b>EDF</b>	100,00%	98,21%	100,00%	98,21%	87,72%	92,98%	87,72%	92,98%	93,69%	95,58%	93,69%	95,58%
<b>COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	98,18%	90,91%	98,18%	95,28%	99,06%	95,28%	99,06%
<b>EMRC</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 83:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

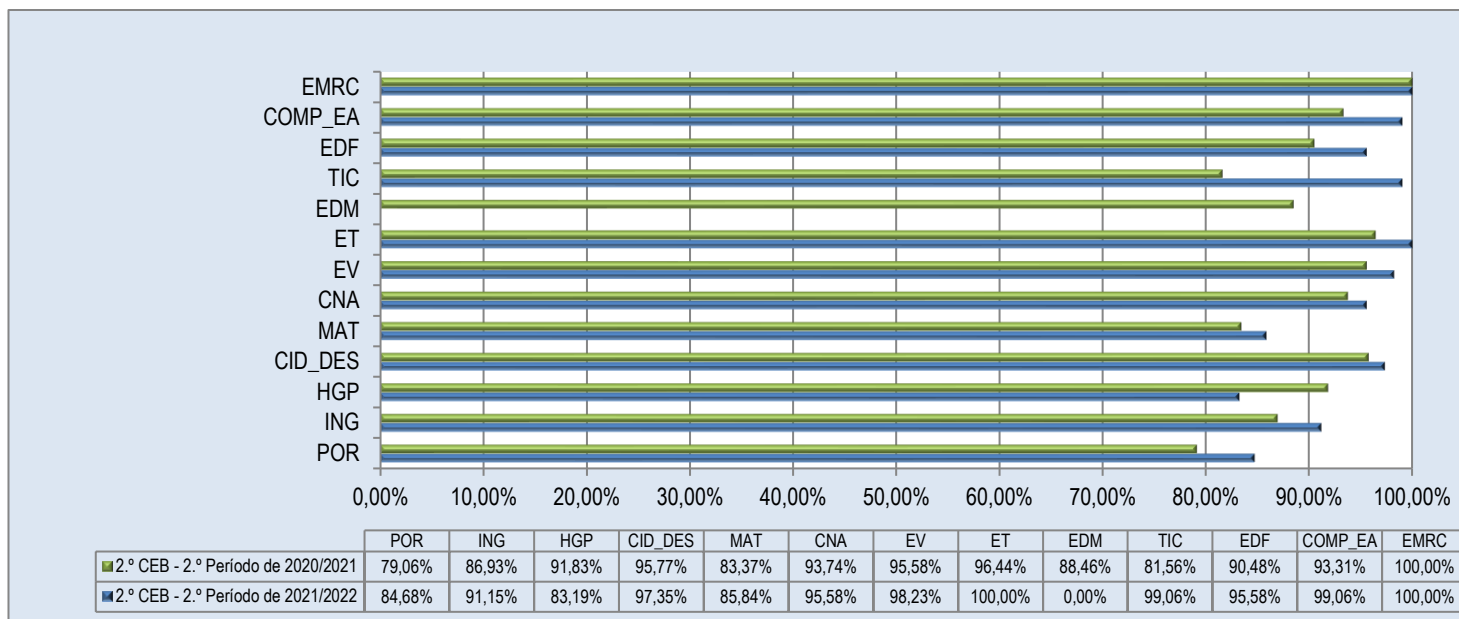


**GRÁFICO COM TABELA 55:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Tecnológica e de EMRC apresenta uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li> <li>– quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Português. De Matemática e de Educação Visual, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano.</li> </ul>
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período os resultados regrediram nas disciplinas de Português, de Inglês, e de Cidadania e Desenvolvimento, e melhoram ou permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
<b>POR</b>	80,00%	76,79%	78,21%	92,73%	79,06%	84,68%
<b>ING</b>	90,91%	91,07%	83,33%	91,23%	86,93%	91,15%
<b>HGP</b>	92,73%	83,93%	91,03%	82,46%	91,83%	83,19%
<b>CID_DES</b>	98,18%	98,21%	93,59%	96,49%	95,77%	97,35%
<b>MAT</b>	89,09%	83,93%	78,21%	87,72%	83,37%	85,84%
<b>CNA</b>	98,18%	98,21%	89,74%	92,98%	93,74%	95,58%
<b>EV</b>	96,36%	96,43%	94,87%	100,00%	95,58%	98,23%
<b>ET</b>	98,18%	100,00%	94,87%	100,00%	96,44%	100,00%
<b>EDM</b>	92,73%	-	84,62%	-	88,46%	-
<b>TIC</b>	92,59%	100,00%	71,79%	98,18%	81,56%	99,06%
<b>EDF</b>	92,73%	98,21%	88,46%	92,98%	90,48%	95,58%
<b>COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)</b>	94,44%	100,00%	92,31%	98,18%	93,31%	99,06%
<b>EMRC</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 84:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**GRÁFICO COM TABELA 56:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 2.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que estes apenas regrediram na disciplina de História e Geografia de Portugal, permanecendo constantes ou melhorando nas restantes disciplinas.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)						Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
5.º	5.º A	21	21	6	6	3	3	0	0	3	3	1	1	2	2	0	0
	5.º B	18	17	4	7	0	3	0	0	4	4	2	2	2	2	0	0
	5.º C	18	18	6	8	2	3	0	1	4	4	2	2	2	2	0	0
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais					
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.					
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
5.º	5.º A	21	21	6	6	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0
	5.º B	18	17	4	7	0	0	0	1	0	3	0	1	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	5.º C	18	18	6	8	0	1	1	1	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

TABELA 86: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT									
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
6.º	6.º A	19	19	9	9	3	3	4	4	2	2	0	0	2	2	0	0
	6.º B	19	19	7	7	0	3	3	0	4	4	3	3	1	1	0	0
	6.º C	19	19	7	10	3	2	3	7	1	1	0	0	1	1	0	0
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 87: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
6.º	6.º A	19	19	9	9	2	4	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	6.º B	19	19	7	7	1	1	0	1	2	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	6.º C	19	19	7	10	1	3	5	6	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

TABELA 88: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais					
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)						Com PEI		Com PIT			
						1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
2.º CEB	5.º ANO	57	56	16	21	5	9	0	1	11	11	5	5	6	6	0	0		
	6.º ANO	57	57	23	26	6	8	10	11	7	7	3	3	4	4	0	0		
<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>113</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais					
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.					
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
2.º CEB	5.º ANO	57	56	16	21	3	2	1	2	1	7	0	3	3	2	2	2	0	1	5	5	1	0	0	1
	6.º ANO	57	57	23	26	4	8	9	10	11	10	0	0	1	2	1	0	1	1	3	3	0	0	1	1
<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>113</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

TABELA 90: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

## 5. COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	21	Sim	7	8	0	0	0	0	Sim	6
						0					
	5.º B	17	Sim	8	5	0	0	0	0	Não	0
						0					
	5.º C	18	Sim	5	7	0	0	0	0	Sim	8
						0					
<b>Total</b>		<b>56</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
						0					

**TABELA 91:** COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 5.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	19	Sim	4	2	0	0	1	0	Sim	5
					1						
	6.º B	19	Sim	7	0	0	0	0	0	Sim	8
				1							
6.º C	19	Sim	6	2	1	0	0	0	Sim	8	
				1							
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
				2							

**TABELA 92:** COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 6.º ANO

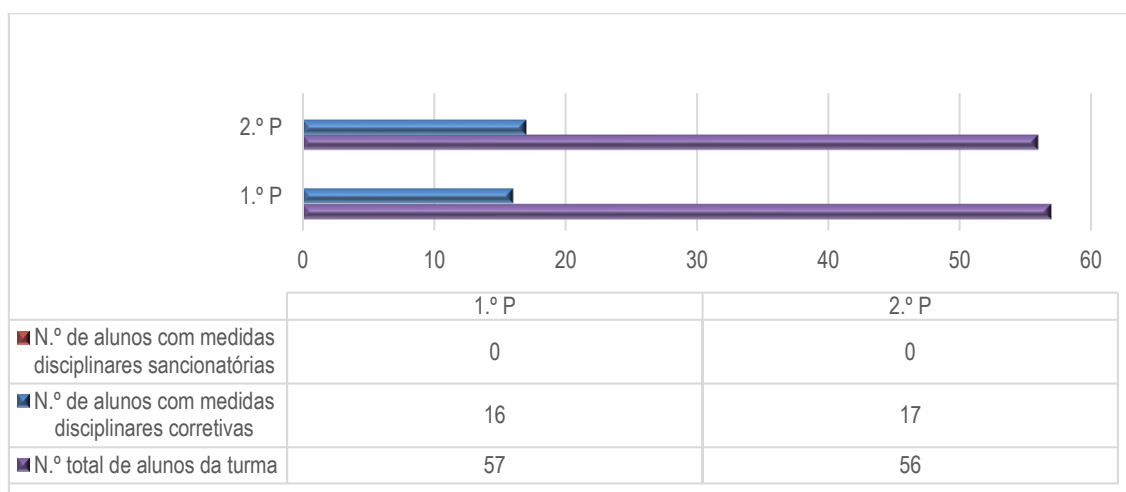
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	56	3	20	20	0	0	0	0	2	8
					0						
6.º ANO	57	3	17	4	1	0	1	0	3	21	
				2							
<b>Total</b>		<b>113</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
				2							

**TABELA 93:** COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	18	17	18	18	57	56
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	7	4	5	5	5	16	17
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

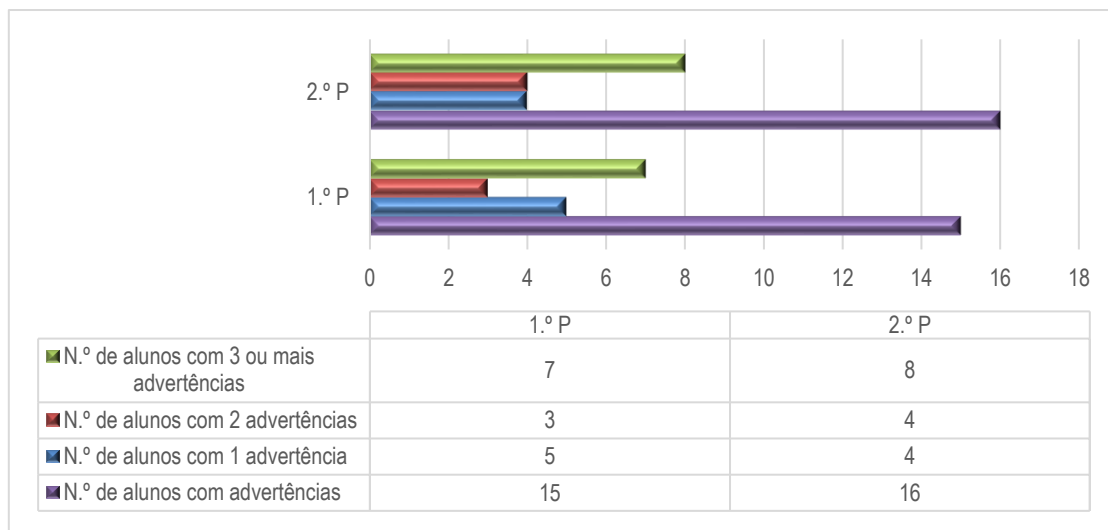
**TABELA 94:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 57:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	6	6	4	5	5	5	15	16
N.º de alunos com 1 advertência	3	2	2	1	0	1	5	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	2	2	1	1	3	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	3	3	0	2	4	3	7	8

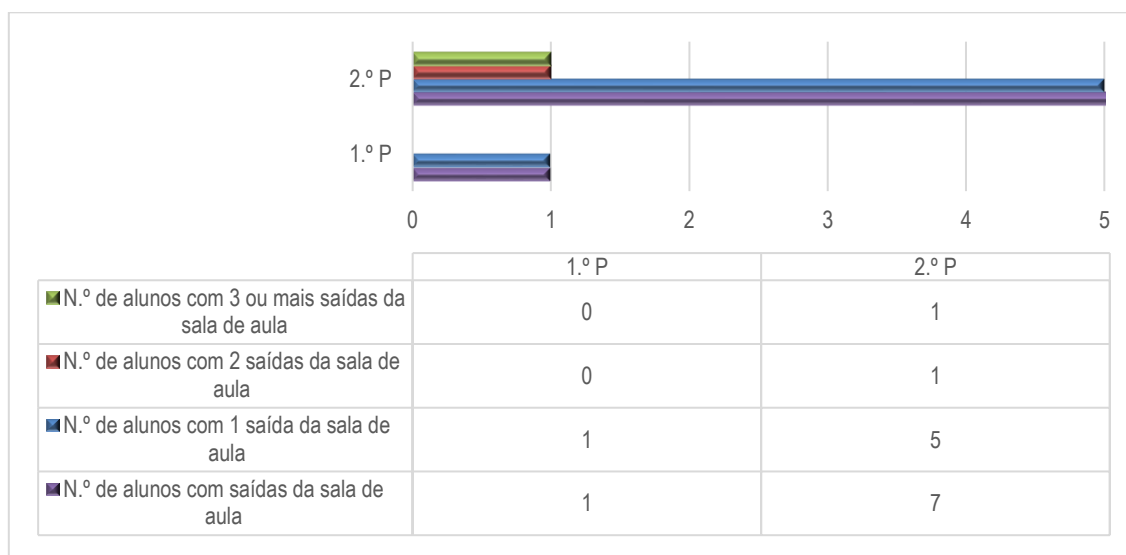
**TABELA 95:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO**

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	3	0	4	0	0	1	7
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	0	3	0	0	1	5
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	1

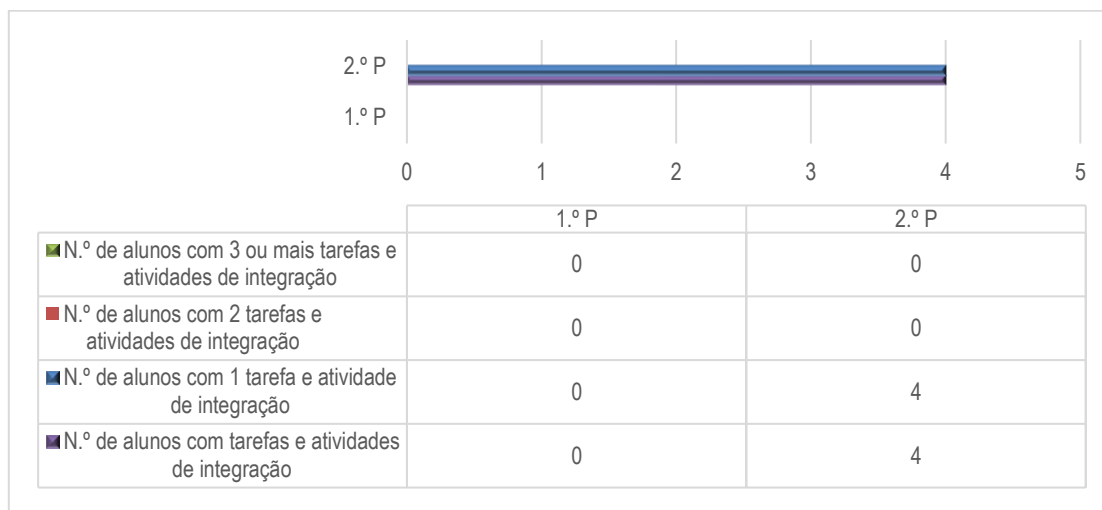
**TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	3	0	0	0	4
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	3	0	0	0	4
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

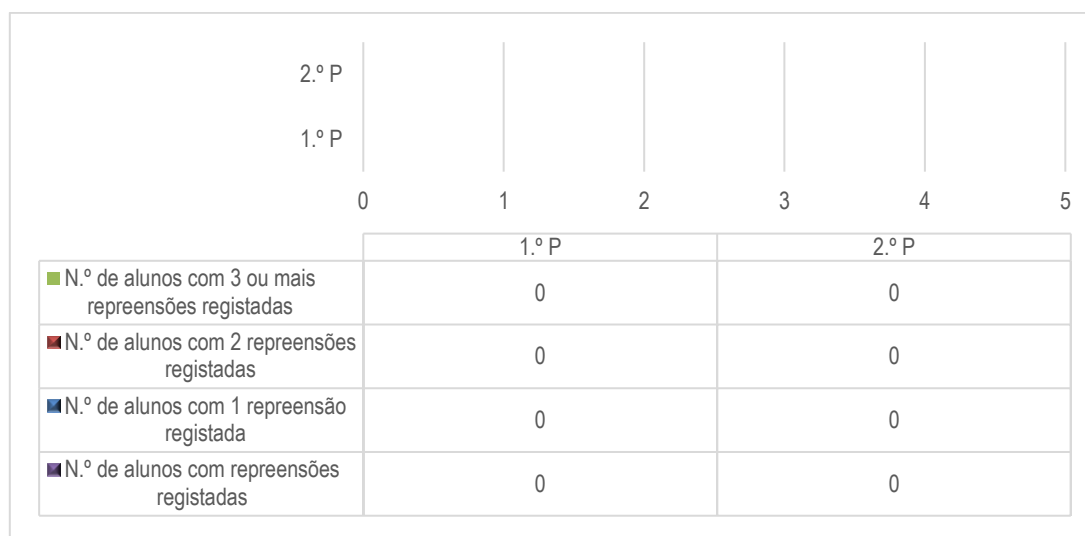
**TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO**

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

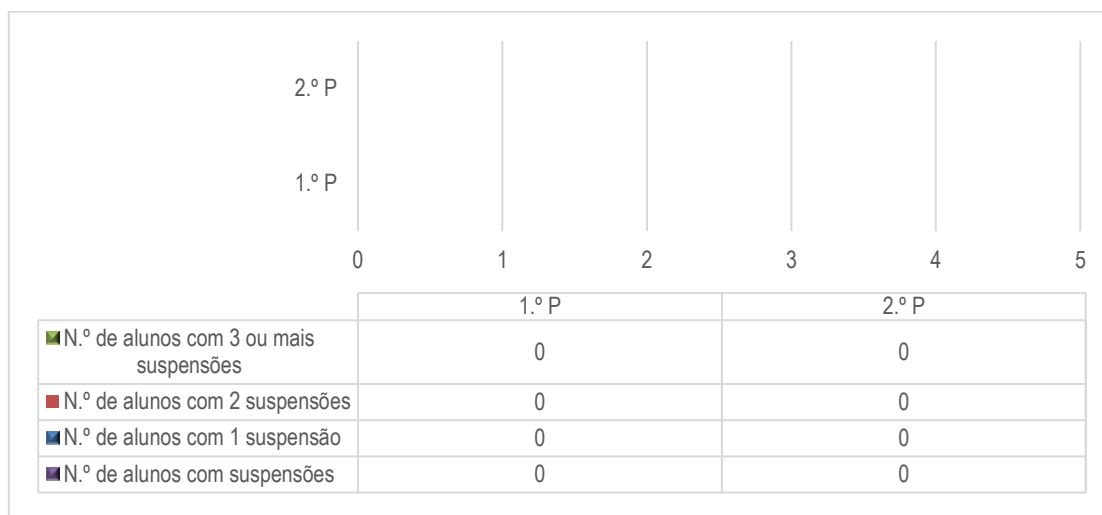
**TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO**

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 99:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO

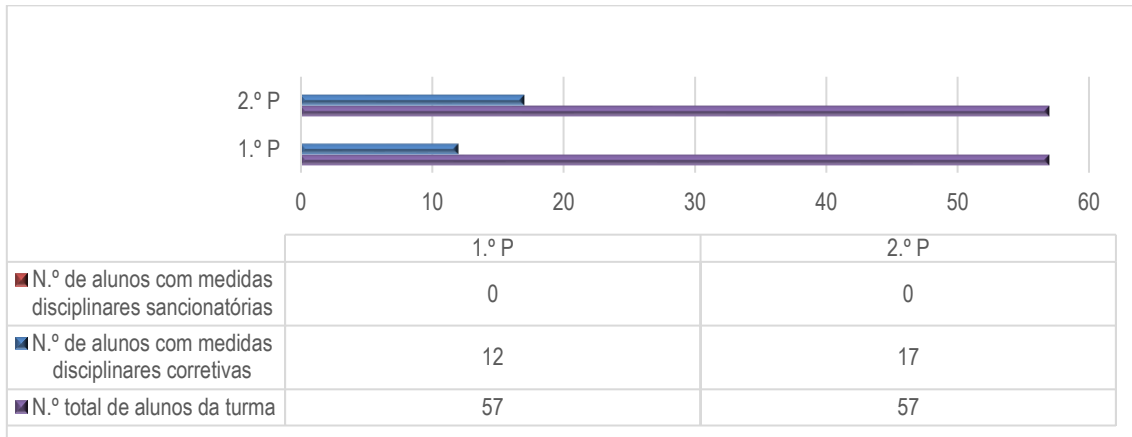


**GRÁFICO COM TABELA 62:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO

<b>RESUMO:</b>	<p>No 5.º ano, no 2.º Período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sete alunos da turma A, cinco alunos da turma B e cinco alunos da turma C foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;</li> <li>– nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– foram sujeitos a advertências, seis alunos da turma A (dois com uma advertência, um com duas advertências e três com três ou mais advertências), cinco alunos da turma B (um com uma advertência, dois com duas advertências e dois com três ou mais advertências) e cinco alunos da turma C (um com uma advertência, um com duas advertências e três com três ou mais advertências);</li> <li>– foram sujeitos a saída da sala de aula, três alunos da turma A (dois com uma saída e um com três ou mais saídas) e quatro alunos da turma B (três com uma saída e um com duas saídas);</li> <li>– foram sujeitos a tarefas e atividades de integração, um aluno da turma A, a uma tarefa e três alunos da turma B, a duas tarefas cada;</li> </ul>
	<p>No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou, ligeiramente, o número de alunos com medidas corretivas e com advertências, e significativamente, o número de alunos com ordem de saídas de sala de aula e tarefas de integração.</p>

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	19	19	19	19	19	19	57	57
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	1	7	10	4	6	12	17
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

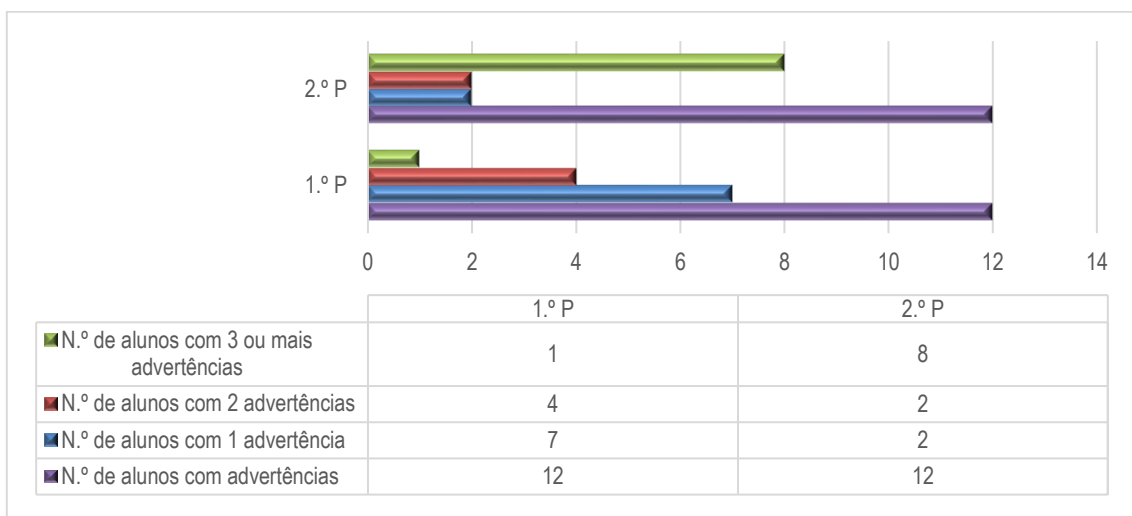
**TABELA 100: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 63: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO**

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	1	1	7	10	4	1	12	12
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	4	1	3	1	7	2
N.º de alunos com 2 advertências	1	1	2	1	1	0	4	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	1	8	0	0	1	8

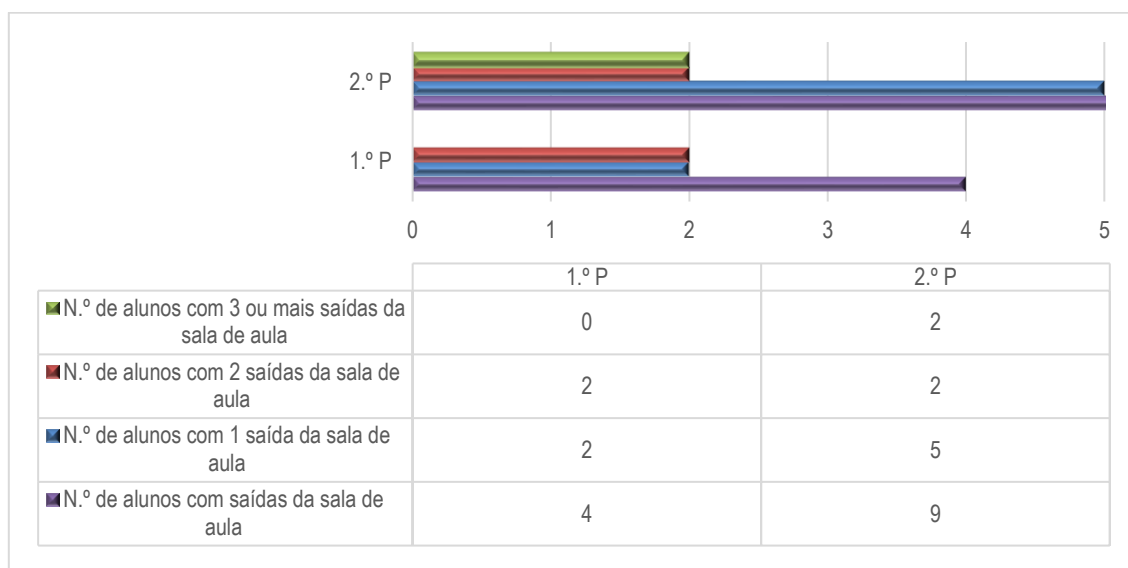
**TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	1	2	3	6	4	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	1	1	1	4	2	5
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	2	1	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	1	0	2

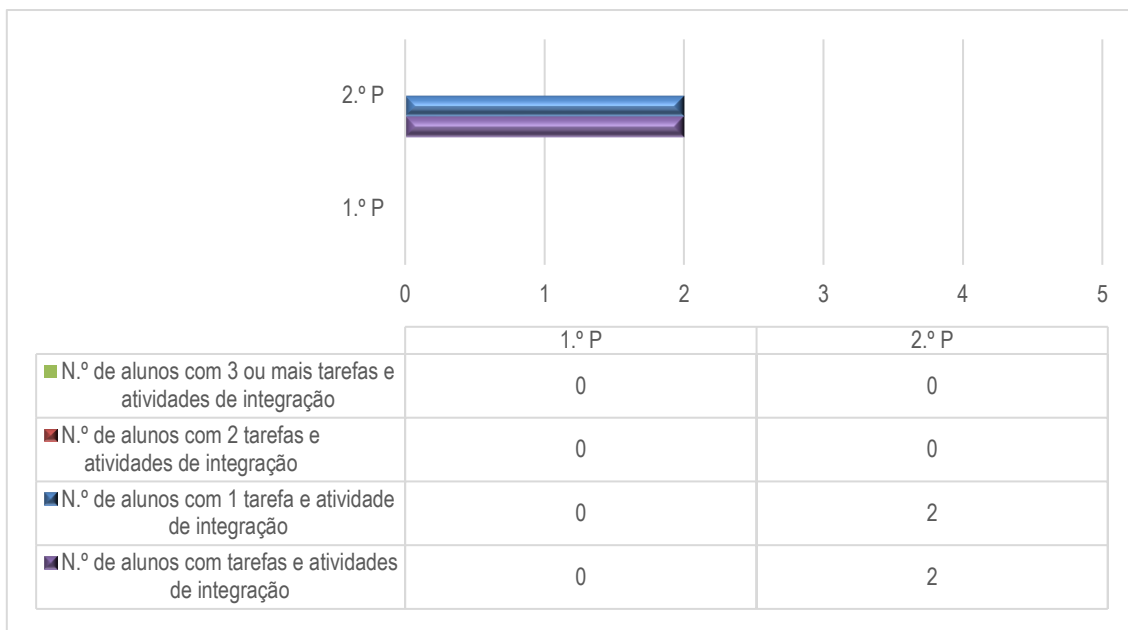
**TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	1	0	0	0	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	1	0	0	0	2
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

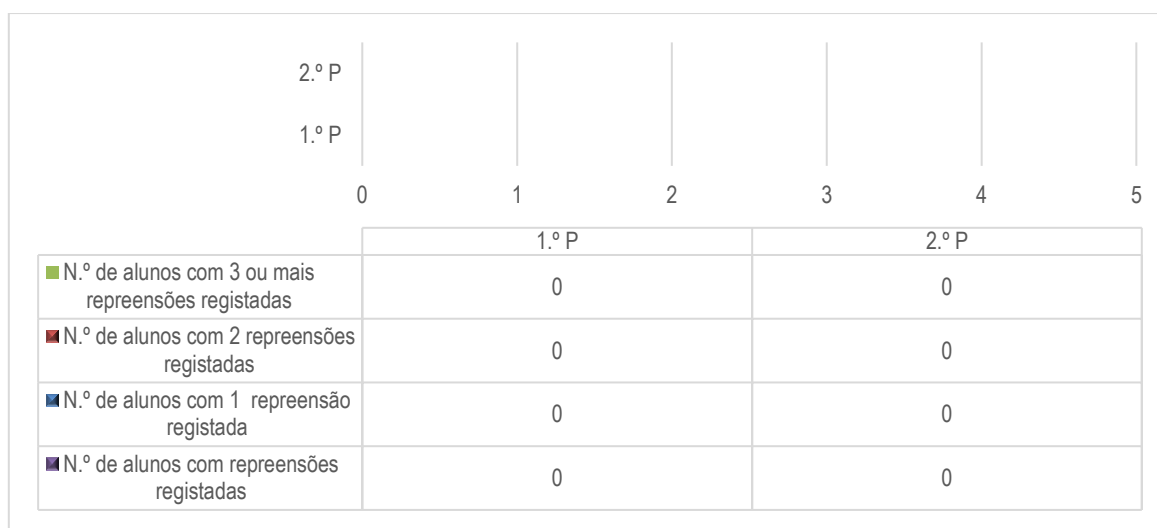
**TABELA 103: EVOLUÇÃO DA TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 66:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 104:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO

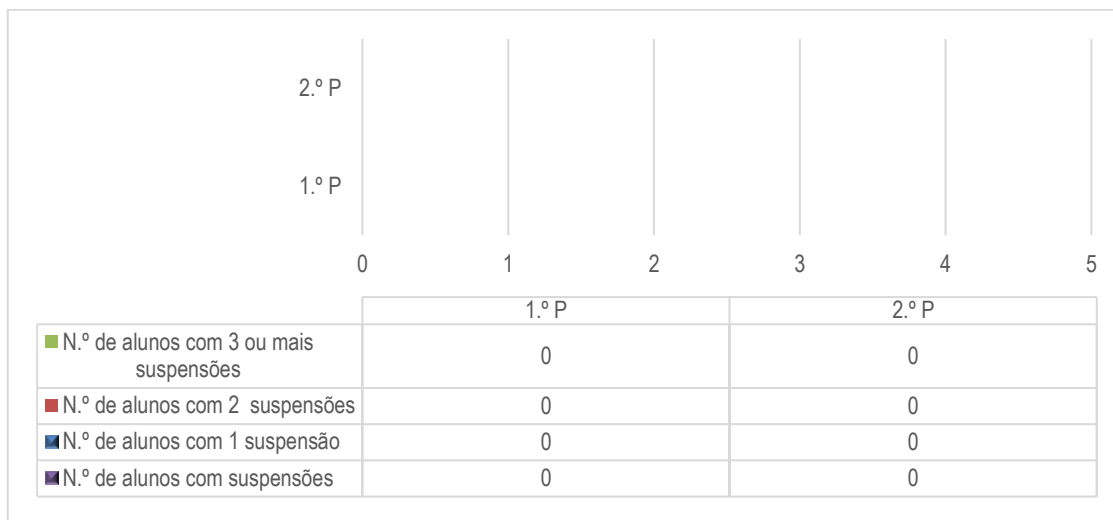


**GRÁFICO COM TABELA 67:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO



	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 105:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

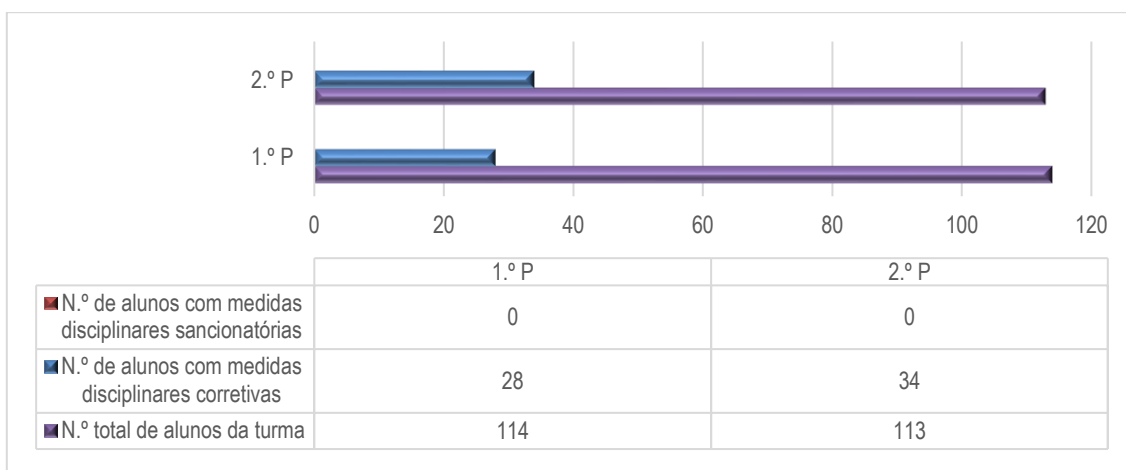


**GRÁFICO COM TABELA 68:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

<b>RESUMO:</b>	<p>No 6.º ano, no 2.º Período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– um aluno da turma A, dez alunos da turma B e seis alunos da turma C foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;</li> <li>– nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– foram sujeitos a advertências, um aluno da turma A, com duas advertências, dez alunos da turma B (um com uma advertência, um com duas advertências e oito com três ou mais advertências) e um aluno da turma C, com uma advertência;</li> <li>– foram sujeitos a saída da sala de aula, um aluno da turma A, com duas saídas, dois alunos da turma B (um com uma saída e um com três ou mais saídas) e seis alunos da turma C (quatro com uma saída, um com duas saídas e um com três ou mais saídas);</li> <li>– foram sujeitos a uma tarefa e atividade de integração, um aluno da turma A e um aluno na turma B.</li> </ul>
	<p>No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas, com ordem de saídas de sala de aula e com tarefas e atividades de integração e permaneceu constante o número de alunos com advertências.</p>

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	57	56	57	57	114	113
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	16	17	12	17	28	34
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0

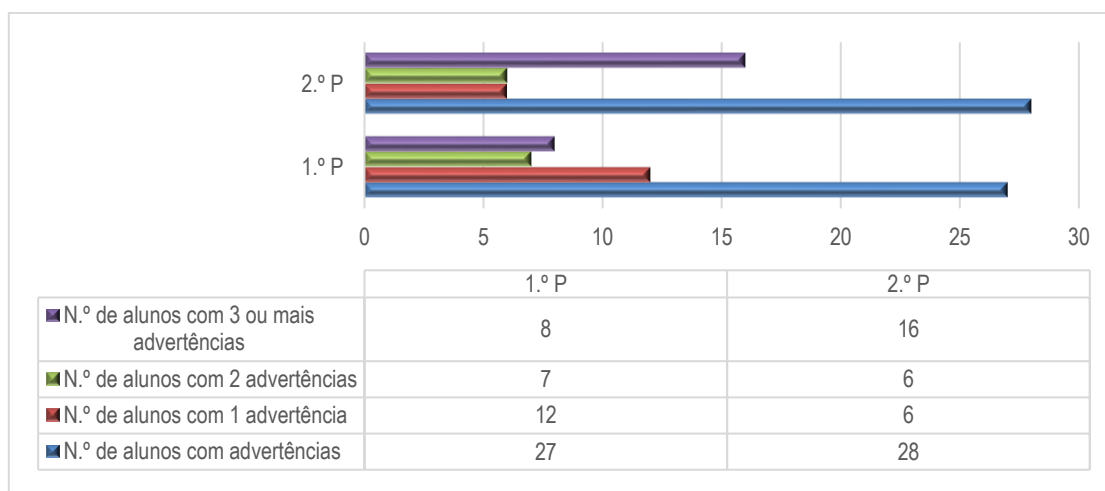
**TABELA 106: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 69: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	15	16	12	12	27	28
N.º de alunos com 1 advertência	5	4	7	2	12	6
N.º de alunos com 2 advertências	3	4	4	2	7	6
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	7	8	1	8	8	16

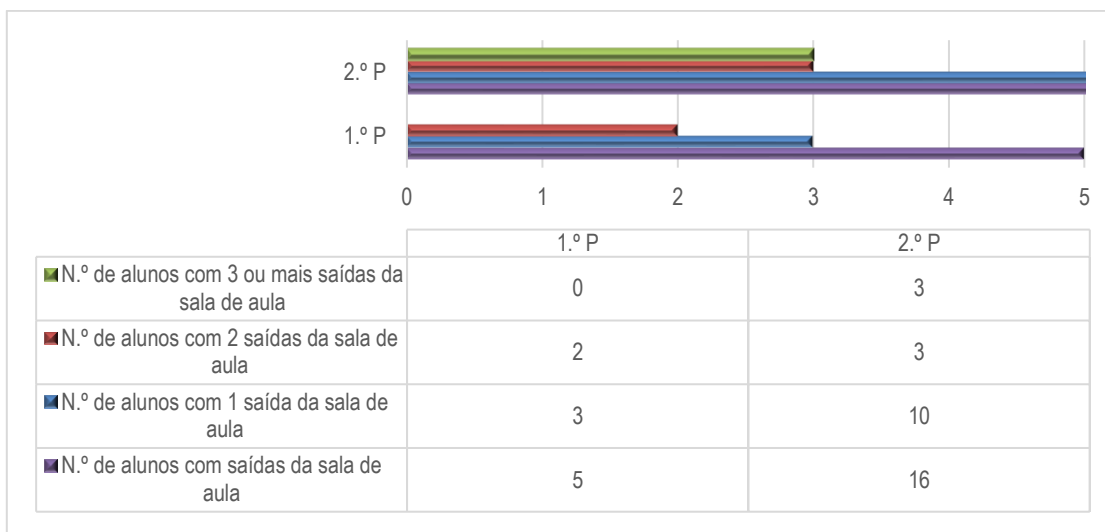
**TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	7	4	9	5	16
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	5	2	5	3	10
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	2	2	2	3
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	2	0	3

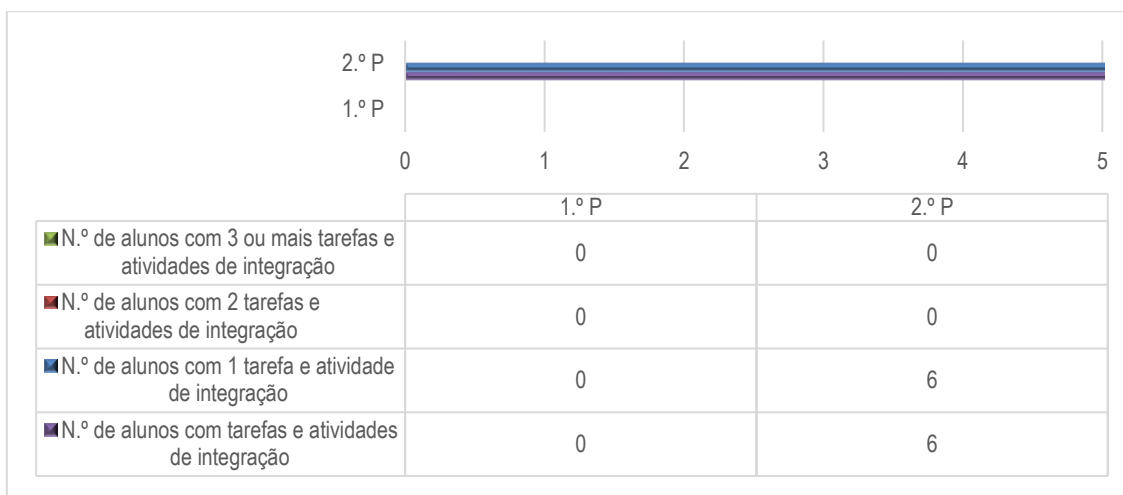
**TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 71: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	4	0	2	0	6
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	4	0	2	0	6
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0

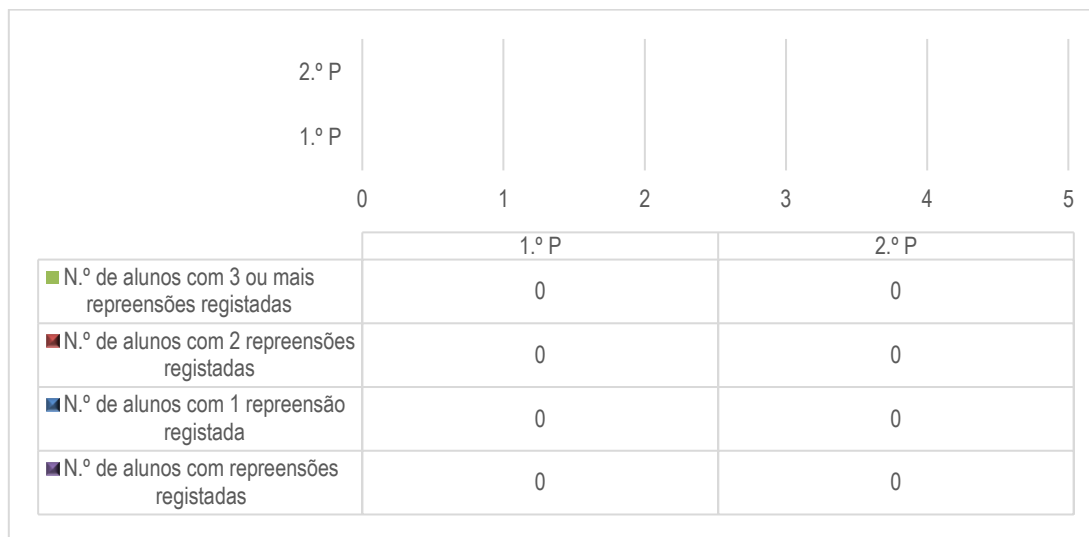
**TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0

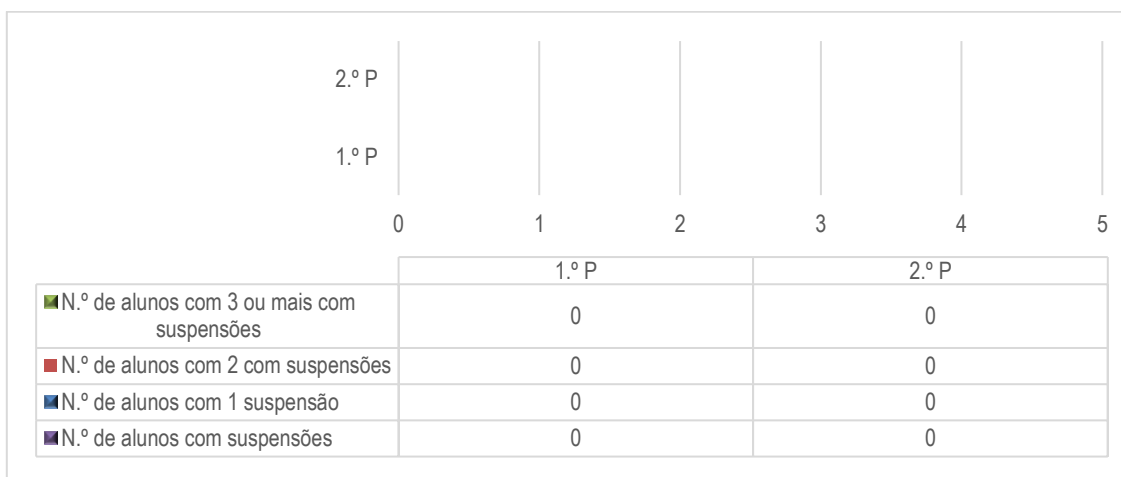
**TABELA 110: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 73: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0

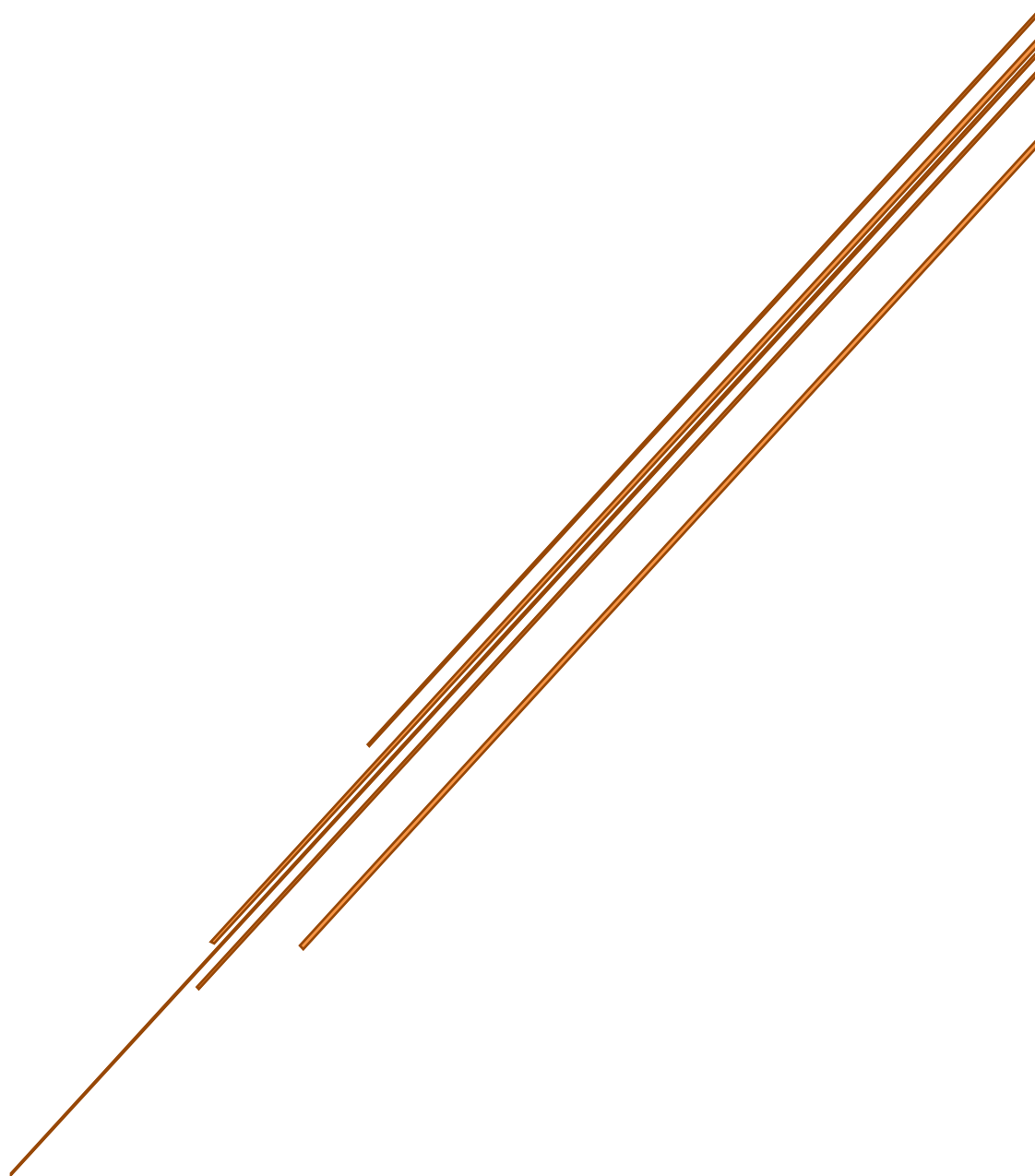
**TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 2.º CEB, no 2.º Período:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– o 5.º e o 6.º Ano apresentam o mesmo número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas;</li><li>– o 5.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeito a advertências e a tarefas e atividades de integração;</li><li>– o 6.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeito a saídas de sala de aula.</li></ul> <p>No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentaram o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas, a advertências, a ordens de saídas da sala de aula e a tarefas e atividades de integração.</p>
----------------	---

# 3.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15	7 <sup>2</sup>	0	1	1	0
			22			2		
		B	13	13 <sup>3</sup>	0	0	5	0
			26			5		
		C	6	9	0	3	2	0
			15			5		
	Total	34	29	0	4	8	0	
		63			12			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	6	12	0	2	0	2
			18			4		
		E	12	7	0	5	2	1
			19			8		
		F	10	7	0	4	1	1
			17			6		
	G	8	9	0	7	2	1	
		17			10			
	Total	36	35	0	18	5	5	
		71			28			
Total		70	64	0	22	13	5	
		134			40			

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

<sup>2</sup> Uma aluna foi transferida para a turma durante o 2.º período.

<sup>3</sup> Uma aluna foi transferida para a turma durante o 2.º período.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15	11	1	3	1	1
			26			5		
		B	15	10	0	3	1	0
			25			4		
		C	22 <sup>4</sup>	4	0	2	4	0
			26			6		
	D	12	7	1	3	3	0	
		19			6			
	Total	64	32	2	11	9	1	
		96			21			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	9	7	0	6	0	1
			16			7		
		F	10	7	0	4	2	0
			17			6		
G		7	9	0	6	2	0	
		16			8			
Total	26	23	0	16	4	1		
	49			21				
Total	90	55	2	27	13	2		
	145			42				

**TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO**

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	13	14	0	3	0	0
			27			3		
		B	15 <sup>5</sup>	10	0	6	2	2
			25			10		
		C	11 <sup>6</sup>	13	0	3	3	1
			24			7		
	D	14	11	0	4	1	0	
		25			5			
	Total	53	48	0	16	6	3	
		101			25			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	11	9	0	8	1	1
			20			10		
		F	13	7	0	2	3	0
			20			5		
Total		24	16	0	10	4	1	
		40			15			
Total	77	64	0	26	10	4		
	141			40				

**TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO**

<sup>4</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 2.º período.

<sup>5</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 2.º período.

<sup>6</sup> Um aluno foi transferido para outra escola durante o 2.º período.



Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	34	29	0	4	8	0
		63			12		
	PMA	36	35	0	18	5	5
		71			28		
8.º	CT	64	32	2	11	9	1
		96			21		
	PMA	26	23	0	16	4	1
		49			21		
9.º	CT	53	48	0	16	6	3
		101			25		
	PMA	24	16	0	10	4	1
		40			15		
Total		237	183	2	75	36	11
		420			122		

**TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB**

## 2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT								PMA								AEFN			
	7.º ANO						Resultados		7.º ANO						Resultados		Resultados			
	A		B		C		Globais		D		E		F		G		Globais		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	22	22	25	26	15	15	62	63	18	18	19	19	17	17	17	17	71	54	133	117
Média da turma	3,54	3,46	3,92	3,92	3,59	3,62	3,71	3,69	3,68	3,67	3,68	3,67	3,57	3,56	3,34	3,39	3,43	4,55	3,56	4,09
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	4	5	0	3	1	3	8,06%	17,46%	3	3	3	3	1	2	4	5	16,90%	29,63%	15,79%	23,08%

TABELA 116: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

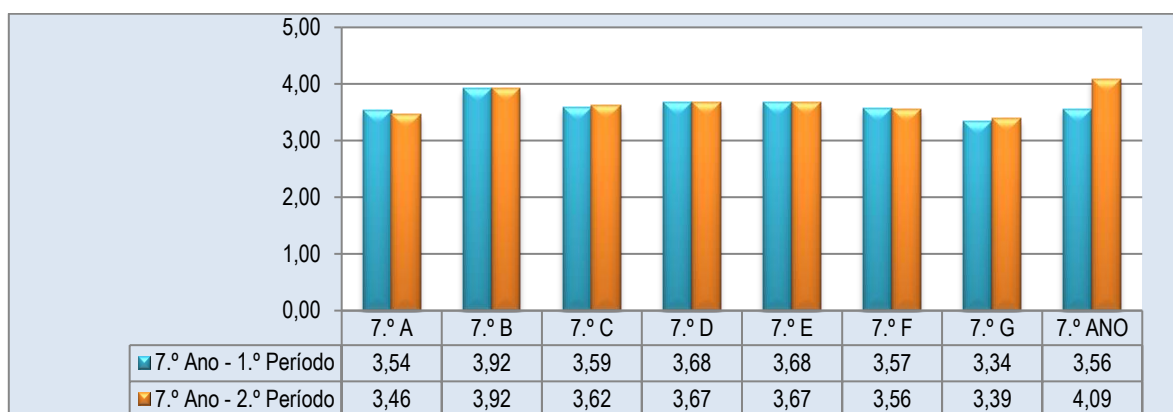


GRÁFICO COM TABELA 75: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT								PMA								AEFN		Meta do Projeto Educativo		
	7.º ANO						Resultados		7.º ANO						Resultados		Resultados				
	A		B		C		Globais		D		E		F		G		Globais			Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		1.º P	2.º P
N.º de alunos	22	22	25	26	15	15	62	63	18	18	19	19	17	17	17	17	71	54	133	117	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	12	10	18	19	11	10	41	39	10	15	6	8	12	11	10	10	38	44	79	83	
Taxa de sucesso pleno	54,55%	45,45%	72,00%	73,08%	73,33%	66,67%	66,13%	61,90%	55,56%	83,33%	31,58%	42,11%	70,59%	64,71%	58,82%	58,82%	53,52%	81,48%	59,40%	70,94%	60,00%

TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

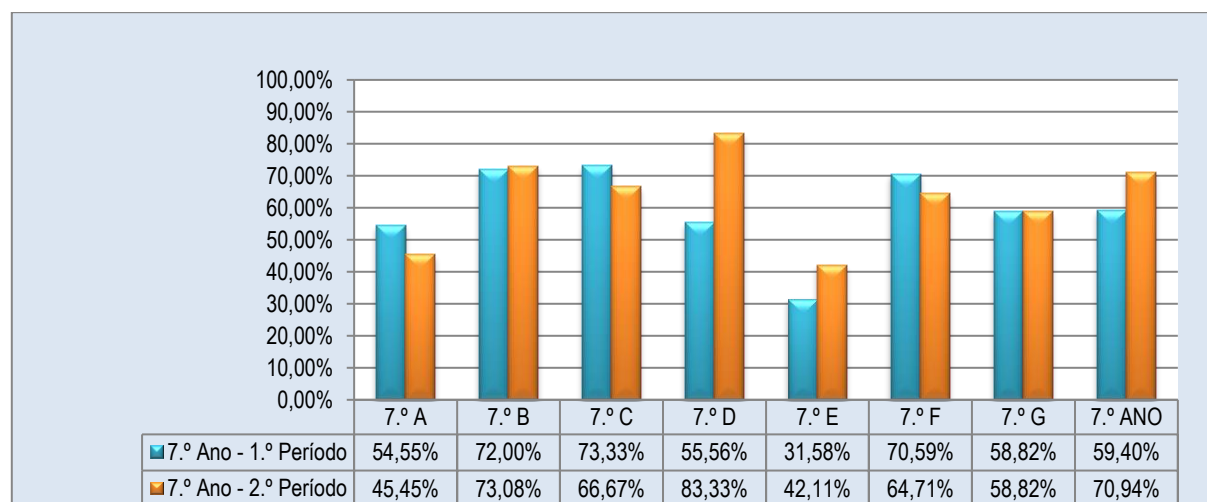


GRÁFICO COM TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

**RESUMO:**

No 7.º Ano, no 2.º período:

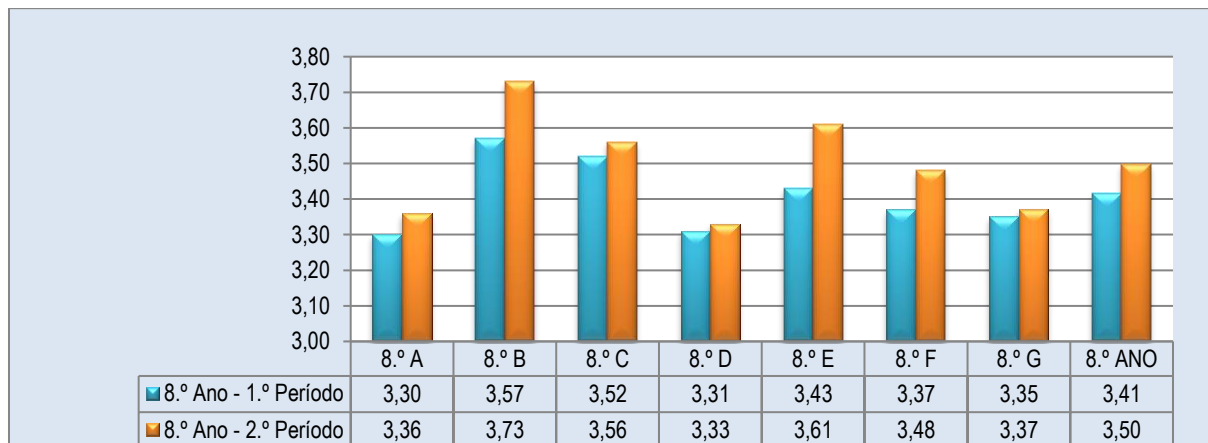
- a turma B da CT é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma F da PMA é a que tem um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma D da PMA é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma G da PMA é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- a turma E da PMA é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 4,09 valores;
- 23,08% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 70,94%, cerca de onze pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 7.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias melhoraram nas turmas C e G, da CT e PMA, respetivamente, permaneceram contantes na turma B e regrediram nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram nas turmas B e D, da CT e PMA, respetivamente, permaneceram contantes na turma G da PMA e regrediram nas restantes turmas;
- o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três aumentou em todas as turmas, à exceção das turmas D e E da PMA, em que permaneceu constante;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram bem como o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três.

	CT										PMA						AEFN			
	8.º ANO								Resultados Globais		8.º ANO						Resultados Globais		Resultados Globais	
	A		B		C		D				E		F		G					
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
<b>Média da turma</b>	3,30	3,36	3,57	3,73	3,52	3,56	3,31	3,33	3,43	3,50	3,43	3,61	3,37	3,48	3,35	3,37	3,38	3,49	3,41	3,50
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	S	S	B	B	B	B	S	S	S	B	S	B	S	S	S	S	S	B	S	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	9	9	6	3	4	6	9	7	29,47%	26,04%	4	2	5	4	5	4	28,57%	20,41%	29,17%	24,14%

**TABELA 118: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 8.º ANO**



**EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO**

	CT										PMA						AEFN		Meta do Projeto Educativo		
	8.º ANO								Resultados Globais		8.º ANO						Resultados Globais				
	A		B		C		D		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	E		F		G			1.º P	2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P					1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	15	16	16	16	14	5	4	46	49	7	8	6	8	7	7	20	23	66	72	
Taxa de sucesso pleno	34,62%	57,69%	64,00%	64,00%	64,00%	53,85%	26,32%	21,05%	48,42%	51,04%	43,75%	50,00%	35,29%	47,06%	43,75%	43,75%	40,82%	46,94%	45,83%	49,66%	60,00%

TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

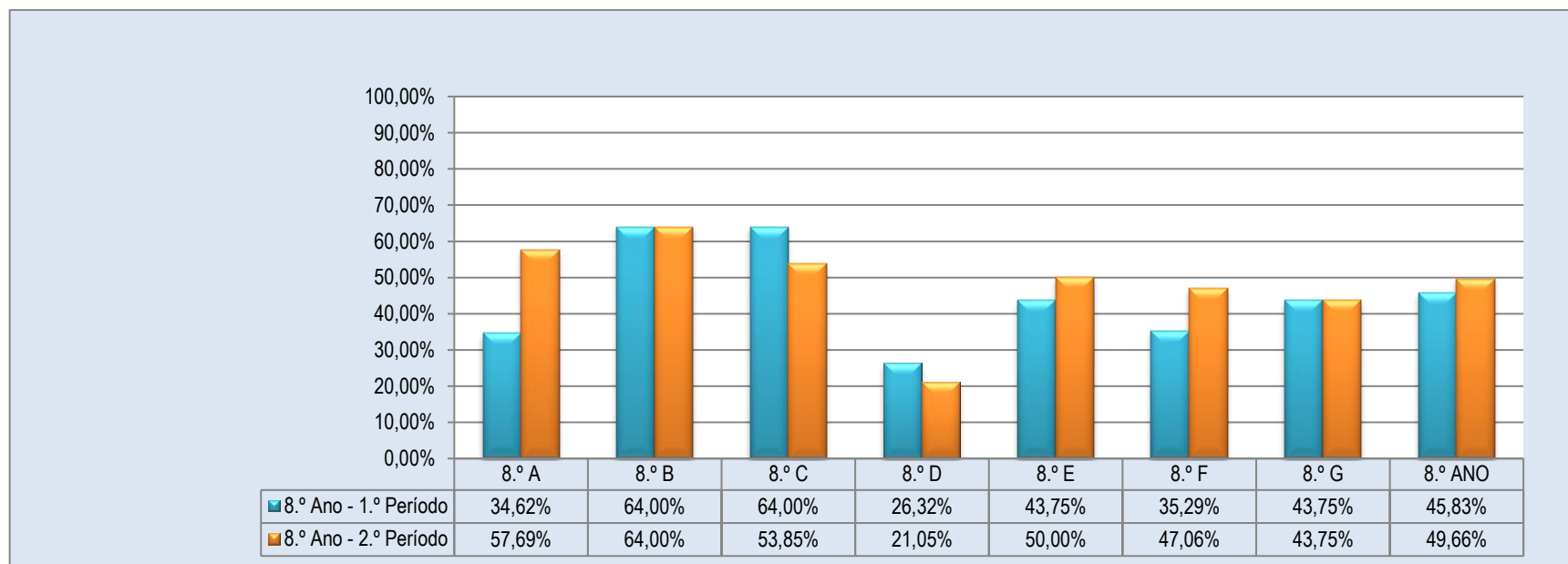


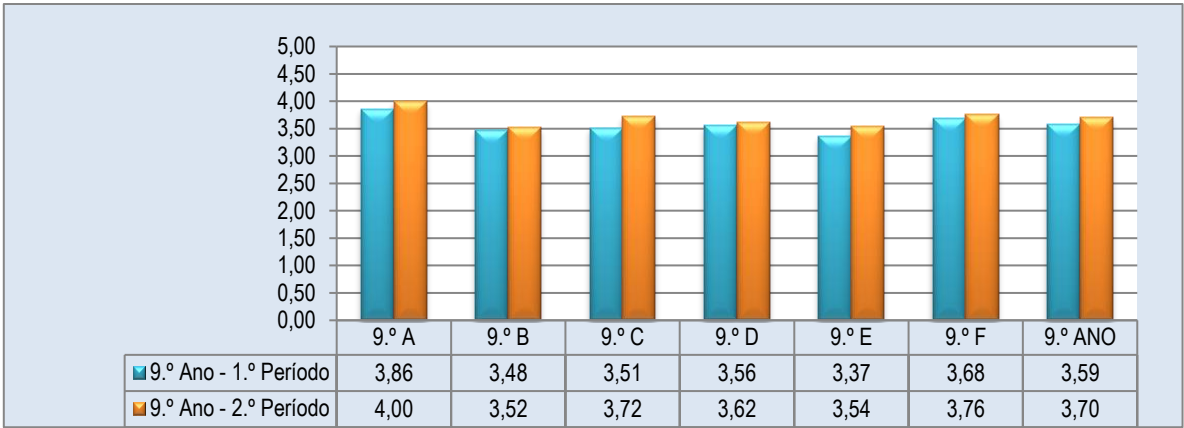
GRÁFICO COM TABELA 77: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

**RESUMO:**

- No 8.º Ano, no 2.º período:
- a turma B da PMA é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
  - a turma E da PMA é a que tem um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
  - a turma B da CT é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
  - a turma D da CT é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
  - a turma A da CT, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
  - a turma E da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
  - o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,50 valores;
  - 24,14% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
  - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 49,66%, cerca de dez pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.
- No 8.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:
- as médias melhoraram em todas as turmas;
  - as taxas de sucesso pleno melhoraram nas turmas A, da CT, e E e F da PMA, permaneceram contantes na turma B e G, da CT e da PMA, respetivamente, e regrediram nas restantes turmas;
  - o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu em todas as turmas, à exceção da turma A, da CT, em que permaneceu constante, e na turma C, da CT, em que aumentou;
  - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	CT										PMA				AEFN			
	9.º ANO								Resultados		9.º ANO				Resultados		Resultados	
	A		B		C		D		Globais		E		F		Globais		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141
<b>Média da turma</b>	3,86	4,00	3,48	3,52	3,51	3,72	3,56	3,62	3,61	3,72	3,37	3,54	3,68	3,76	3,53	3,65	3,59	3,70
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	2	0	5	5	5	2	1	2	12,87%	8,91%	3	2	3	2	15,00%	10,00%	13,48%	7,80%

**TABELA 120:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 9.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 78: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO**

	CT										PMA						AEFN		Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO								Resultados Globais		9.º ANO				Resultados Globais		Resultados Globais		
	A		B		C		D		Globais		E		F		Globais		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	21	23	13	10	15	15	13	15	49	63	9	8	7	12	16	20	65	83	
Taxa de sucesso pleno	77,78%	85,19%	54,17%	40,00%	60,00%	62,50%	52,00%	60,00%	48,51%	62,38%	45,00%	40,00%	35,00%	60,00%	40,00%	50,00%	46,10%	58,87%	60,00%

TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

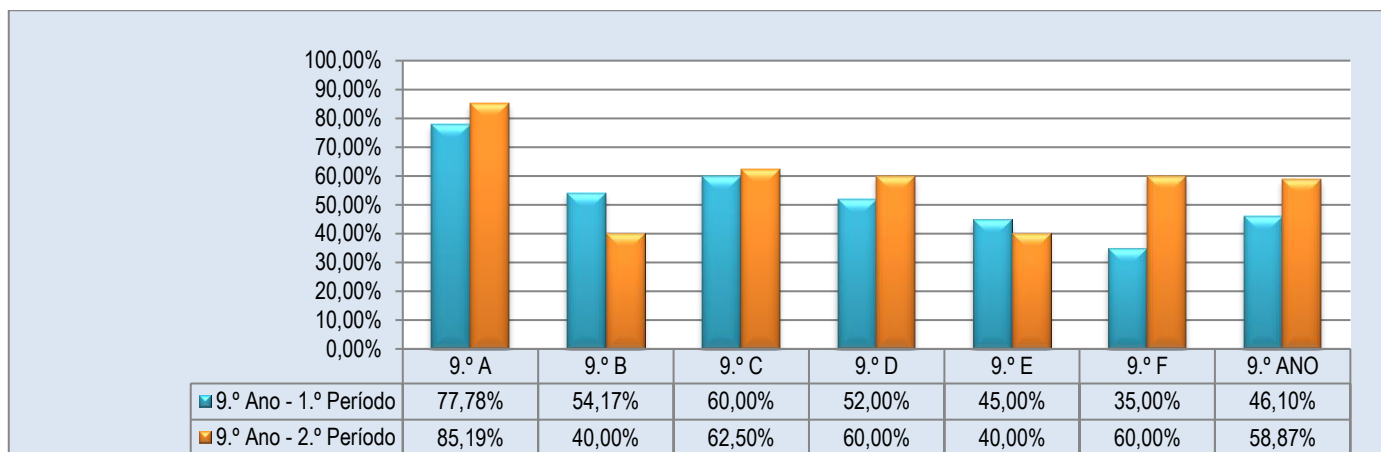


GRÁFICO COM TABELA 79: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO



**RESUMO:**

No 9.º Ano, no 2.º período:

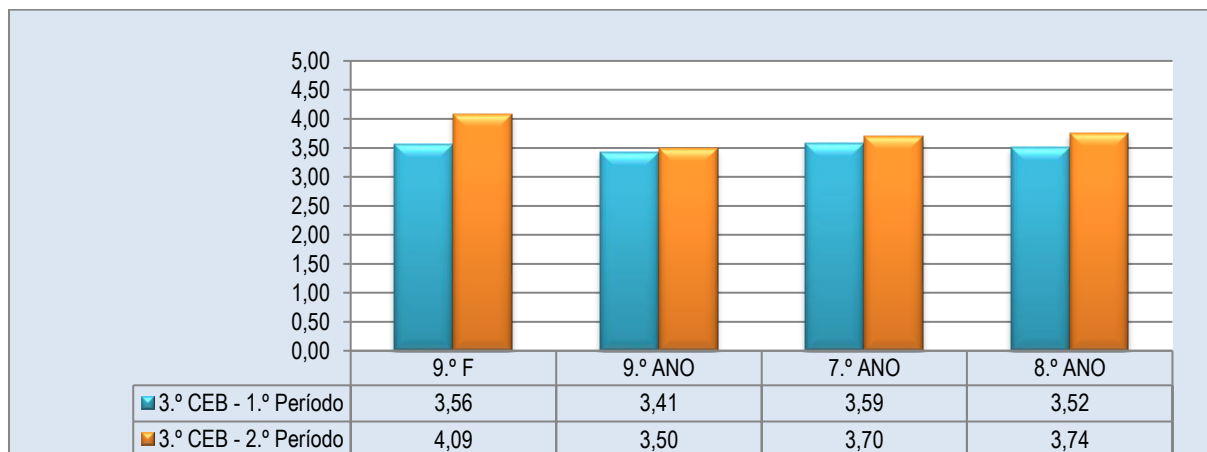
- a turma A da CT é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma A da CT não apresenta nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma B da CT é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- as turmas B e E, da CT e da PMA, respetivamente, são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,70 valores;
- 7,08% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 58,87%, cerca de um ponto percentual abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 9.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas, à exceção das turmas B e E, da CT e da PMA, respetivamente, em que regrediram;
- o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu em todas as turmas, à exceção da turma B, da CT, em que permaneceu constante, e na turma D, da CT, em que aumentou;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	3.º CEB						AEFN Resultados	
	7.º		8.º		9.º		Globais - 3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	133	117	144	145	141	141	418	403
<b>Média do ano</b>	3,56	4,09	3,41	3,50	3,59	3,70	3,52	3,74
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	S	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	15,79%	23,08%	29,17%	24,14%	13,48%	7,80%	19,62%	18,11%

**TABELA 122: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 3.º CEB**

	3.º CEB						AEFN Resultados	
	7.º		8.º		9.º		Globais - 3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	133	117	144	145	141	141	418	403
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	79	83	66	72	65	83	210	238
Taxa de sucesso pleno	59,40%	70,94%	45,83%	49,66%	46,10%	58,87%	50,24%	59,06%

TABELA 123: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

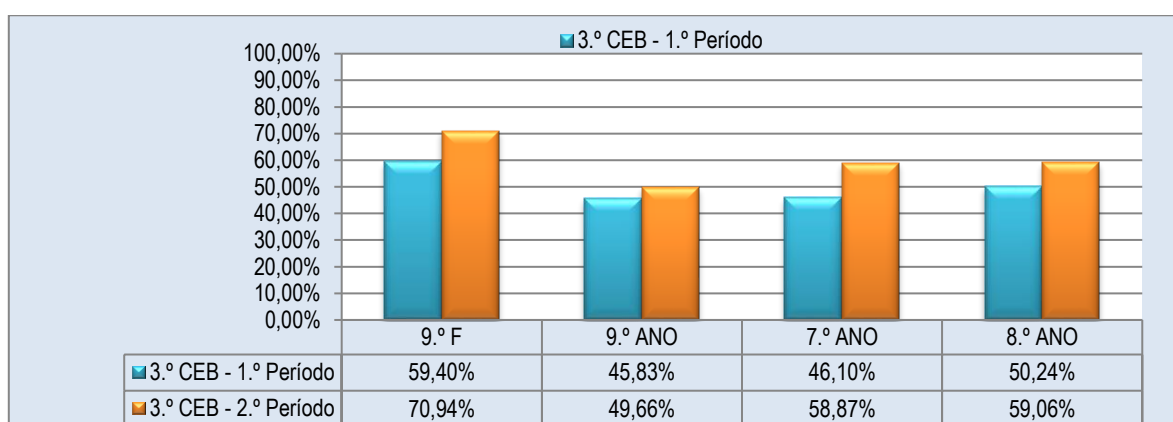


GRÁFICO COM TABELA 81: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 2.º período:

- o 7.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- o 9.º ano é o que apresenta os resultados mais baixos em termos do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;
- o 8.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno e uma maior percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,74 valores;
- 18,11% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 59,06%.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
<b>N.º de alunos</b>	<b>136</b>	<b>117</b>	<b>140</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>141</b>	<b>399</b>	<b>403</b>
<b>Média do ano</b>	3,55	4,09	3,65	3,62	3,59	3,70	<b>3,60</b>	<b>3,78</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	21,32%	23,08%	20,00%	24,14%	17,89%	7,80%	<b>19,80%</b>	<b>18,11%</b>

**TABELA 124:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
<b>N.º de alunos</b>	<b>136</b>	<b>117</b>	<b>140</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>141</b>	<b>399</b>	<b>403</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	91	83	81	72	66	83	<b>238</b>	<b>238</b>
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	66,91%	70,94%	57,86%	49,66%	53,66%	58,87%	<b>59,65%</b>	<b>59,06%</b>

**TABELA 125:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as médias aumentaram nos 7.º e 9.º anos e regrediram ligeiramente no 8.º ano;</li> <li>– as taxas de sucesso pleno aumentaram no 7.º e nos 8.º anos e diminuíram no 9.º ano;</li> <li>– a percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a três aumentou no 7.º e nos 8.º anos e diminuiu no 9.º ano.</li> </ul>
----------------	--

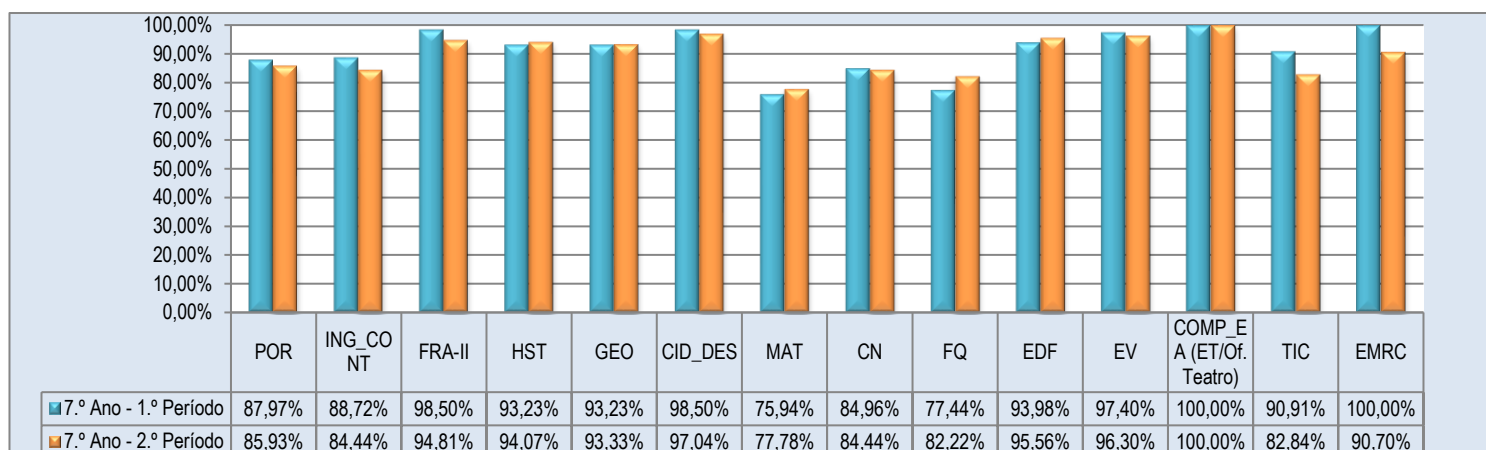
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO																				Total de alunos	
	CT								PMA													
	7.º A		7.º B		7.º C		Total de alunos		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		Total de alunos					
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
POR	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
ING_CONT	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
FRA-II	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
HST	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
GEO	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
CID_DES	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
MAT	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
CN	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
FQ	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
EDF	22	23	25	26	15	15	62	64	18	18	19	19	17	17	17	17	71	71	133	135		
EV	0	23	25	26	15	15	40	64	18	18	19	19	0	17	0	17	37	71	77	135		
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	22	23	25	26	15	15	62	64	17	17	19	19	17	17	17	17	70	70	132	134		
TIC	22	23	25	26	15	15	62	64	17	17	19	19	17	17	17	17	70	70	132	134		
EMRC	0	0	6	6	0	0	6	6	0	1	12	12	7	7	0	17	19	37	25	43		

TABELA 126: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	7.º ANO																				Metas do Projeto Educativo
	CT								PMA								Totais				
	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		CT		PMA		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	22	22	25	26	15	15	18	18	18	19	19	17	17	17	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	100,00%	95,65%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	88,89%	83,33%	47,37%	52,63%	100,00%	100,00%	76,47%	82,35%	100,00%	93,75%	77,46%	78,87%	87,97%	85,93%	85,0%
ING CONT	77,27%	69,57%	100,00%	100,00%	86,67%	80,00%	100,00%	94,44%	78,95%	84,21%	94,12%	82,35%	82,35%	76,47%	88,71%	84,38%	88,73%	84,51%	88,72%	84,44%	80,0%
FRA-II	100,00%	91,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	89,47%	100,00%	100,00%	88,24%	94,12%	100,00%	96,88%	97,18%	92,96%	98,50%	94,81%	85,0%
HST	86,36%	86,96%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	94,44%	94,44%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	95,16%	92,19%	91,55%	95,77%	93,23%	94,07%	80,0%
GEO	90,91%	95,65%	96,00%	96,15%	93,33%	100,00%	100,00%	88,89%	89,47%	89,47%	94,12%	94,12%	88,24%	88,24%	93,55%	96,88%	92,96%	90,14%	93,23%	93,33%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	76,47%	100,00%	100,00%	97,18%	94,37%	98,50%	97,04%	95,0%
MAT	81,82%	82,61%	96,00%	88,46%	93,33%	86,67%	61,11%	77,78%	52,63%	63,16%	82,35%	82,35%	58,82%	58,82%	90,32%	85,94%	63,38%	70,42%	75,94%	77,78%	70,0%
CN	81,82%	91,30%	88,00%	92,31%	100,00%	86,67%	94,44%	94,44%	63,16%	57,89%	94,12%	94,12%	76,47%	70,59%	88,71%	90,63%	81,69%	78,87%	84,96%	84,44%	90,0%
FQ	72,73%	65,22%	88,00%	76,92%	80,00%	80,00%	83,33%	94,44%	68,42%	68,42%	70,59%	100,00%	76,47%	100,00%	80,65%	73,44%	74,65%	90,14%	77,44%	82,22%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	88,89%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	76,47%	100,00%	100,00%	88,73%	91,55%	93,98%	95,56%	95,0%
EV	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	88,89%	94,74%	94,74%	-	100,00%	-	88,24%	100,00%	100,00%	94,59%	92,96%	97,40%	96,30%	95,0%
COMP_EA (ET/Of.)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	90,91%	82,61%	100,00%	88,46%	93,33%	80,00%	100,00%	94,12%	73,68%	89,47%	100,00%	76,47%	76,47%	64,71%	95,16%	84,38%	87,14%	81,43%	90,91%	82,84%	90,0%
EMRC	-	-	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	76,47%	100,00%	100,00%	100,00%	89,19%	100,00%	90,70%	100,0%

TABELA 127: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 7.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- a disciplina de Complemento de Educação Artística apresenta uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas C, D, E e G, de Inglês, nas turmas A e G, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, de Matemática e de Ciências Naturais, nas turmas E e G, de Físico Química, nas turmas A, B, C e E, de Educação Física, nas turmas D e G, de Educação Visual nas turmas D, E e G, de TIC, em todas as turmas à exceção da turma D, e de EMRC, na turma G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Ciências Naturais, de Físico-Química, de TIC e de EMRC, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais regrediram em todas as disciplinas, à exceção de História, de Geografia, de Matemática, de Físico-Química e de Educação Visual, em que melhoraram.

	8.º ANO																			
	CT										PMA								Total de alunos	
	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		Total de alunos		8.º D		8.º E		8.º G		Total de alunos			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
ING_CONT	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	15	15	17	17	15	15	47	47	142	143
FRA-II	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	15	15	17	17	15	15	47	47	142	143
HST	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
GEO	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
CID_DES	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
MAT	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
CN	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
FQ	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	15	15	17	17	15	15	47	47	142	143
EDF	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
EV	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
OF COMP (ET/Of. Teatro)	26	26	25	25	25	26	19	19	95	96	16	16	17	17	16	16	49	49	144	145
TIC	26	26	25	25	25	26	18	18	94	95	16	16	17	17	16	16	49	49	143	144
EMRC	0	0	1	1	0	1	1	1	2	3	7	7	5	5	4	4	16	16	18	19

**TABELA 128: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

8.º ANO																					
Turma	CT								PMA								Totais				Metas do Projeto Educativo
	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		PMA		PMA		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	26	26	25	25	25	26	19	19	16	16	17	17	16	16	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	84,62%	73,08%	92,00%	92,00%	80,00%	88,46%	78,95%	68,42%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	81,25%	100,00%	100,00%	85,0%
ING_CONT	65,38%	61,54%	72,00%	64,00%	72,00%	65,38%	42,11%	47,37%	86,67%	80,00%	88,24%	76,47%	80,00%	86,67%	80,00%	86,67%	64,21%	60,42%	85,11%	80,85%	80,0%
FRA-II	88,46%	84,62%	88,00%	96,00%	92,00%	92,31%	89,47%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	94,12%	100,00%	93,33%	100,00%	93,33%	89,47%	92,71%	100,00%	93,62%	85,0%
HST	84,62%	65,38%	96,00%	100,00%	92,00%	100,00%	84,21%	73,68%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	87,50%	100,00%	89,47%	85,42%	91,84%	100,00%	85,0%
GEO	57,69%	96,15%	76,00%	96,00%	92,00%	100,00%	73,68%	84,21%	87,50%	87,50%	88,24%	88,24%	87,50%	87,50%	87,50%	87,50%	74,74%	94,79%	87,76%	87,76%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,95%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	73,08%	73,08%	84,00%	80,00%	80,00%	76,92%	42,11%	47,37%	50,00%	50,00%	41,18%	47,06%	43,75%	43,75%	43,75%	43,75%	71,58%	70,83%	44,90%	46,94%	70,0%
CN	80,77%	92,31%	100,00%	100,00%	84,00%	69,23%	84,21%	52,63%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	93,75%	93,75%	93,75%	93,75%	87,37%	80,21%	95,92%	97,96%	90,0%
FQ	57,69%	69,23%	88,00%	92,00%	84,00%	84,62%	68,42%	73,68%	60,00%	93,33%	47,06%	94,12%	66,67%	73,33%	66,67%	73,33%	74,74%	80,21%	57,45%	87,23%	83,0%
EDF	84,62%	92,31%	96,00%	96,00%	100,00%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	87,50%	93,75%	87,50%	93,75%	92,63%	96,88%	89,80%	93,88%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,92%	100,00%	95,0%
OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TIC	84,62%	96,15%	92,00%	100,00%	100,00%	100,00%	72,22%	88,89%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	81,25%	87,50%	81,25%	88,30%	96,84%	91,84%	93,88%	90,0%
EMRC	-	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%

TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

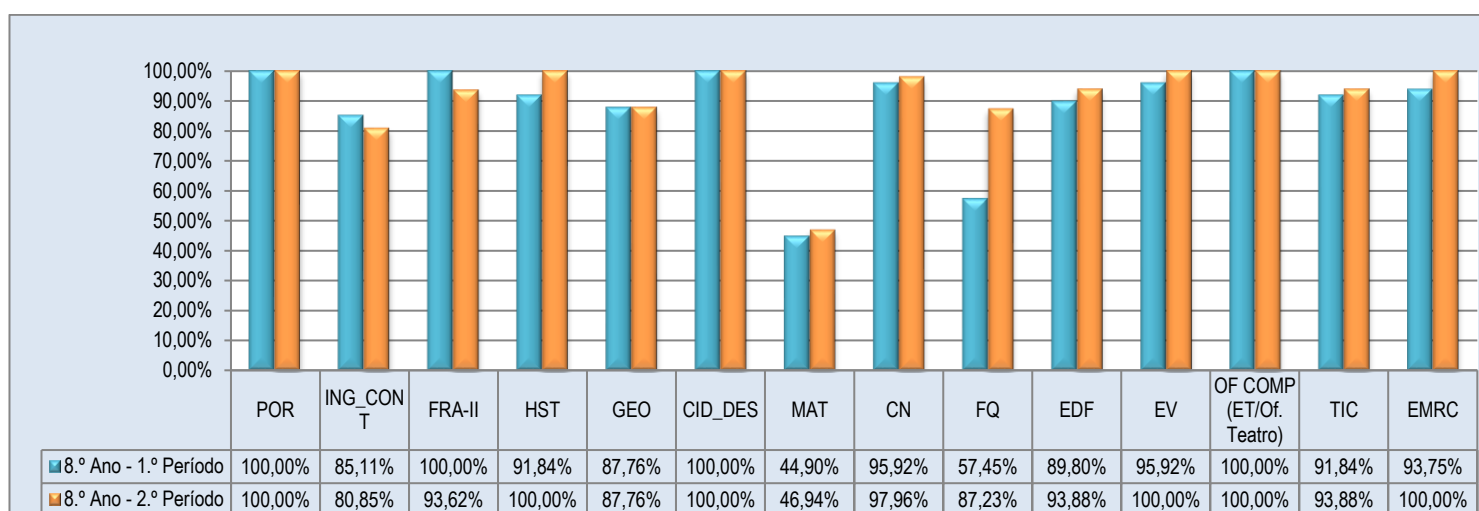


GRÁFICO COM TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 8.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Oferta Complementar e de EMRC, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A e D, de Inglês, nas turmas A, B, C, D e F, de História, nas turmas A e D, de Geografia, na turma D, de Matemática, nas turmas D, E, F e G, de Ciências Naturais, nas turmas C e D, de Físico Química, nas turmas A, D e G, de Educação Física, nas turmas A, F e G, e de TIC, nas turmas D e G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Inglês, de Matemática e de Ciências Naturais, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram em todas as disciplinas, à exceção de Inglês e de Francês, em que regrediram, e de Português, de Geografia, de Cidadania e Desenvolvimento e de Oferta Complementar, em que permaneceram inalterados.

	9.º ANO																		
	CT																Total de alunos		
	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F								
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
ING_CONT	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
FRA-II	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
HST	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
GEO	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
CID_DES	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	0	20	20	20	20	40	121	141	
MAT	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
CN	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
FQ	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
EDF	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
EV	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	0	20	20	20	20	40	121	141	
TIC	27	27	24	25	25	24	25	25	101	101	20	20	20	20	40	40	141	141	
EMRC	0	0	1	2	0	0	1	1	2	3	2	2	0	0	2	2	4	5	

TABELA 130: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	9.º ANO																Metas do Projeto Educativo		
	CT								PMA				Totais						
	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		PMA		PMA			AEFN	
N.º de alunos	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	27	27	24	25	25	24	25	25	20	20	20	20	75,00%	70,00%	86,14%	89,11%	75,00%	70,00%	85,0%
ING_CONT	96,30%	96,30%	79,17%	88,00%	92,00%	83,33%	88,00%	84,00%	85,00%	85,00%	95,00%	100,00%	95,00%	100,00%	89,11%	88,12%	90,00%	92,50%	80,0%
FRA-II	100,00%	100,00%	95,83%	92,00%	88,00%	95,83%	92,00%	92,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,06%	95,05%	100,00%	100,00%	85,0%
HST	100,00%	100,00%	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	95,00%	100,00%	95,00%	98,02%	100,00%	100,00%	95,00%	85,0%
GEO	85,19%	100,00%	83,33%	92,00%	88,00%	91,67%	96,00%	100,00%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,12%	96,04%	95,00%	97,50%	90,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	88,89%	85,19%	66,67%	52,00%	60,00%	75,00%	80,00%	72,00%	45,00%	45,00%	55,00%	65,00%	55,00%	65,00%	74,26%	71,29%	50,00%	55,00%	70,0%
CN	100,00%	100,00%	91,67%	92,00%	92,00%	100,00%	92,00%	88,00%	80,00%	100,00%	90,00%	100,00%	90,00%	100,00%	90,00%	100,00%	85,00%	100,00%	95,0%
FQ	85,19%	100,00%	91,67%	96,00%	84,00%	91,67%	100,00%	96,00%	85,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	95,00%	90,10%	96,04%	92,50%	97,50%	87,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	95,0%
TIC	96,30%	100,00%	95,83%	100,00%	92,00%	95,83%	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,05%	99,01%	100,00%	100,00%	90,0%
EMRC	-	0,00%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

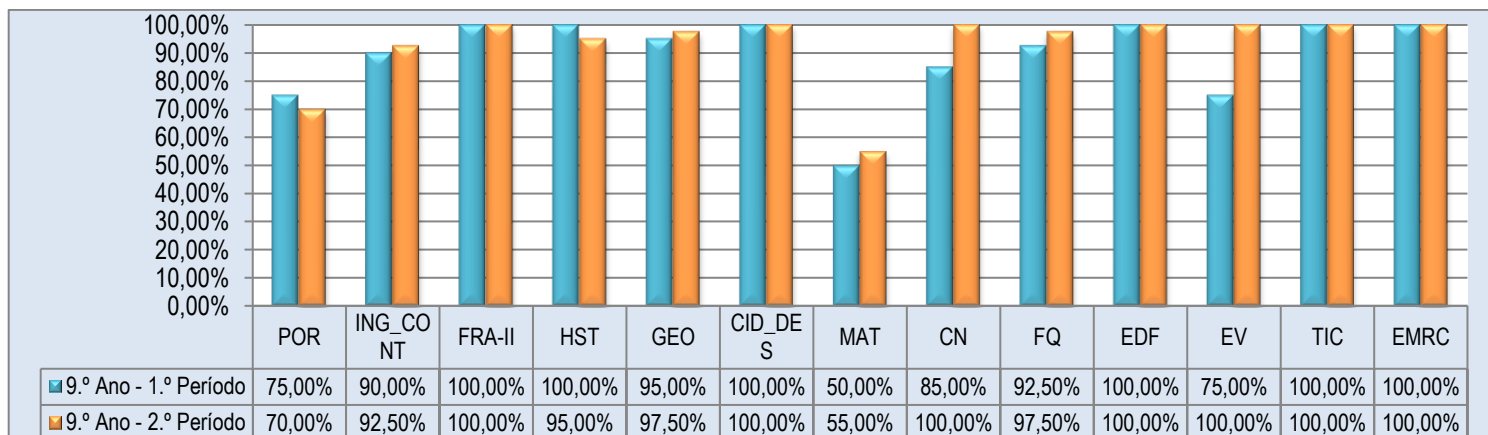


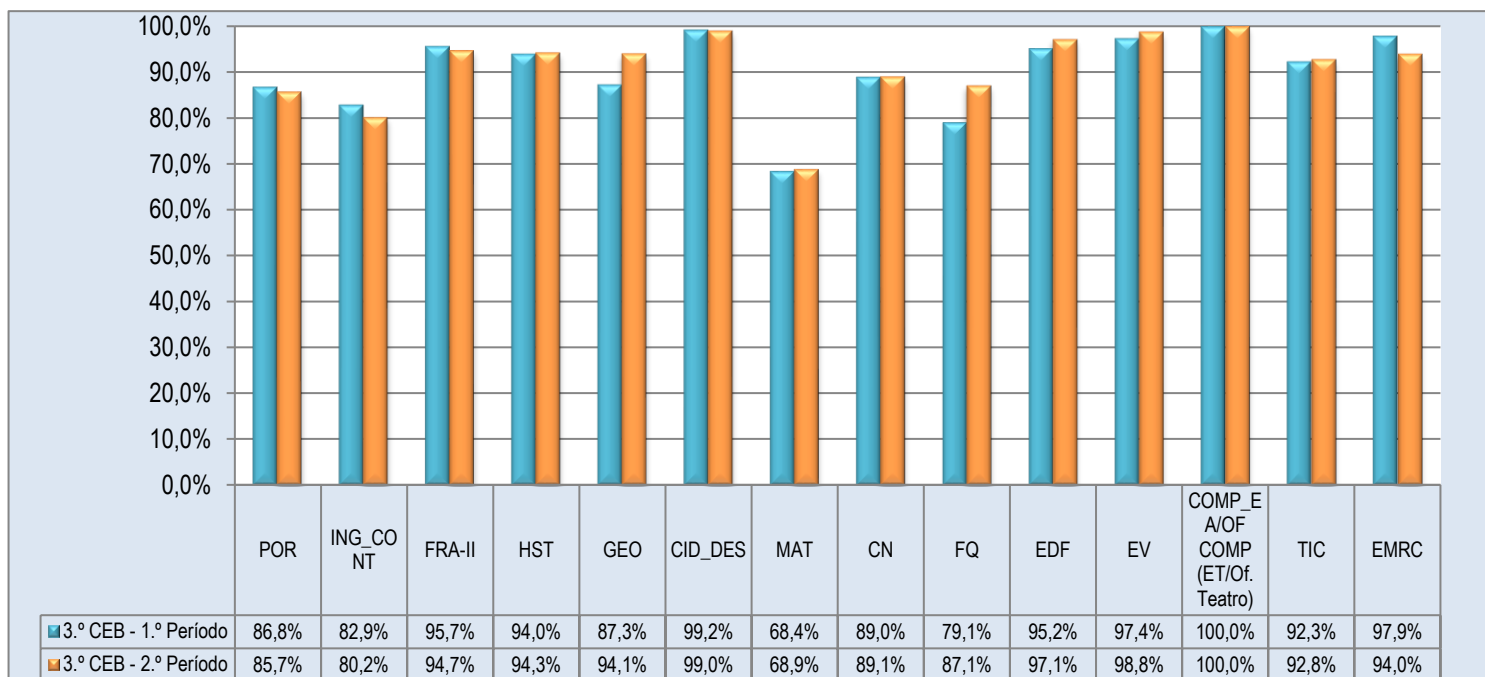
GRÁFICO COM TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 9.º ano de escolaridade, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física, de Educação Visual e de EMRC, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática, nas turmas B, E e F, e de Ciências Naturais, nas turmas B e D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– todas as disciplinas, à exceção de Português e de Matemática, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>
	No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram em todas as disciplinas, à exceção de Português e de História, em que regrediram, e de Francês, de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Física, de TIC e de EMRC, em que permaneceram inalterados.

	3.º CEB											
	CT				PMA				AEFN			
	Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>POR</b>	89,8%	87,6%	251	254	83,1%	81,6%	167	167	86,8%	85,7%	418	421
<b>ING_CONT</b>	79,6%	76,4%	251	254	88,2%	86,6%	165	165	82,9%	80,2%	416	419
<b>FRA-II</b>	94,2%	94,8%	251	254	99,1%	95,9%	165	165	95,7%	94,7%	416	419
<b>HST</b>	93,9%	92,0%	251	254	94,9%	96,7%	167	167	94,0%	94,3%	418	421
<b>GEO</b>	84,8%	95,8%	251	254	92,2%	92,3%	167	167	87,3%	94,1%	418	421
<b>CID_DES</b>	99,6%	100,0%	251	254	99,0%	98,2%	147	167	99,2%	99,0%	398	421
<b>MAT</b>	78,4%	75,8%	251	254	52,7%	57,5%	167	167	68,4%	68,9%	418	421
<b>CN</b>	89,8%	88,0%	251	254	87,2%	92,7%	167	167	89,0%	89,1%	418	421
<b>FQ</b>	81,3%	82,8%	251	254	76,8%	92,2%	165	165	79,1%	87,1%	416	419
<b>EDF</b>	97,2%	98,8%	251	254	93,4%	95,5%	167	167	95,2%	97,1%	418	421
<b>EV</b>	100,0%	100,0%	229	254	87,4%	97,8%	113	167	97,4%	98,8%	342	421
<b>COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)</b>	100,0%	100,0%	174	177	100,0%	100,0%	102	102	100,0%	100,0%	276	279
<b>TIC</b>	92,8%	94,0%	274	277	92,4%	91,0%	142	142	92,3%	92,8%	416	419
<b>EMRC</b>	100,0%	100,0%	10	13	97,3%	92,8%	37	54	97,9%	94,0%	47	67

**TABELA 132:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.





**GRÁFICO COM TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB**

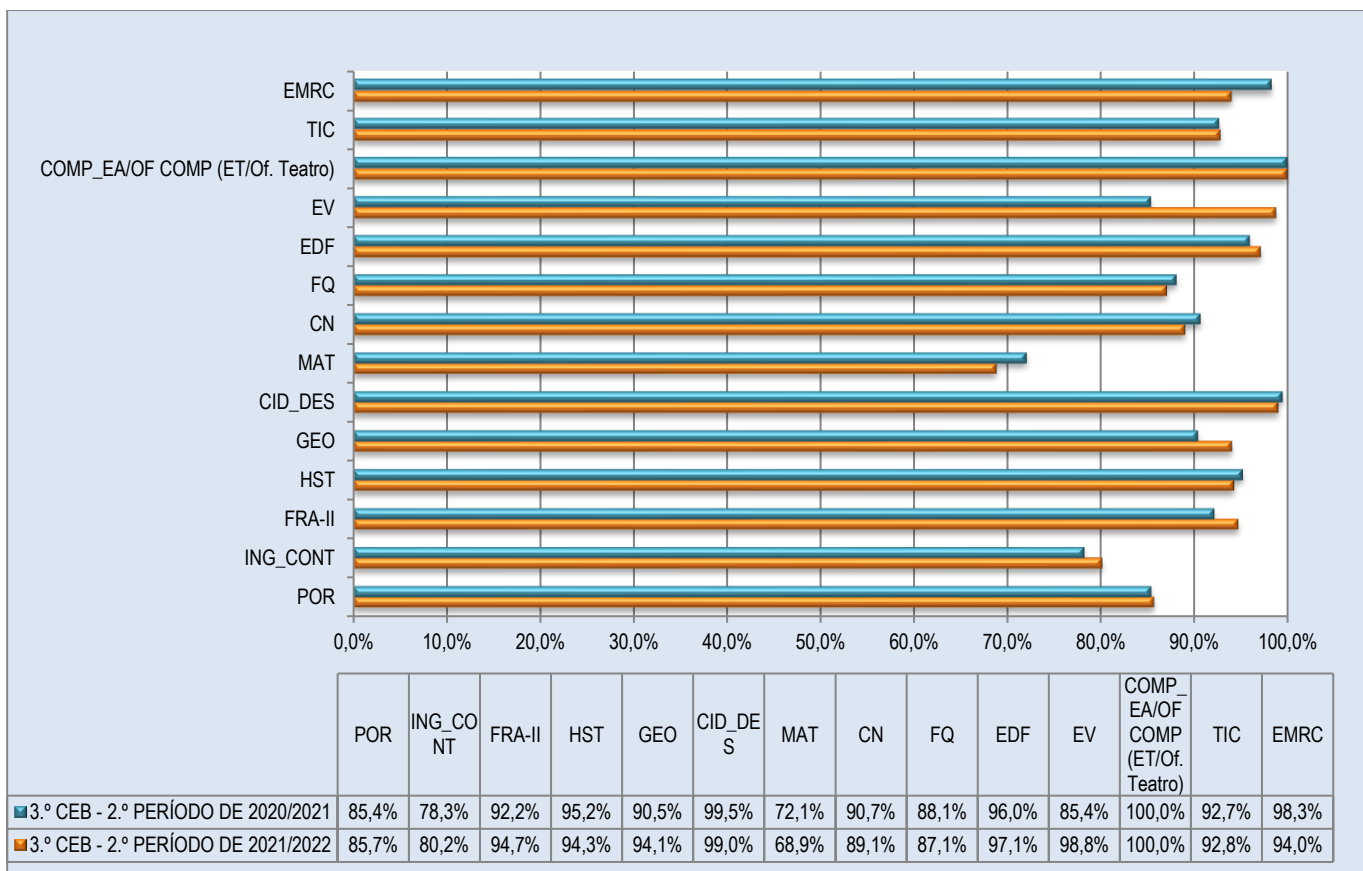
**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 2.º período, as disciplinas de Educação Artística e de Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Português, de Inglês, de Francês e de EMRC.

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	90,4%	85,9%	78,6%	87,6%	87,7%	83,7%	85,4%	85,7%
ING_CONT	80,6%	84,4%	82,1%	67,1%	71,3%	89,4%	78,3%	80,2%
FRA-II	90,3%	94,8%	91,4%	93,0%	95,1%	96,5%	92,2%	94,7%
HST	92,6%	94,1%	96,4%	90,3%	96,7%	98,6%	95,2%	94,3%
GEO	89,0%	93,3%	88,6%	92,4%	94,3%	96,5%	90,5%	94,1%
CID_DES	98,5%	97,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,0%
MAT	69,1%	77,8%	74,3%	62,8%	73,0%	66,7%	72,1%	68,9%
CN	89,0%	84,4%	90,7%	86,2%	92,6%	96,5%	90,7%	89,1%
FQ	94,0%	82,2%	84,3%	82,5%	86,1%	96,5%	88,1%	87,1%
EDF	92,6%	95,6%	99,3%	95,9%	95,9%	100,0%	96,0%	97,1%
EV	77,2%	96,3%	90,0%	100,0%	89,3%	100,0%	85,4%	98,8%
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	100,0%	100,0%
TIC	85,3%	82,8%	95,7%	95,8%	97,5%	99,3%	92,7%	92,8%
EMRC	97,2%	90,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	94,0%

**TABELA 133:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**Gráfico com tabela 86:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 2.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, de Inglês, de Francês, de Geografia, de Educação Física, de Educação Visual e de TIC, permaneceram constantes nas disciplinas de Complemento de Educação Artística e de Oferta Complementa, e regrediram nas restantes disciplinas.
----------------	--

## 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
7.º	7.ºA	26	11	4	2	5	5	0	0
	7.ºB	22	8	0	3	5	5	0	0
	7.ºC	20	4	3	0	1	0	1	0
	7.ºD	19	5	3	1	1	1	0	0
	7.ºE	17	6	3	1	3	2	1	0
	7.ºF	17	8	4	0	4	4	0	0
	7.ºG	15	5	3	0	2	0	2	0
<b>total</b>		<b>136</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Tabela 134:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
7.º	7.º A	26	11	2	0	4	0	4	1	0	0	0	0
	7.º B	22	8	2	1	1	1	4	1	0	0	0	0
	7.º C	20	4	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0
	7.º D	19	5	1	0	3	2	1	0	0	0	0	0
	7.º E	17	6	0	0	3	0	0	2	0	1	0	0
	7.º F	17	8	1	0	3	2	0	4	0	0	0	0
	7.º G	15	5	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0
<b>total</b>		<b>136</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 135:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
8.º	8.º A	25	3	0	0	3	3	0	0
	8.º B	24	10	7	0	3	3	0	0
	8.º C	21	7	3	0	4	4	0	0
	8.º D	26	13	10	0	3	3	0	0
	8.º E	22	14	12	0	0	2	0	0
	8.º F	22	20	9	0	2	2	0	0
<b>total</b>		<b>140</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 136:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
8.º	8.º A	25	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	8.º B	24	10	0	2	3	2	1	0	2	0	0	0
	8.º C	21	7	0	2	1	1	4	0	0	0	0	0
	8.º D	26	13	2	8	8	0	2	0	1	0	0	0
	8.º E	22	14	0	12	12	0	2	0	0	0	0	0
	8.º F	22	20	0	9	9	0	1	0	1	0	0	0
<b>total</b>		<b>140</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 137:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
9.º	9.º A	26	5	5	0	1	1	0	0
	9.º B	27	10	7	2	1	1	0	0
	9.º C	22	12	2	0	10	9	1	1
	9.º D	24	8	4	0	4	4	0	0
	9.º E	24	9	7	0	2	1	1	0
<b>total</b>		<b>123</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Tabela 138:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
9.º	9.º A	26	5	0	0	5	5	1	0	0	0	0	0
	9.º B	27	10	0	0	9	3	0	0	1	0	0	0
	9.º C	22	12	0	2	0	0	6	2	1	1	0	0
	9.º D	24	8	0	2	2	2	4	0	0	0	0	0
	9.º E	24	9	2	3	5	2	0	0	1	1	0	0
<b>total</b>		<b>123</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 139: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
3.º CEB	7.º ANO	136	47	20	7	21	17	4	0
	8.º ANO	140	67	41	0	15	17	0	0
	9.º ANO	123	44	25	2	18	16	2	1
<b>total</b>		<b>399</b>	<b>158</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Tabela 140: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º CEB	7.º ANO	136	47	8	2	16	9	9	8	0	4	0	0
	8.º ANO	140	67	2	33	33	3	12	1	4	0	0	0
	9.º ANO	123	44	2	7	21	12	11	2	3	2	0	0
<b>total</b>		<b>399</b>	<b>158</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 141:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB



## 5. APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
7.º	7.º A	22	Sim	3	7	0	0	0	1	Não	0
					1						
	7.º B	26	Sim	5	1	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º C	15	Sim	1	1	0	1	0	0	Não	0
					1						
	7.º D	18	Sim	2	1	0	0	0	0	Não	0
				0							
7.º E	19	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
7.º F	17	Sim	3	3	0	0	0	0	Sim	3	
				0							
7.º G	17	Sim	1	4	0	0	0	0	Sim	2	
				0							
Total		134	7	16	17	0	1	0	1	2	5

Tabela 142: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
8.º	8.º A	26	Sim	4	4	0	0	0	3	Não	0
					3						
	8.º B	25	Sim	4	2	0	0	0	1	Não	0
					1						
	8.º C	26	Sim	4	3	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º D	19	Sim	5	2	0	0	0	0	Sim	1
					0						
8.º E	16	Sim	2	1	0	0	0	0	Não	0	
				0							
8.º F	17	Sim	5	1	0	0	0	2	Não	0	
				2							
8.º G	16	Sim	1	1	0	0	0	0	Não	0	
				0							
Total		145	7	25	14	0	0	0	6	1	1

Tabela 143: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
9.º	9.º A	27	Sim	4	1	0	0	0	0	Sim	4
					0						
	9.º B	25	Sim	4	1	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º C	24	Sim	5	1	0	0	0	1	Sim	9
					1						
9.º D	25	Sim	2	2	0	0	0	0	Não	0	
				0							
9.º E	20	Sim	3	2	0	0	0	0	Não	0	
				1							
9.º F	20	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
				1							

**Tabela 144:** COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 9.º ANO

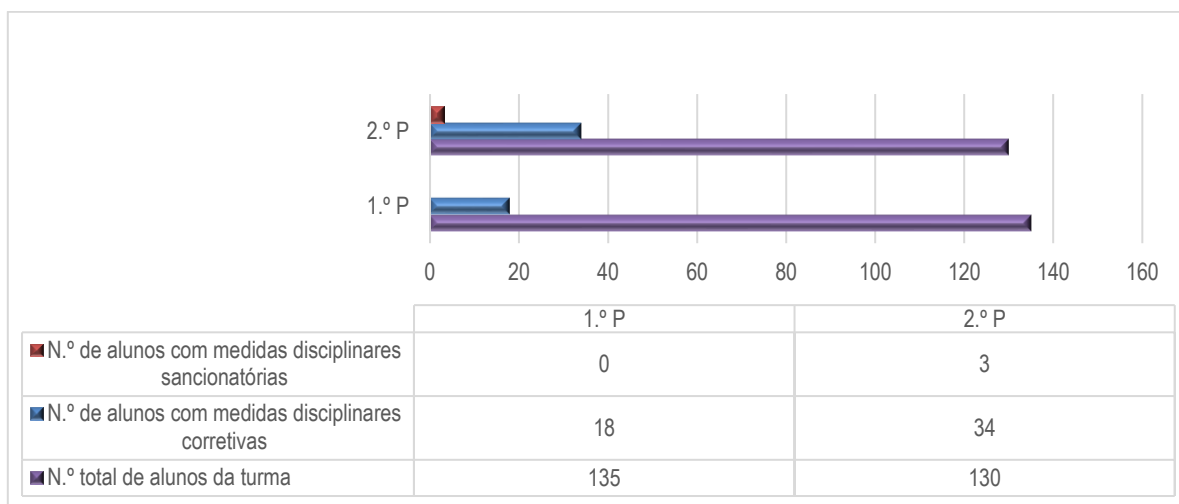
Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	134	7	16	17	0	1	0	1	2	5
					2						
	8.º ANO	145	7	25	14	0	0	0	6	1	1
					6						
	9.º ANO	141	6	22	7	0	0	0	1	2	13
					1						
<b>Total</b>		<b>420</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
				9							

Tabela 145: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 3.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	22	22	25	22	15	15	18	18	19	19	18	17	18	17	135	130
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	4	3	4	1	1	5	5	4	11	0	3	5	6	18	34
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3

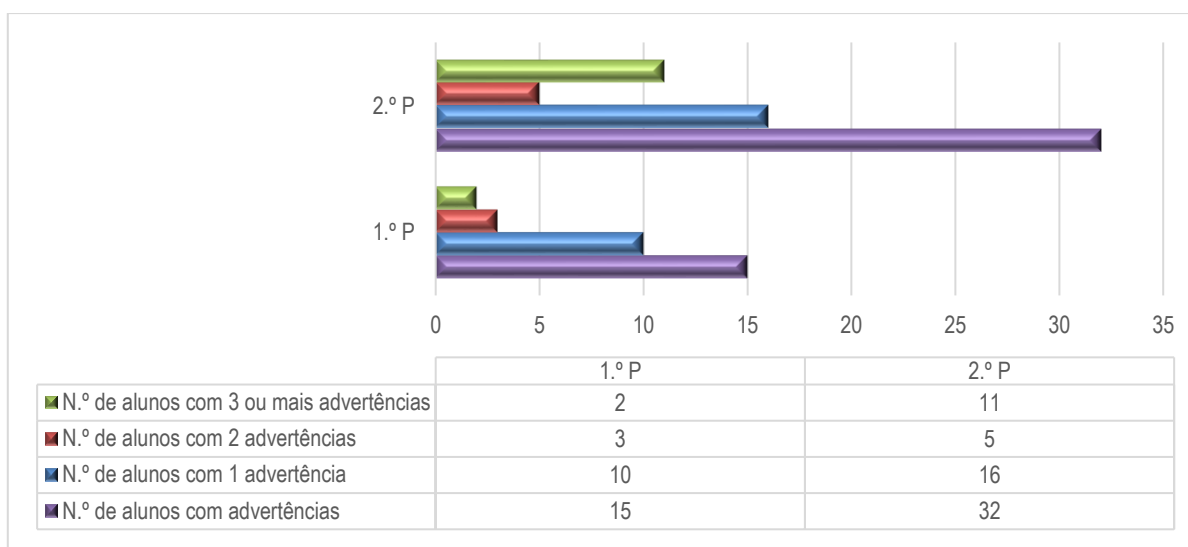
**TABELA 146:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 87:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	4	3	2	1	1	4	5	4	11	0	3	3	6	15	32
N.º de alunos com 1 advertência	0	2	2	2	0	0	2	1	3	6	0	3	3	2	10	16
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	1	0	1	0	1	0	0	3	0	0	0	1	3	5
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	1	0	0	0	1	1	4	1	2	0	0	0	3	2	11

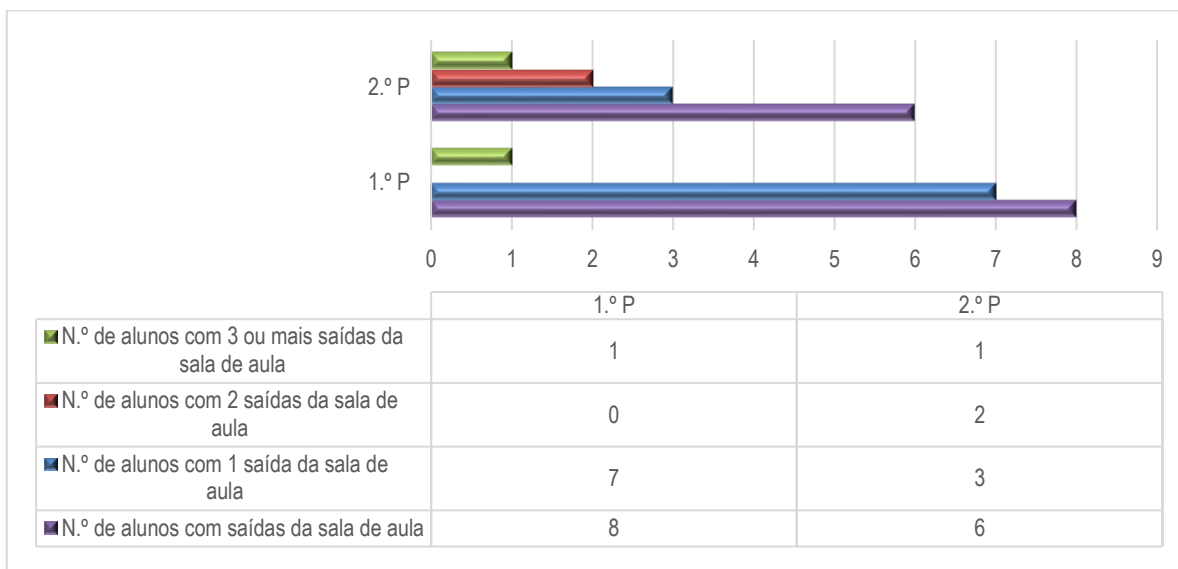
**TABELA 147:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 88:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	0	1	0	0	3	2	1	1	1	0	3	1	8	6
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	0	1	0	0	2	0	1	0	1	0	3	1	7	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1

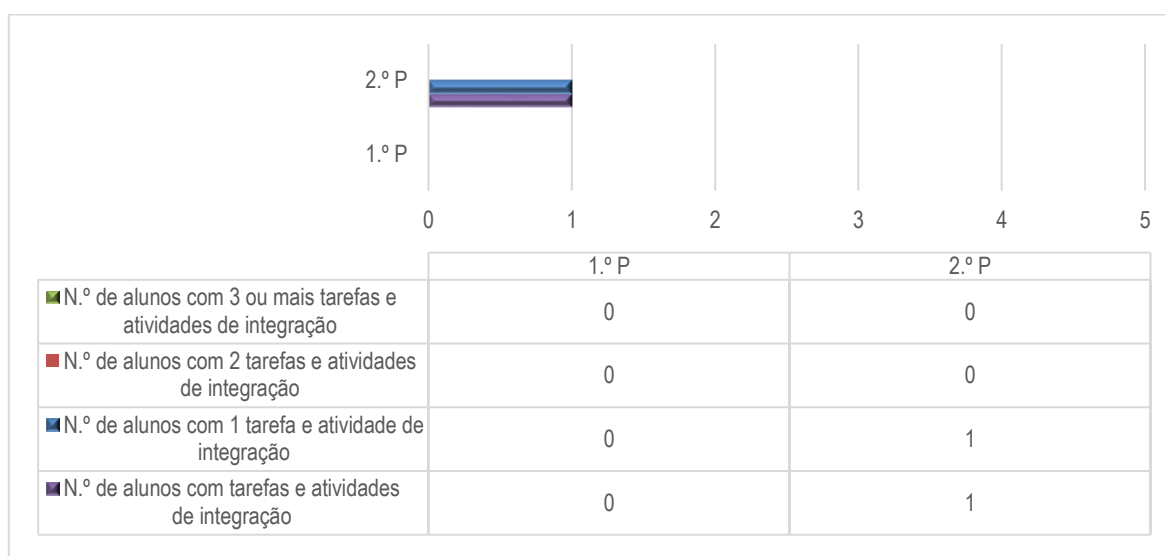
**TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

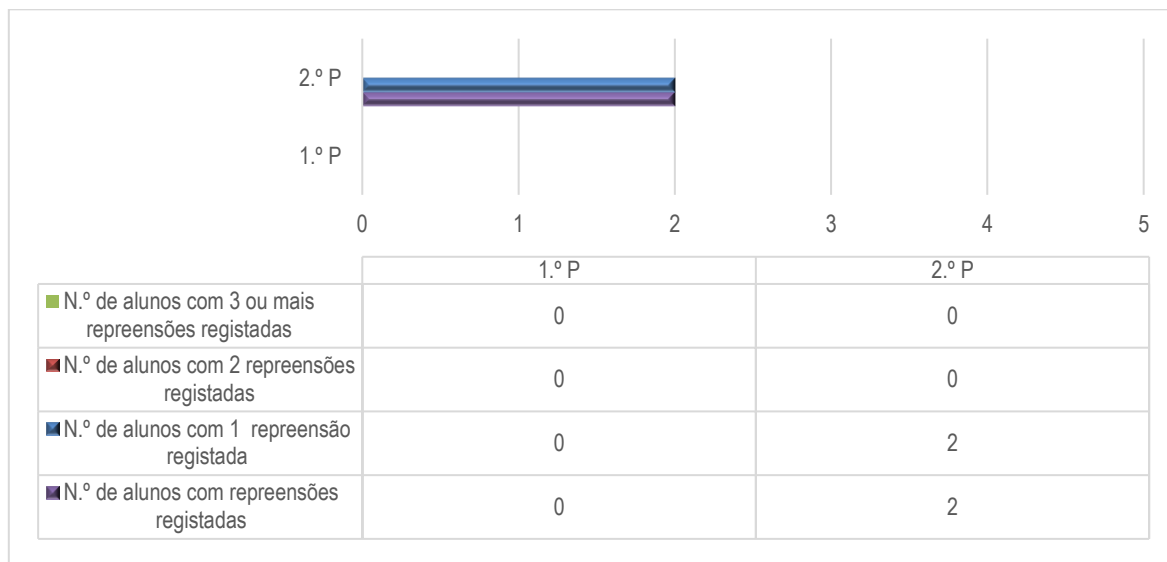
**TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 90: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

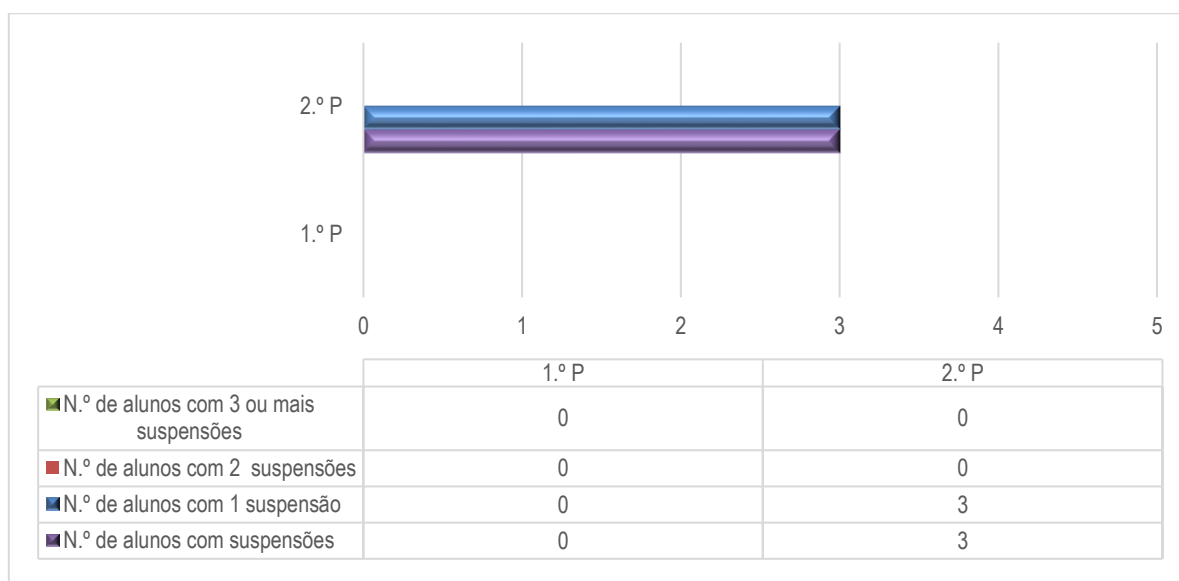
**TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 91: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO**

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 151: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 92: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO**

**RESUMO:**

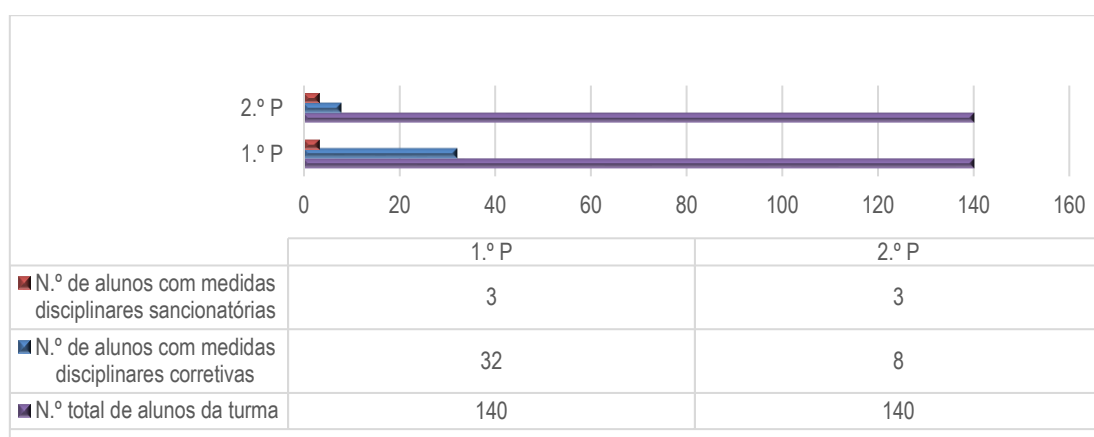
No 7.º ano, no 2.º Período:

- quatro alunos da turma A e da turma B, um aluno da turma C, cinco alunos da turma D, onze alunos da turma E, três alunos da turma F e seis alunos da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- um aluno das turmas C, D e G foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, quatro alunos da turma A (dois com uma advertência, um com duas advertências e um com três ou mais advertências), dois alunos da turma B, com duas advertências, um aluno da turma C com três ou mais advertências, cinco alunos da turma D (um com uma advertência e quatro com três ou mais advertências), onze alunos da turma E (seis com uma advertência, três com duas advertências e dois com três ou mais advertências), três alunos da turma F, com uma advertência, e seis alunos da turma G (dois com uma advertência, um com duas advertências e três com três ou mais advertências);
- foram sujeitos a saída da sala de aula, um aluno das turmas A, B e G, com uma saída, dois alunos da turma D (um com duas saídas e um com três ou mais saídas) e um aluno da turma E, com duas saídas;
- um aluno da turma A foi sujeito a uma tarefa e atividade de integração;
- foram sujeitos a uma repreensão registada um aluno da turma D e outro aluno da turma G;
- foram sujeitos a uma suspensão um aluno da turma C, um aluno da turma D e um aluno da turma E.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas e sancionatórias, com advertências, com tarefas e atividades de integração, com repreensões registadas e com suspensões, e diminuiu o número de alunos com ordem de saídas de sala de aula.

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	25	25	24	24	21	21	26	26	22	22	22	22	140	140
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	3	2	6	2	12	3	5	0	6	1	32	8
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3	3

**TABELA 152: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**

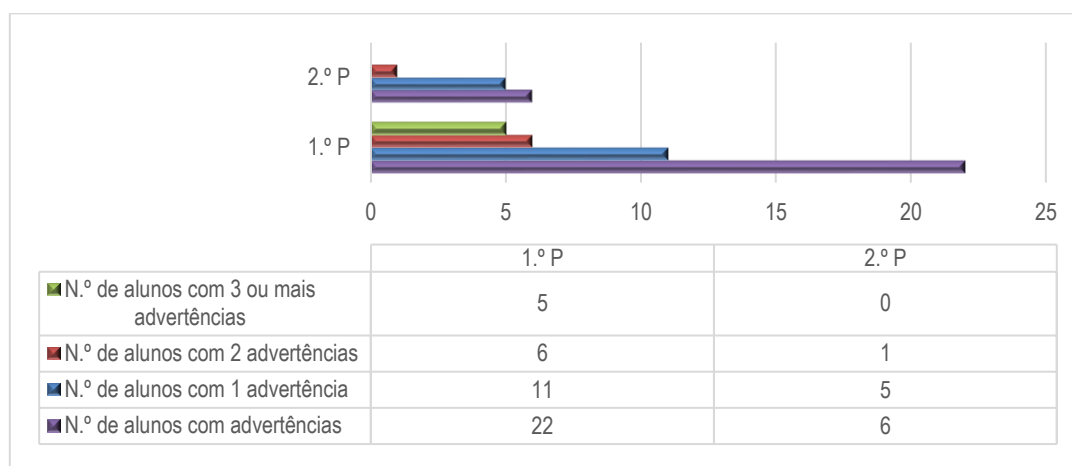


**GRÁFICO COM TABELA 93: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**



	8.ºA		8.ºB		8.ºC		8.ºD		8.ºE		8.ºF		8.ºANO	
	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	3	2	11	3	2	0	6	1	22	6
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	2	1	2	3	2	0	5	1	11	5
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	1	1	4	0	0	0	1	0	6	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0

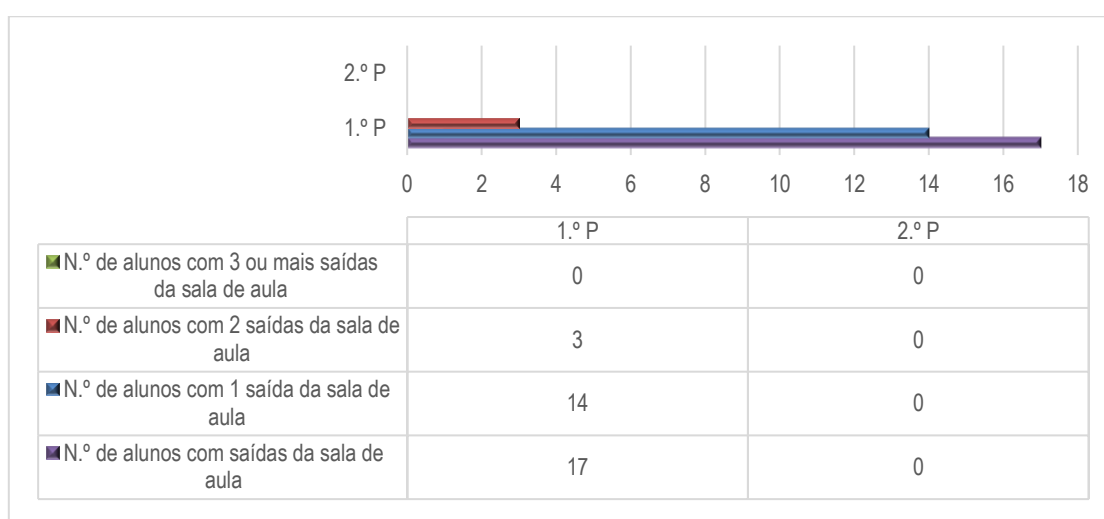
**TABELA 153: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 94: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**

	8.ºA		8.ºB		8.ºC		8.ºD		8.ºE		8.ºF		8.ºANO	
	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	3	0	5	0	4	0	4	0	1	0	17	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	3	0	3	0	4	0	3	0	1	0	14	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

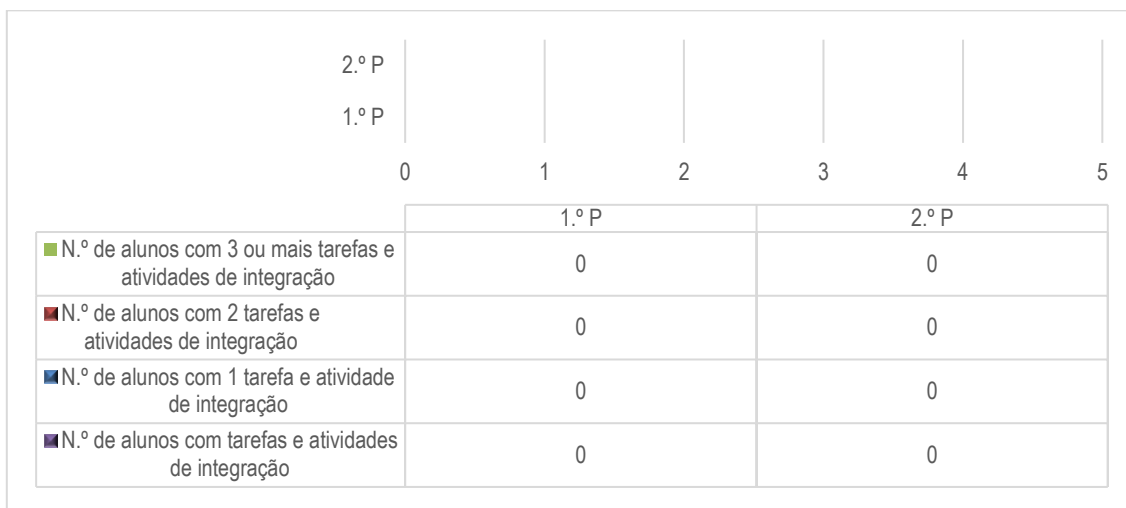
**TABELA 154: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

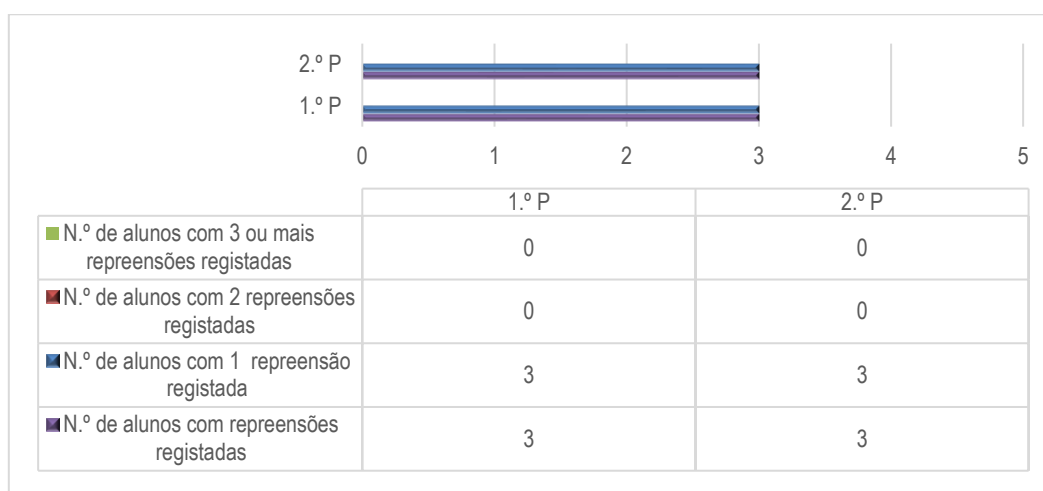
**TABELA 155: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3	3
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

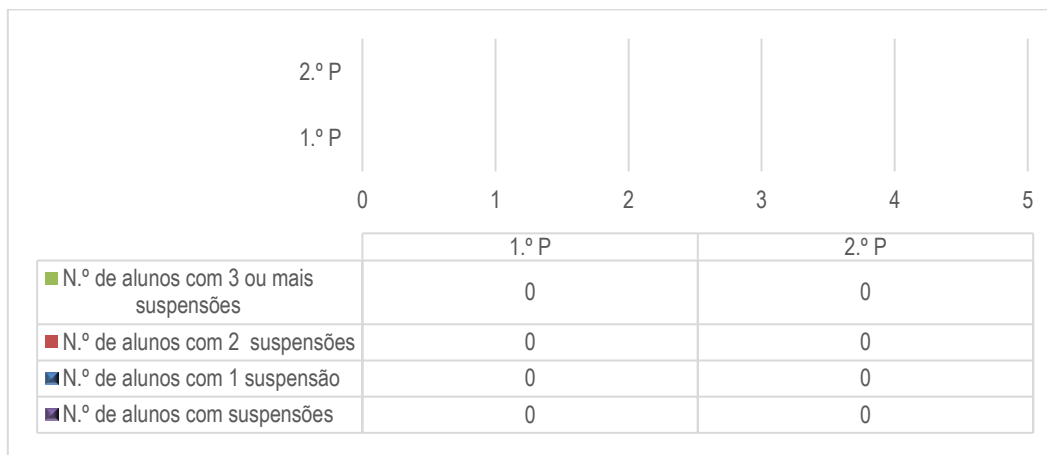
**TABELA 156: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 157:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 98:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO

**RESUMO:**

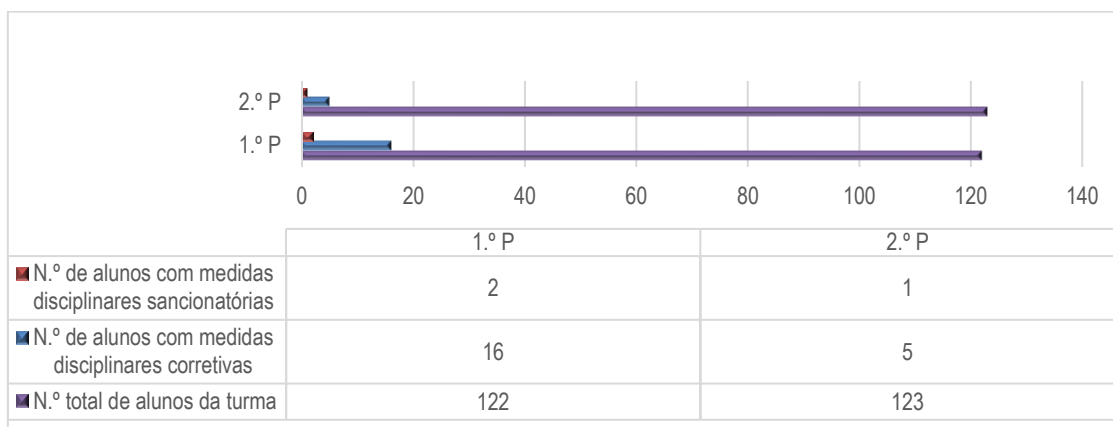
No 8.º ano, no 2.º Período:

- cinco alunos da turma A e da turma B, um aluno da turma C e da turma E, sete alunos da turma D, dois alunos da turma F e quatro alunos da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- dois alunos das turmas E e G, quatro alunos da turma B, três alunos da turma C e um aluno da turma F, foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, cinco alunos da turma A (dois com uma advertência e três com duas advertências), três alunos da turma B (um com uma advertência e dois com duas advertências), sete alunos da turma D (três com uma advertência, dois com duas advertências e dois com três ou mais advertências), um aluno da turma E com uma advertência, um aluno da turma F com duas advertências e quatro alunos da turma G (um com uma advertência, um com duas advertências e dois com três ou mais advertências);
- foram sujeitos a saída da sala de aula, um aluno das turmas A, C e F, com uma saída, três alunos da turma B com duas saídas, nove alunos da turma D (cinco com uma saída, um com duas saídas e três com três ou mais saídas) e dois alunos da turma G (um com uma saída e um com três ou mais saídas);
- nenhum aluno foi sujeito a uma tarefa e atividade de integração;
- foram sujeitos a uma repreensão registada quatro alunos da turma B, três alunos da turma C, um aluno da turma E e um aluno da turma G;
- foram sujeitos a uma suspensão dois alunos da turma E e um aluno da turma G.

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas sancionatórias, com ordem de saídas de sala de aula, com repreensões registadas e com suspensões, e diminuiu o número de alunos com medidas corretivas, com advertências e com tarefas e atividades de integração.

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	26	26	27	27	21	22	24	24	24	24	122	123
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	4	0	6	3	1	2	0	0	5	0	16	5
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1

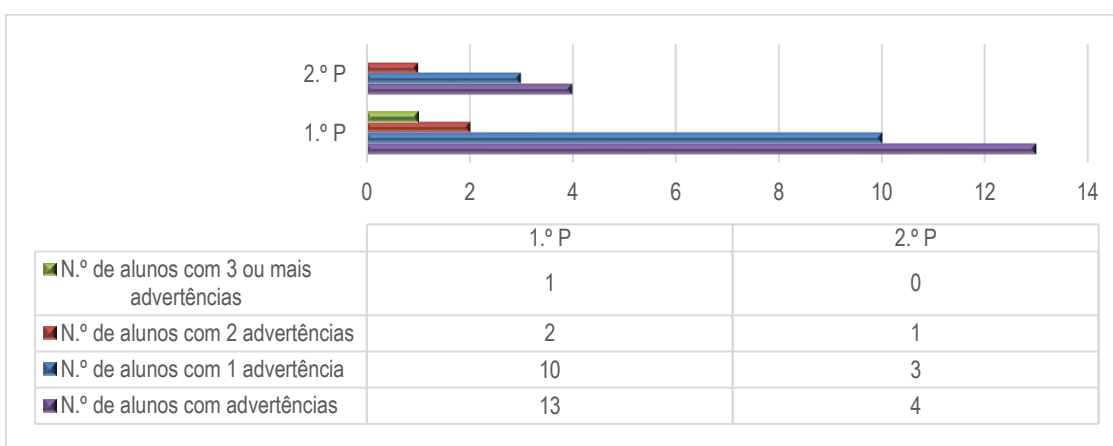
**TABELA 158: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 99: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO**

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	4	0	3	2	1	2	0	0	5	0	13	4
N.º de alunos com 1 advertência	3	0	2	1	1	2	0	0	4	0	10	3
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

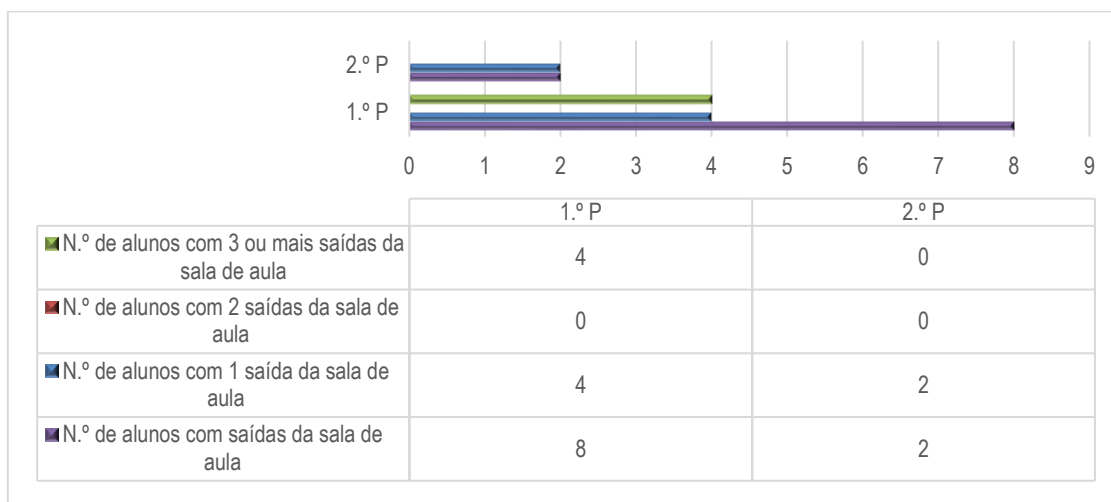
**TABELA 159: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 100: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	8	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0

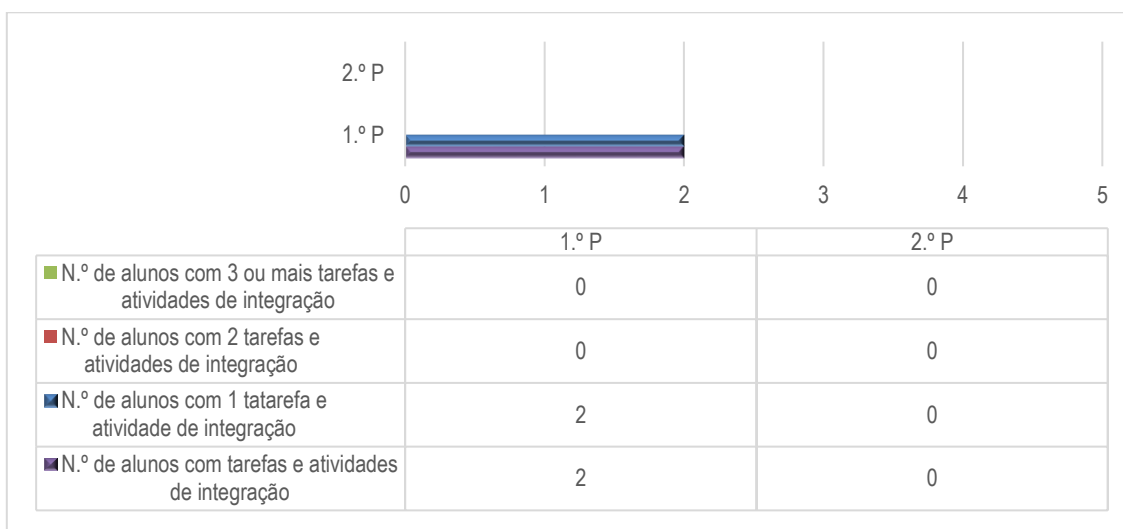
**TABELA 160: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

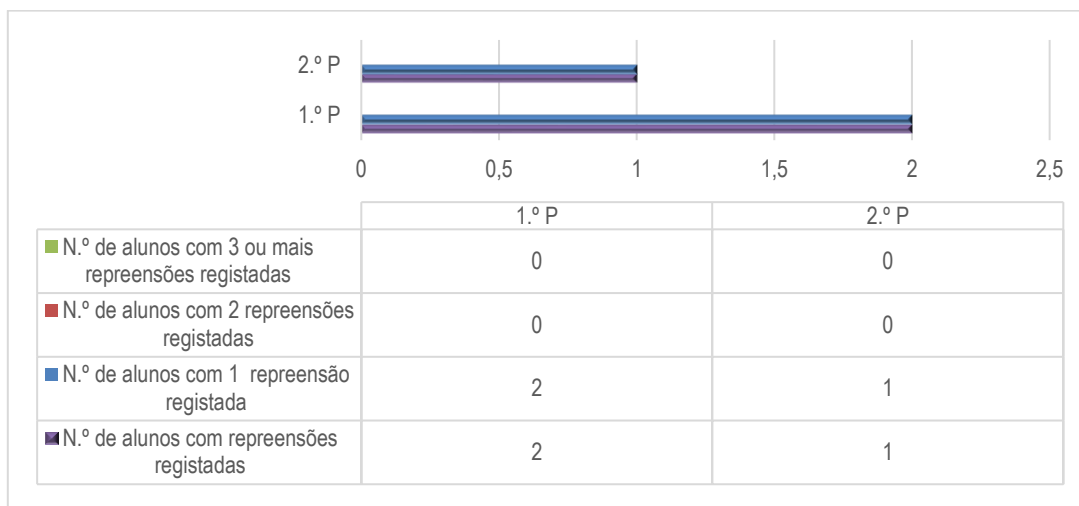
**TABELA 161: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

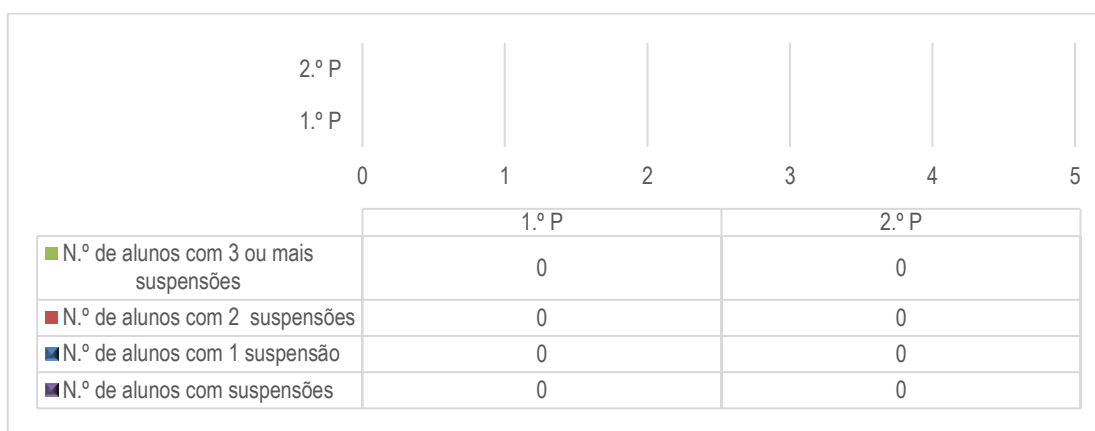
**TABELA 162: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO**

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 163: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO**

**RESUMO:**

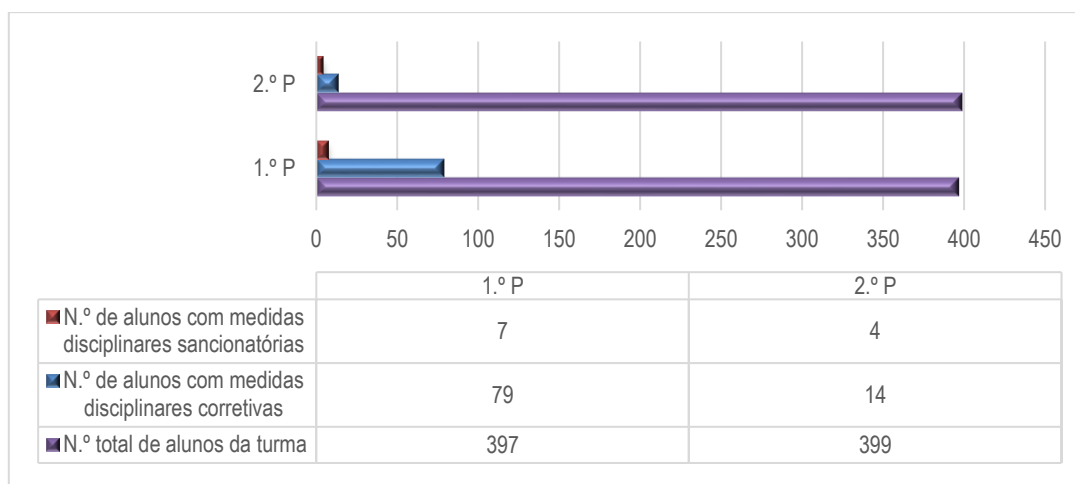
No 9.º ano, no 2.º Período:

- oito alunos da turma B, quatro alunos da turma C e dois alunos da turma E, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- dois alunos, uma da turma C e outro da turma E, foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, oito alunos da turma B (três com uma advertência, quatro com duas advertências e um com duas advertências), quatro alunos da turma C (dois com uma advertência, um com duas advertências e um com duas advertências), dois alunos da turma D e da turma E, cada um com uma advertência e um aluno da turma F com uma advertência;
- foram sujeitos a saída da sala de aula, três alunos das turmas B (um com uma saída e dois com duas saídas) e um aluno da turma C com duas saídas;
- um aluno da turma E foi sujeito a uma tarefa e atividade de integração;
- foram sujeitos a repreensões registadas, um aluno da turma C, a duas repreensões, dois alunos da turma D, a uma repreensão e um aluno da turma E a três ou mais repreensões;
- foi sujeito a uma suspensão um aluno da turma.

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas e sancionatórias, com advertências, com ordem de saídas de sala de aula, com tarefas e atividades de integração, com repreensões registadas e com suspensões.

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	135	136	140	140	122	123	397	399
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	31	1	32	8	16	5	79	14
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	2	0	3	3	2	1	7	4

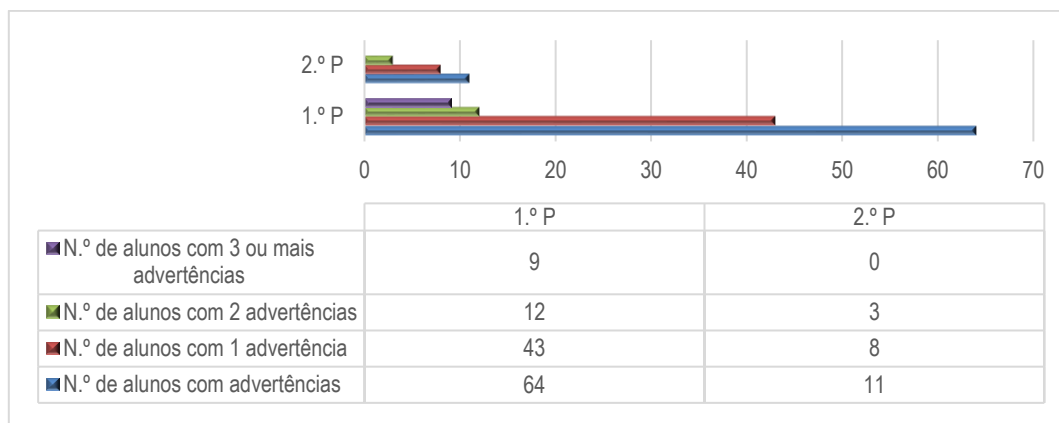
**TABELA 164:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 105:** EVOLUÇÃO DAS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	29	1	22	6	13	4	64	11
N.º de alunos com 1 advertência	22	0	11	5	10	3	43	8
N.º de alunos com 2 advertências	4	1	6	1	2	1	12	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	3	0	5	0	1	0	9	0

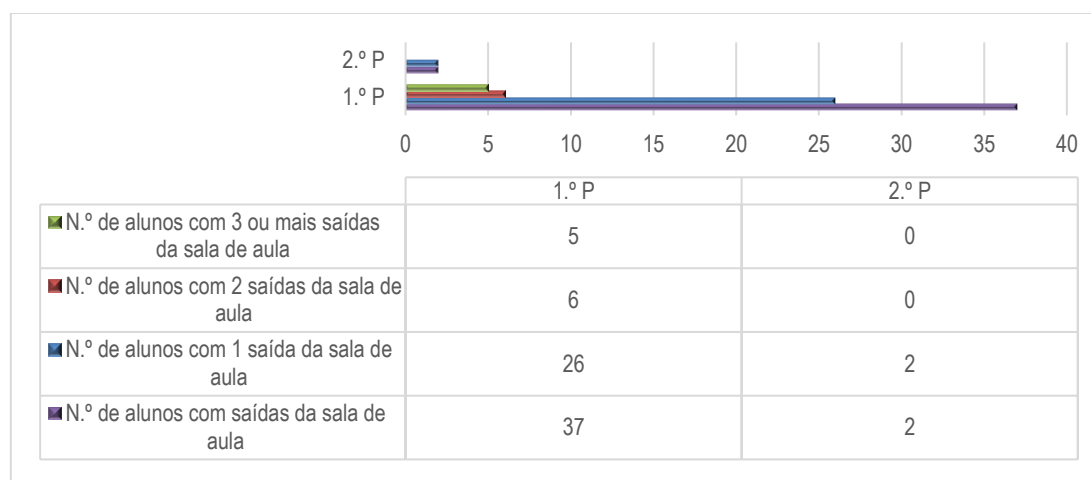
**TABELA 165: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 106: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	12	0	17	0	8	2	37	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	8	0	14	0	4	2	26	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	3	0	3	0	0	0	6	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	0	4	0	5	0

**TABELA 166: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**

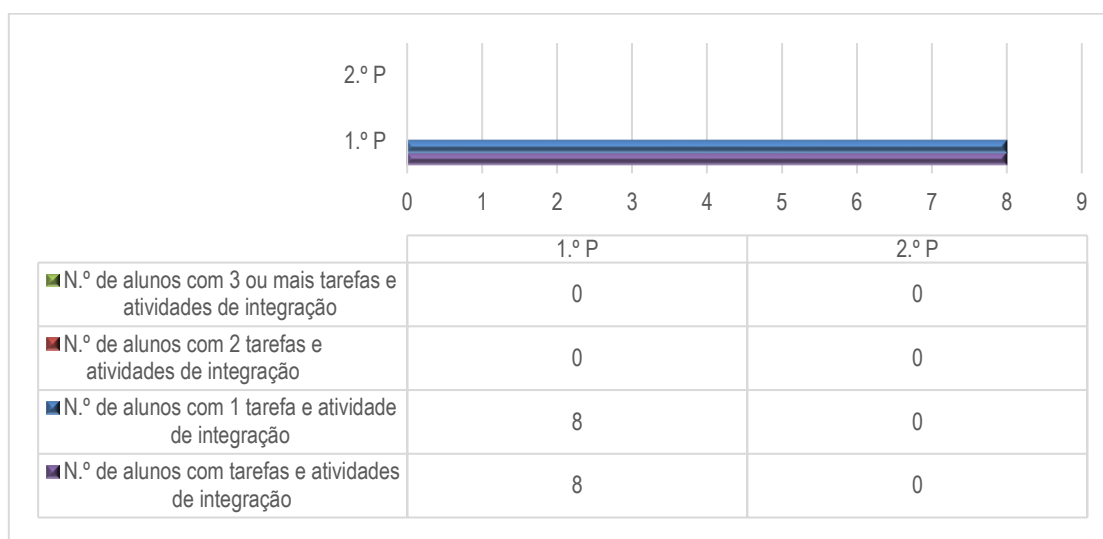


**GRÁFICO COM TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**



	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	6	0	0	0	2	0	8	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	6	0	0	0	2	0	8	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

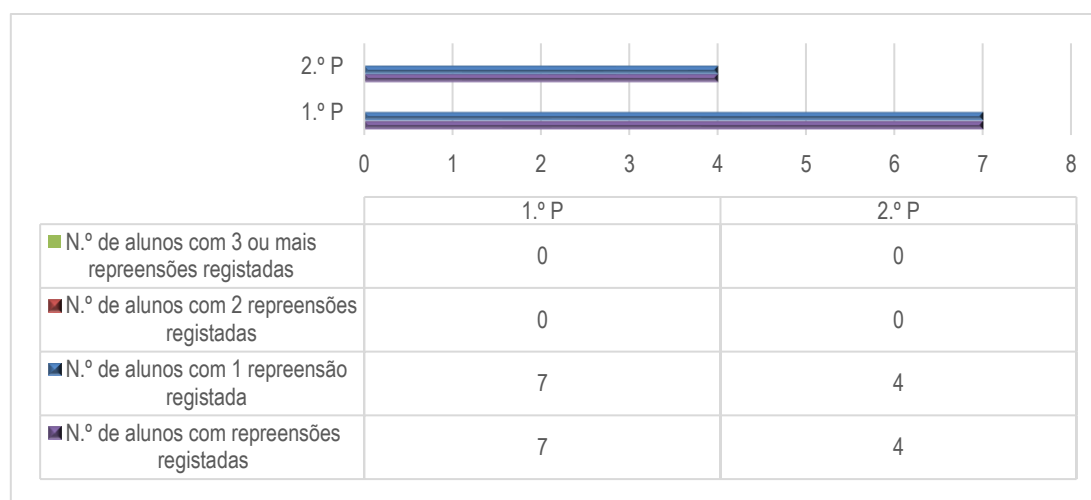
**TABELA 167:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 108:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	2	0	3	3	2	1	7	4
N.º de alunos com 1 repreensão registada	2	0	3	3	2	1	7	4
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

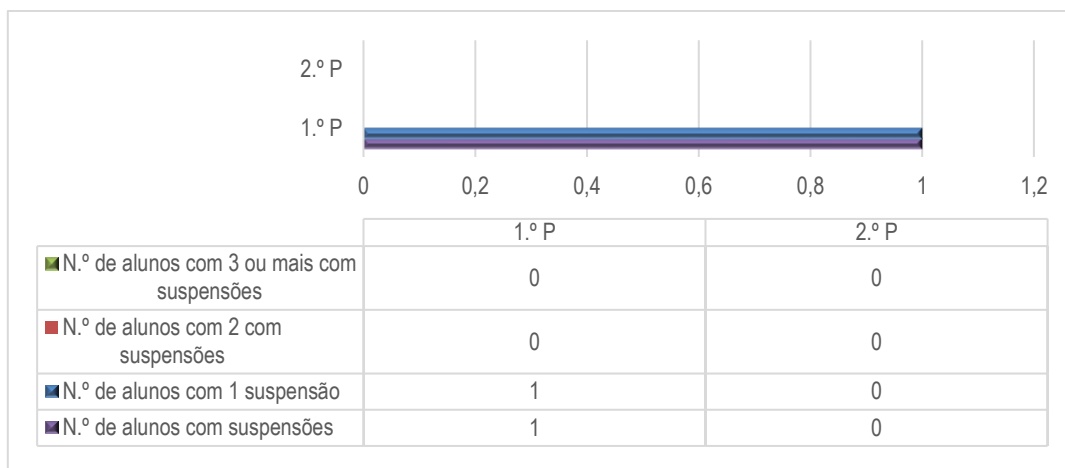
**TABELA 168:** EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 109:** EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 169:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 110:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB

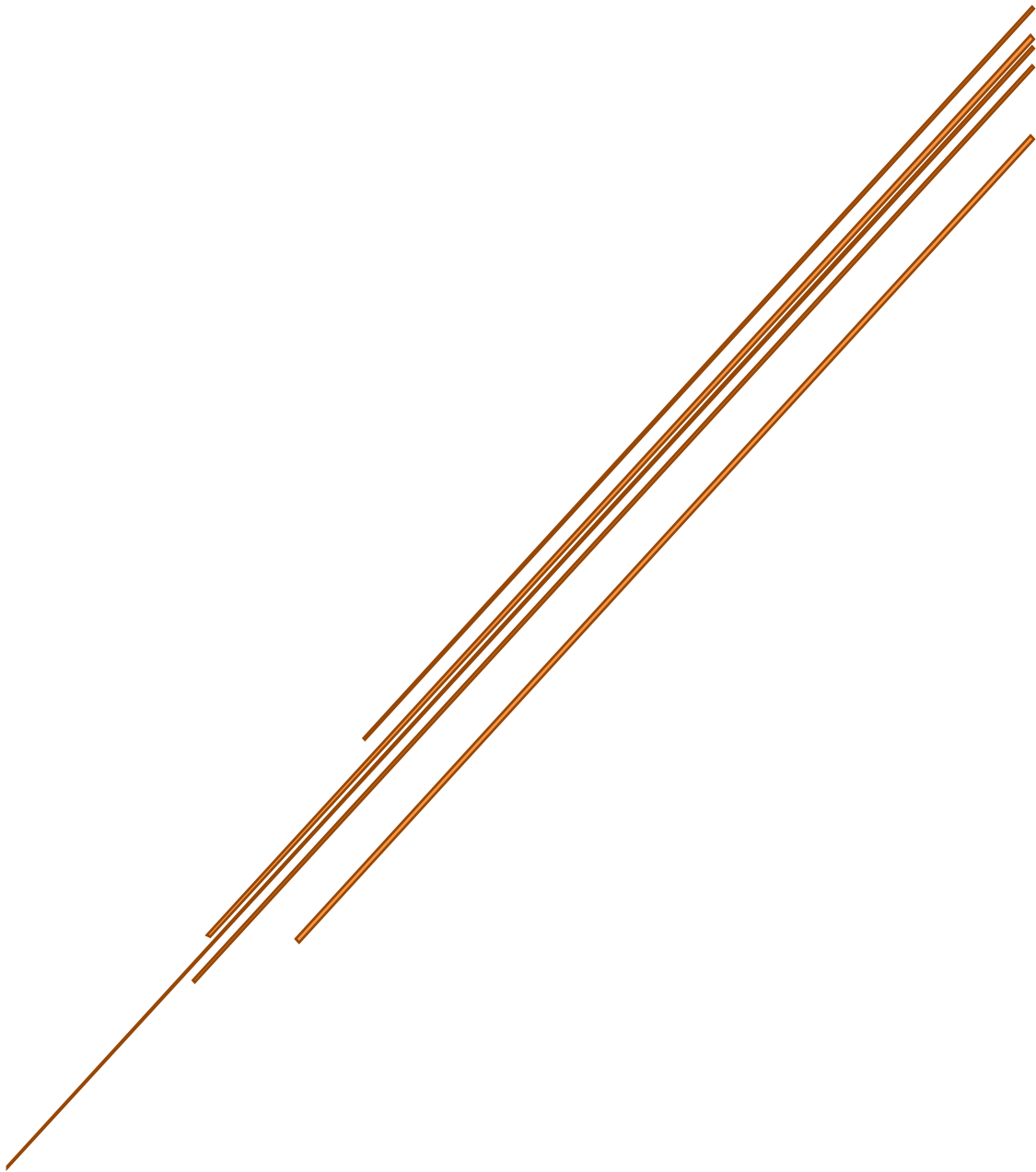
**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 2.º Período:

- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e o 8.º Ano a medidas disciplinares sancionatórias;
- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a advertências e a suspensões;
- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a ordem de saída da sala de aula e repreensões registadas.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas e medidas sancionatórias, com advertências, com ordem de saídas de sala de aula, com repreensões registadas e com suspensões, e permaneceu constante o número de alunos com tarefas e atividades de integração.

# ENSINO SECUNDÁRIO



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	21 <sup>7</sup>	2	0	1	1	0
				23			2		
			B	8	17 <sup>8</sup>	0	2	4	1
				25			7		
			C	15	11 <sup>9</sup>	0	0	1	0
				26			1		
			D	12	17	0	0	5	1
	29			6					
	E		11	19	0	3	2	5	
			30			10			
	Total		67	66	0	6	13	7	
			133			26			
	11.º		A	13	3	0	1	2	2
				16			5		
			B	14 <sup>10</sup>	9	0	0	2	2
				23			4		
			C	9	9 <sup>11</sup>	0	2	1	1
				18			4		
			D	9 <sup>12</sup>	13	0	1	2	0
	22			3					
	E		9	19 <sup>13</sup>	0	2	3	0	
			28			5			
	Total		54	53	0	6	10	5	
			107			21			
	12.º		A	19	4	0	0	0	1
				23			1		
			B	11	10	0	3	1	0
21		4							
C		6	20	0	2	3	1		
		26			6				
D		13	18	0	4	1	3		
	31		8						
Total	49	52	0	9	5	5			
	101			19					
Total				170	171	0	21	28	17
				341			66		

**TABELA 170:** CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<sup>7</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 2.º período.

<sup>8</sup> Uma aluna foi transferida para outra escola e outra aluna foi transferida para a turma, ambas durante o 2.º período.

<sup>9</sup> Duas alunas foram transferidas para outra escola durante o 2.º período.

<sup>10</sup> Um aluno foi transferido para outra escola durante o 2.º período.

<sup>11</sup> Duas alunas foram transferidas para outra escola durante o 2.º período.

<sup>12</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 2.º período.

<sup>13</sup> Uma aluna foi transferida para a turma durante o 2.º período.

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	10.º	F	8	18 <sup>14</sup>	0	5	1	0	
						6			
			Total	8	18	0	5	1	0
				6					
	11.º		E	6	16 <sup>15</sup>	0	4	2	0
							6		
			Total	6	16	0	3	2	0
				5					
	12.º	D	8	10	0	2	2	1	
						5			
		Total	8	10	0	2	2	1	
			5						
Total				22	44	0	10	5	1
			66		16				

TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Curso	Anos Letivos											
	10.º				11.º				12.º			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias				D				-			
	Ciências Socioeconómicas				D				-			
	Línguas e Humanidades				E				D			
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa				F				E			
	Técnico/a de Análise Laboratorial				F				E			

TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

<sup>14</sup> Duas alunas foram transferidas para a turma durante o 2.º período.

<sup>15</sup> Uma aluna anulou a matrícula durante o 2.º período.

## 2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT											
	10.º ANO										Resultados	
	A		B		C		D		E		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	22	23	25	25	28	26	29	29	30	30	134	133
Média da turma	13,86	13,52	13,61	14,19	13,49	14,55	13,71	14,42	12,96	13,01	13,50	13,93
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	S	B	B	B	S	S	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	3	2	3	1	5	4	1	2	4	4	11,94%	9,77%

TABELA 173: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

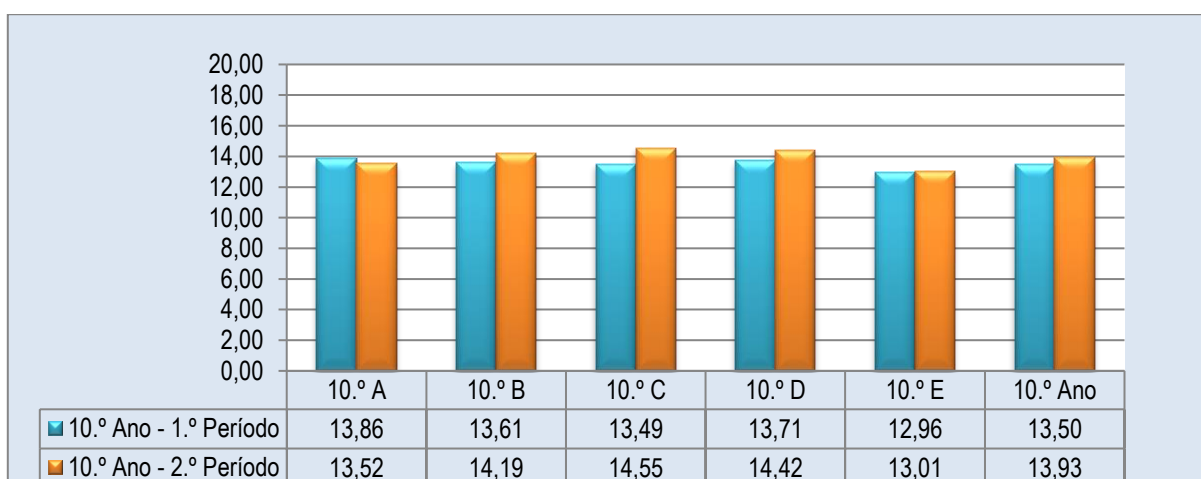
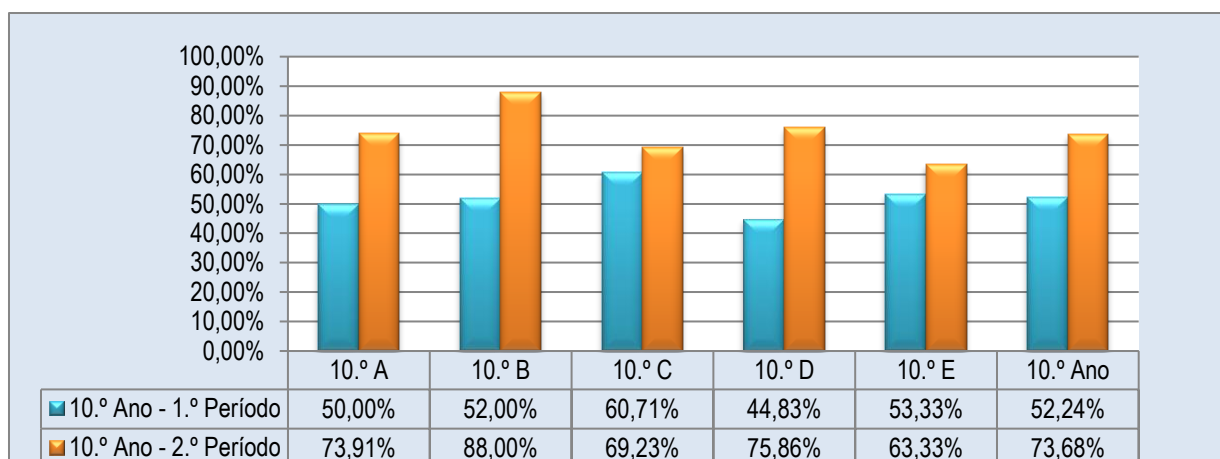


GRÁFICO COM TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT												Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO										Resultados		
	A		B		C		D		E		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	1.º P	2.º P	25	25	28	26	29	29	30	30	134	133	
N.º de alunos sem negativas	11	17	13	22	17	18	13	22	16	19	70	98	
Taxa de sucesso pleno	50,00%	73,91%	52,00%	88,00%	60,71%	69,23%	44,83%	75,86%	53,33%	63,33%	52,24%	73,68%	60,00%

TABELA 174: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 112: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 10.º Ano, no 2.º período:

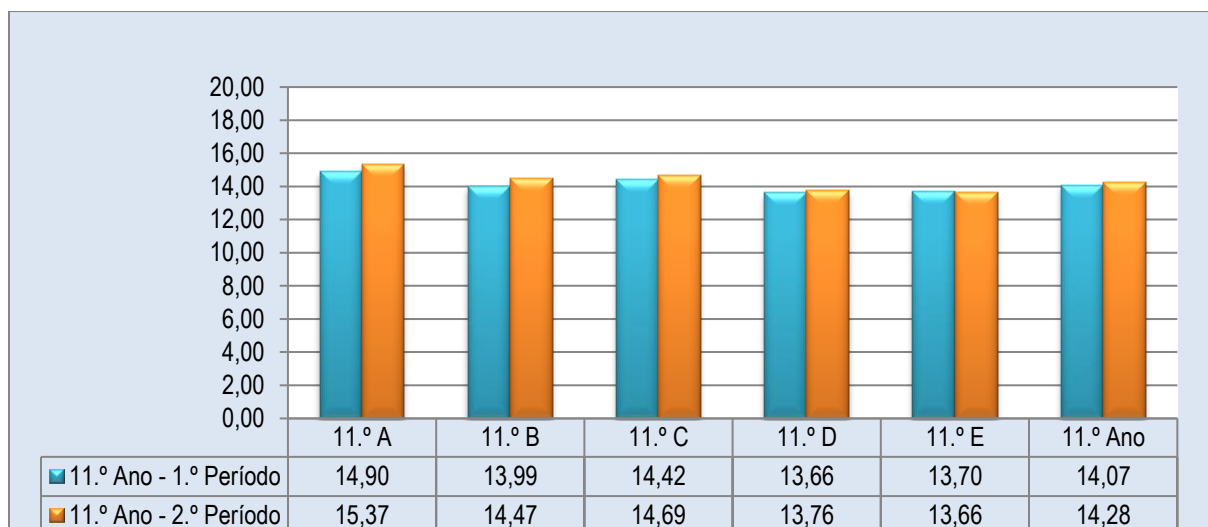
- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que tem um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 e a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas C e E são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 13,93 valores;
- 9,77% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 73,68%, cerca de catorze pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 10.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas, à exceção da turma A, em que regrediram;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 diminuiu em todas as turmas, à exceção da turma D, em que aumentou, e da turma E, em que permaneceu constante;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 diminuiu.

	CT											
	11.º ANO										Resultados Globais	
	A		B		C		D		E		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	16	16	24	23	20	18	21	22	27	28	108	107
Média da turma	14,90	15,37	13,99	14,47	14,42	14,69	13,66	13,76	13,70	13,66	14,07	14,28
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	2	1	1	1	3	2	2	0	7,41%	3,74%

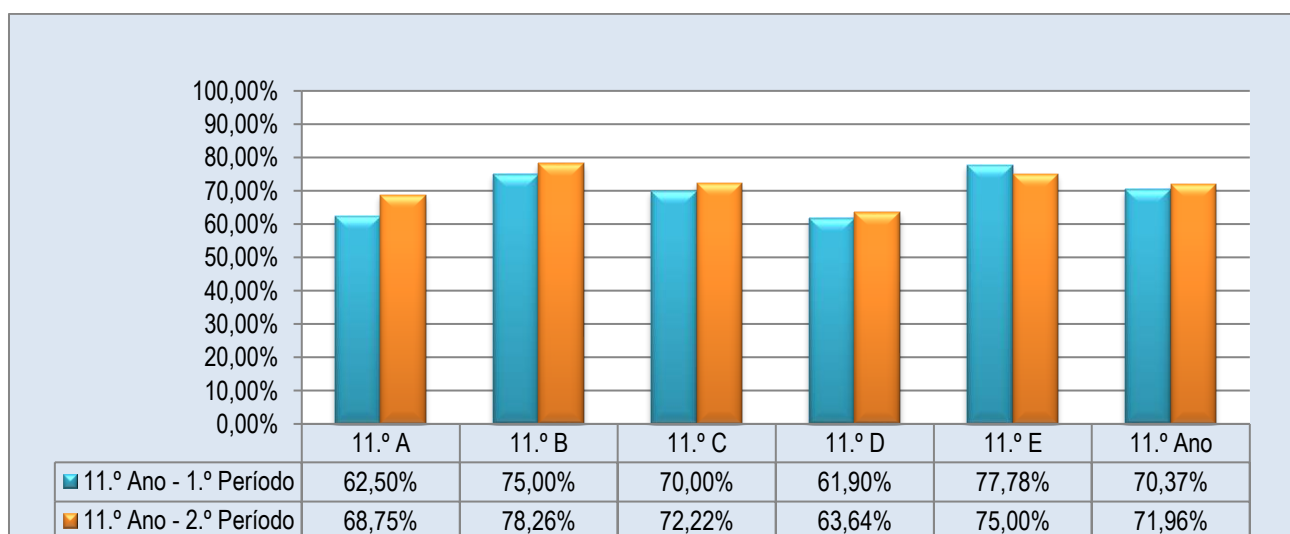
**TABELA 175:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 113:** EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT											Meta do Projeto Educativo	
	11.º ANO										Resultados Globais		
	A		B		C		D		E		1.º P		2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos	16	16	24	23	20	18	21	22	27	28	108	107	
N.º de alunos sem negativas	10	11	18	18	14	13	13	14	21	21	76	77	
Taxa de sucesso pleno	62,50%	68,75%	75,00%	78,26%	70,00%	72,22%	61,90%	63,64%	77,78%	75,00%	70,37%	71,96%	60,00%

**TABELA 176:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.





**GRÁFICO COM TABELA 114: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 11.º Ano, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;</li> <li>– as turmas A e E são a que apresentam um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– a turma D é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;</li> <li>– a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 14,28 valores;</li> <li>– 3,74% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 71,96%, cerca de doze pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul>
	<p>No 11.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas, à exceção da turma E, em que regrediram;</li> <li>– o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 diminuiu ou permaneceu constante em todas as turmas;</li> <li>– em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 diminuiu.</li> </ul>

	CT									
	12.º ANO								Resultados	
	A		B		C		D		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	23	23	21	21	26	26	31	31	101	101
<b>Média da turma</b>	15,78	15,83	15,43	15,97	15,69	15,83	13,86	14,39	15,09	15,42
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,99%

**TABELA 177: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

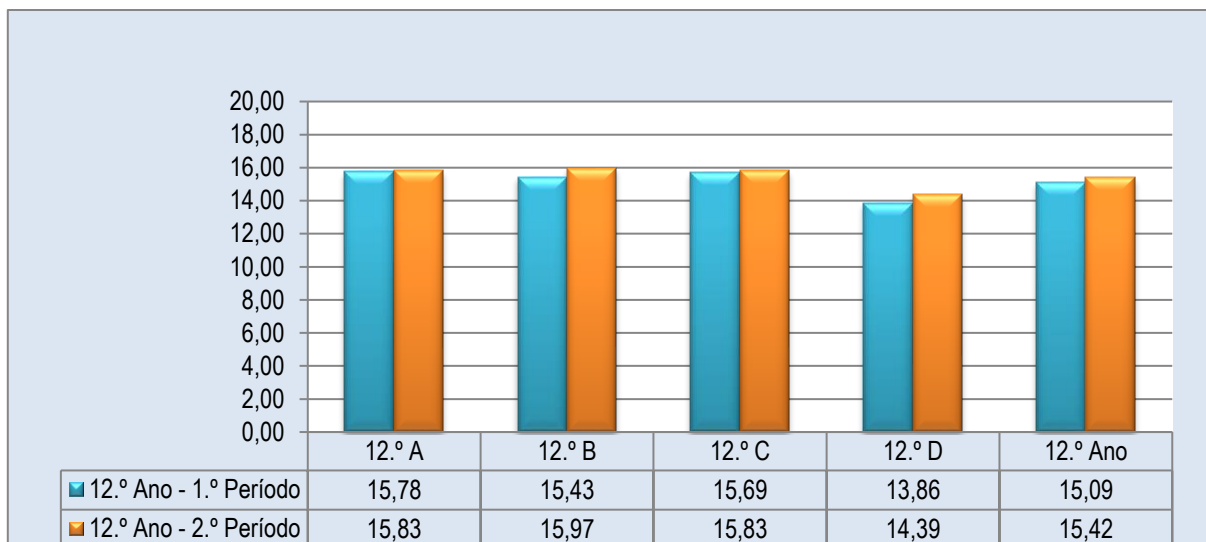


GRÁFICO COM TABELA 115: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT										Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO								Resultados		
	A		B		C		D		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	23	23	21	21	26	26	26	26	101	101	
N.º de alunos sem negativas	19	18	15	16	19	20	19	20	79	78	
Taxa de sucesso pleno	82,61%	78,26%	71,43%	76,19%	73,08%	76,92%	73,08%	76,92%	78,22%	77,23%	60,00%

TABELA 178: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

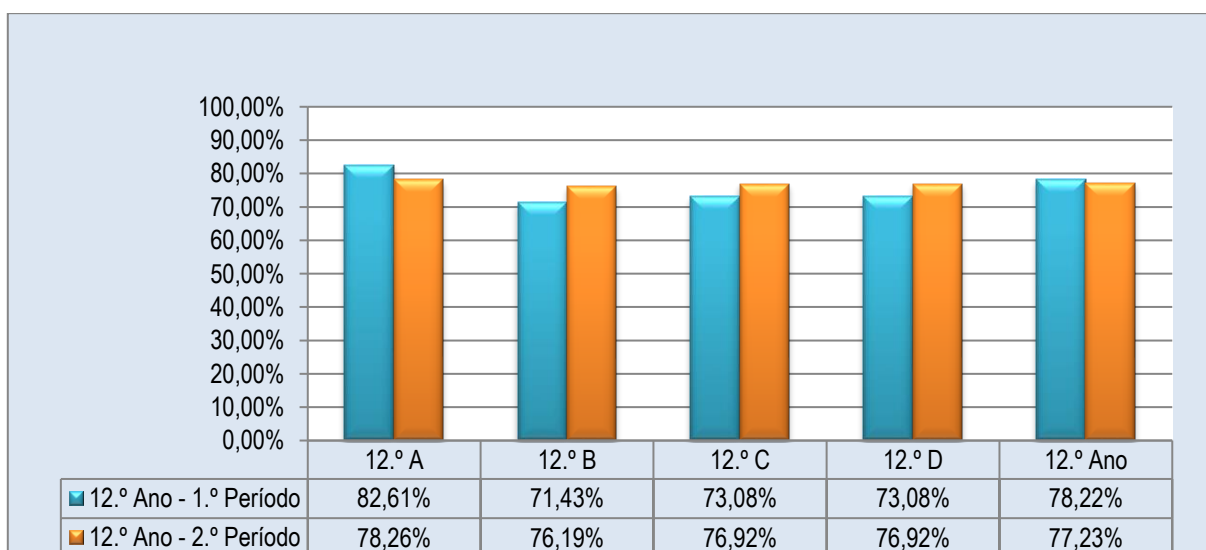


GRÁFICO COM TABELA 116: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 12.º Ano, no 2.º período:

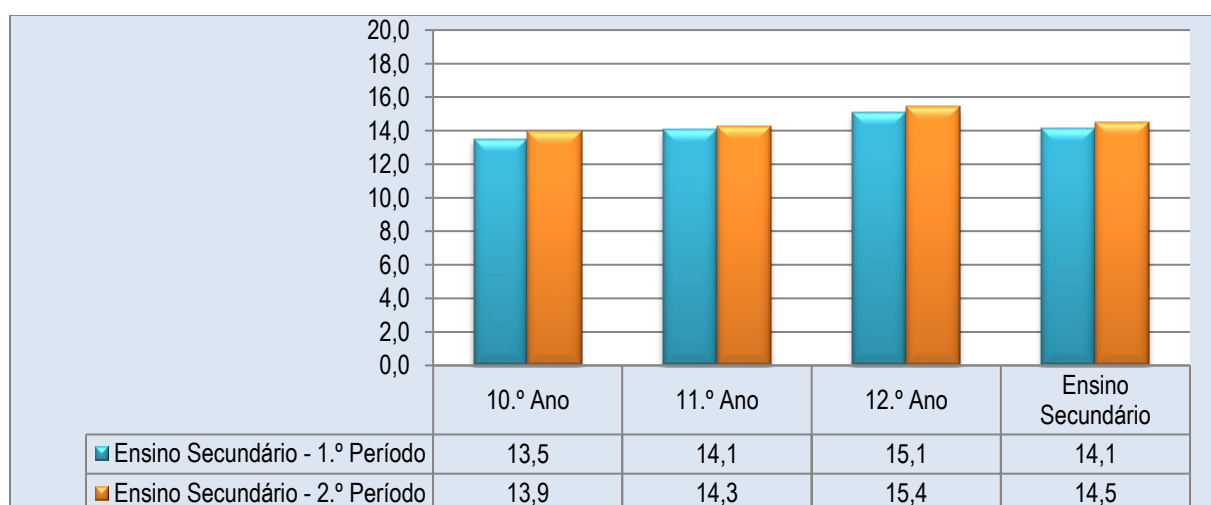
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- em termos da taxa de sucesso pleno a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios e as restantes turmas apresentam resultados muito semelhantes;
- a turma A é a única que apresenta alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- os resultados a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 15,42 valores;
- 0,99% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 77,23%, cerca de dezassete pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 12.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas, à exceção da turma A, em que regrediram;
- o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 aumentou na turma A;

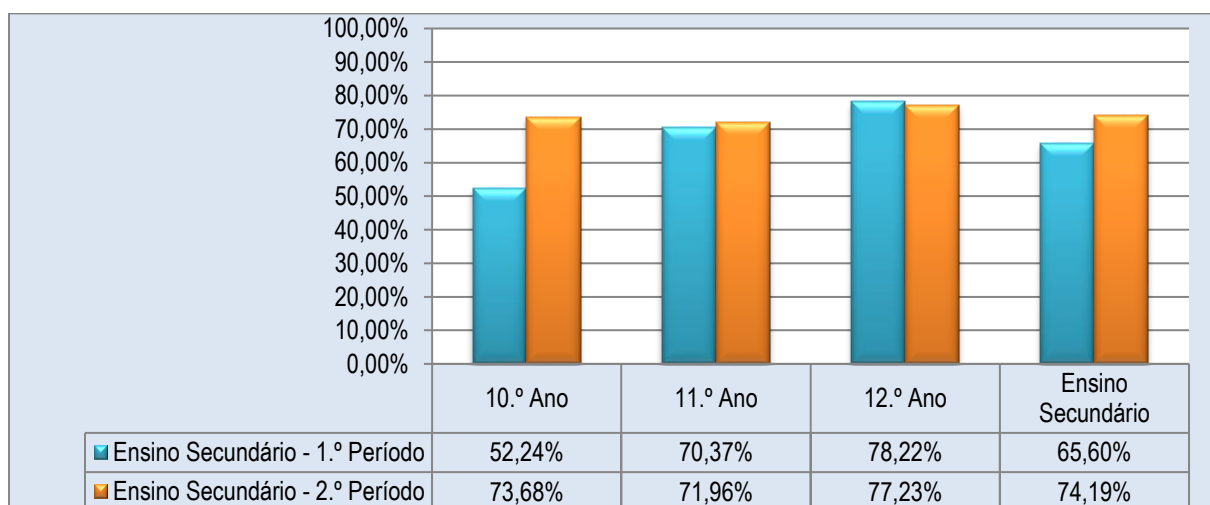
em termos globais, a média o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 aumentaram e a taxa de sucesso pleno diminuiu.

	Ensino Secundário						AEFN	
	10.º		11.º		12.º		Resultados Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>101</b>	<b>70</b>	<b>343</b>	<b>341</b>
<b>Média da turma</b>	13,50	13,93	14,07	14,28	15,09	15,42	<b>14,15</b>	<b>14,48</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	11,94%	9,77%	7,41%	3,74%	0,00%	0,99%	<b>7,00%</b>	<b>5,28%</b>

**TABELA 179: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO****GRÁFICO COM TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.**

	Ensino Secundário						AEFN	
	10.º		11.º		12.º		Resultados Globais Ensino Secundário	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
	N.º de alunos	134	133	108	107	101	101	343
N.º de alunos sem negativas	70	98	76	77	79	78	225	253
Taxa de sucesso pleno	52,24%	73,68%	70,37%	71,96%	78,22%	77,23%	65,60%	74,19%

**TABELA 180:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.



**GRÁFICO COM TABELA 118:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

<b>RESUMO:</b>	No Ensino Secundário, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 12.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em todos os parâmetros;</li> <li>– o 9.º ano é o que apresenta os resultados mais baixos em termos do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– o 10.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e uma maior percentagem de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– o 11.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,48 valores;</li> <li>– 5,28% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 74,11%.</li> </ul>
	No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 diminuiu.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	124	133	103	107	55	70	282	341
Média do ano	13,79	13,93	14,12	14,28	15,44	15,87	14,23	14,48
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	9,68%	9,77%	3,88%	3,74%	0,00%	1,43%	5,67%	5,28%

**TABELA 181:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	124	133	103	107	55	70	282	341
N.º de alunos sem negativas	91	98	76	77	49	54	216	253
Taxa de sucesso pleno	73,39%	73,68%	73,79%	71,96%	89,09%	77,14%	76,60%	74,19%

**TABELA 182:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as médias aumentaram em todos os anos;</li> <li>– as taxas de sucesso pleno aumentaram ligeiramente no 10.º ano e diminuíram nos 11.º e 12.º anos;</li> <li>– a percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a três aumentou nos 10.º e 12.º anos e diminuiu no 11.º ano.</li> </ul>
----------------	--

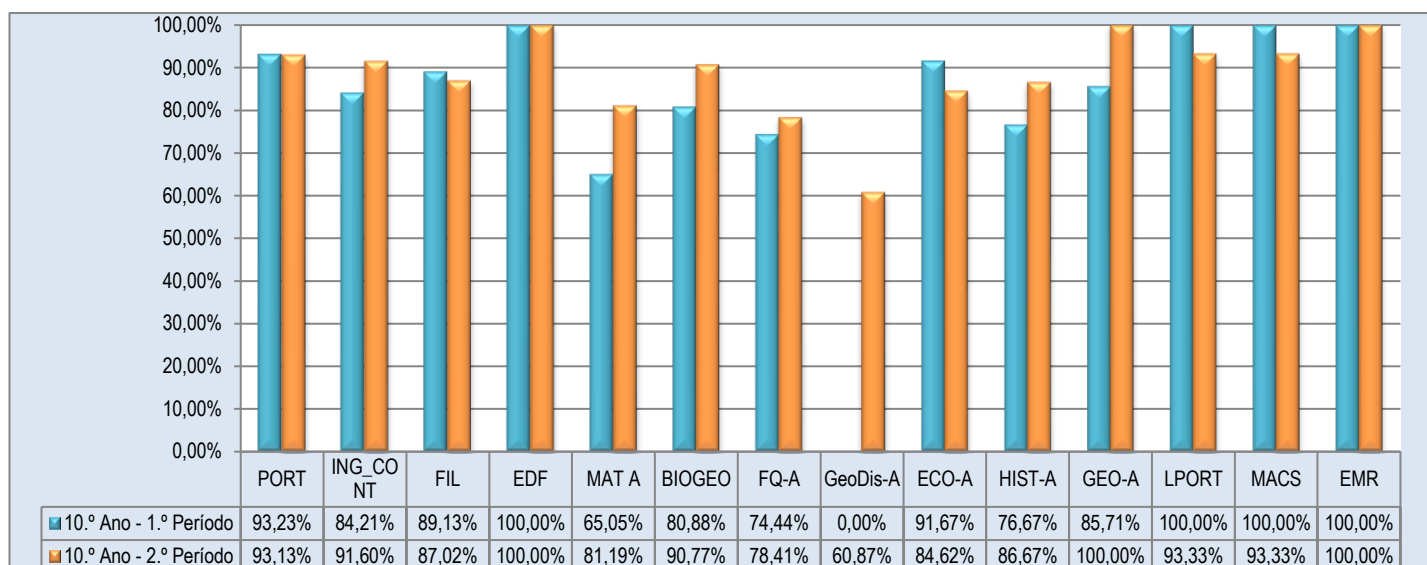
### 3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT											
	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
PORT	22	23	24	24	28	26	29	28	30	30	133	131
ING_CONT	22	23	24	24	28	26	29	28	30	30	133	131
FIL	22	23	24	24	0	26	0	28	0	30	46	131
EDF	22	23	24	24	28	26	29	28	30	30	133	131
MAT A	22	23	24	24	28	26	29	28			103	101
BIOGEO			24	24	28	26	16	15			68	65
FQ-A	22	23	24	24	28	26	16	15			90	88
GeoDis-A	23	23									0	23
ECO-A							12	13			12	13
HIST-A									30	30	30	30
GEO-A							12	13	30	30	42	43
LPORT									15	15	15	15
MACS									15	15	15	15
EMR									2	2	2	2

TABELA 183: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	10.º ANO														Metas do Projeto Educativo
	CT										Totais				
	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		CT		AEFN		
N.º de alunos	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
PORT	22	23	25	25	28	26	29	29	30	30	93,23%	93,13%	93,23%	93,13%	90,0%
ING CONT	81,82%	86,96%	95,83%	100,00%	82,14%	92,31%	96,55%	100,00%	66,67%	80,00%	84,21%	91,60%	84,21%	91,60%	80,0%
FIL	86,36%	69,57%	91,67%	87,50%	-	100,00%	-	100,00%	-	76,67%	89,13%	87,02%	89,13%	87,02%	85,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	68,18%	91,30%	75,00%	91,67%	60,71%	69,23%	58,62%	75,00%			65,05%	81,19%	65,05%	81,19%	75,0%
BIOGEO			75,00%	91,67%	92,86%	92,31%	68,75%	86,67%			80,88%	90,77%	80,88%	90,77%	90,0%
FQ-A	63,64%	69,57%	75,00%	87,50%	78,57%	76,92%	81,25%	80,00%			74,44%	78,41%	74,44%	78,41%	80,0%
GeoDis-A	-	60,87%									-	60,87%	-	60,87%	85,0%
ECO-A							91,67%	84,62%			91,67%	84,62%	91,67%	84,62%	80,0%
HIST-A									76,67%	86,67%	76,67%	86,67%	76,67%	86,67%	75,0%
GEO-A							100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	85,71%	100,00%	85,71%	100,00%	85,0%
LPORT									100,00%	93,33%	100,00%	93,33%	100,00%	93,33%	90,0%
MACS									100,00%	93,33%	100,00%	93,33%	100,00%	93,33%	90,0%
EMR									100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 184: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 10.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as disciplinas de Educação Física, de Geografia-A e de EMRC, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma E, de Filosofia nas turmas A e E, de Matemática-A na turma C, de Biologia e Geologia na turma D, de Física e Química-A nas turmas A e C, e de Geometria Descritiva-A na turma A, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Física e Química-A e de Geometria Descritiva-A, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

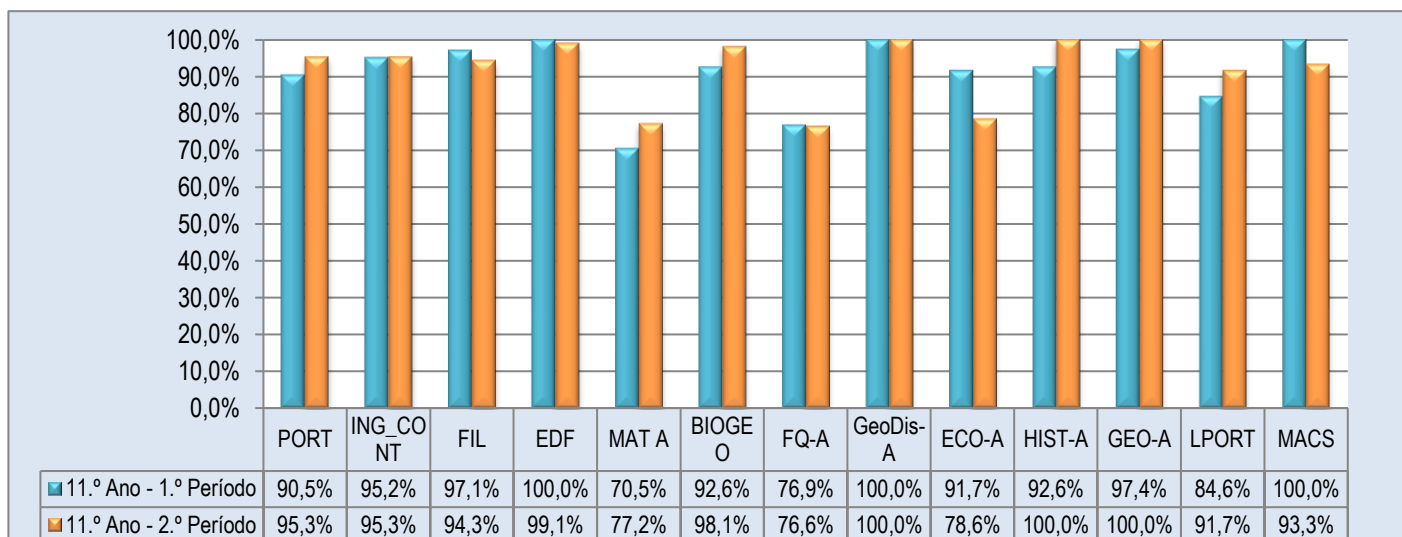
No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais regrediram nas disciplinas de Português, de Filosofia, de Economia-A, de Literatura Portuguesa e de MACS, permaneceram inalteradas nas disciplinas de Educação Física e EMRC e melhoraram nas restantes disciplinas.

	CT											
	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
PORT	16	16	24	23	18	18	20	22	27	27	105	106
ING_CONT	16	16	24	23	18	18	19	21	27	28	104	106
FIL	16	16	24	23	18	18	19	21	27	28	104	106
EDF	16	16	24	23	18	18	20	22	27	28	105	107
MAT A	16	16	24	23	18	18	20	22			78	79
BIOGEO	5	5	24	23	18	18	7	7			54	53
FQ-A	16	16	24	23	18	18	7	7			65	64
GeoDis-A	11	11									11	11
ECO-A							12	14			12	14
HIST-A									27	27	27	27
GEO-A							12	14	27	27	39	41
LPORT									13	12	13	12
MACS									14	15	14	15

**TABELA 185:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	11.º ANO														Metas do Projeto Educativo
	CT										Totais				
	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		CT		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	16	16	24	23	20	18	21	22	27	28					
PORT	100,00%	100,00%	91,67%	95,65%	94,44%	94,44%	85,00%	100,00%	85,19%	88,89%	90,48%	95,28%	90,5%	95,3%	95,0%
ING_CONT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	94,44%	78,95%	80,95%	100,00%	100,00%	95,19%	95,28%	95,2%	95,3%	85,0%
FIL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,48%	88,89%	85,71%	97,12%	94,34%	97,1%	94,3%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,43%	100,00%	99,07%	100,0%	99,1%	100,0%
MAT A	68,75%	75,00%	83,33%	86,96%	66,67%	72,22%	60,00%	72,73%			70,51%	77,22%	70,5%	77,2%	80,0%
BIOGEO	100,00%	100,00%	87,50%	95,65%	94,44%	100,00%	100,00%	100,00%			92,59%	98,11%	92,6%	98,1%	95,0%
FQ-A	62,50%	68,75%	83,33%	78,26%	77,78%	77,78%	85,71%	85,71%			76,92%	76,56%	76,9%	76,6%	80,0%
GeoDis-A	100,00%	100,00%									100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	90,0%
ECO-A							91,67%	78,57%			91,67%	78,57%	91,7%	78,6%	90,0%
HIST-A									92,59%	100,00%	92,59%	100,00%	92,6%	100,0%	80,0%
GEO-A							100,00%	100,00%	96,30%	100,00%	97,44%	100,00%	97,4%	100,0%	90,0%
LPORT									84,62%	91,67%	84,62%	91,67%	84,6%	91,7%	95,0%
MACS									100,00%	93,33%	100,00%	93,33%	100,0%	93,3%	95,0%

**TABELA 186:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 120:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



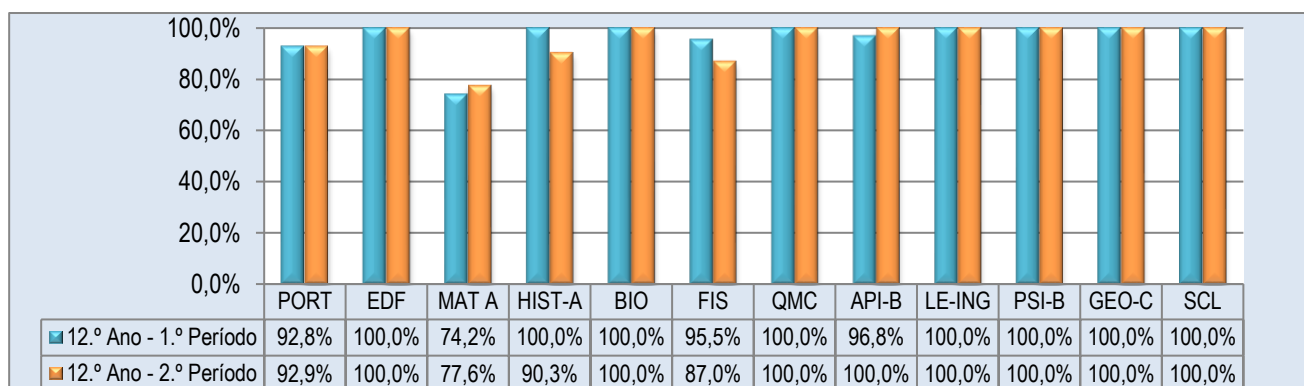
<b>RESUMO:</b>	No 11.º ano de escolaridade, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Geometria Descritiva-A, de História-A e de Geografia-A, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma E, de Inglês na turma D, de Filosofia e de Educação Física na turma E, de Matemática-A nas turmas A, C e D, de Física e Química-A nas turmas A, B e C, de Economia-A, na turma D e de Literatura Portuguesa e de Macs na turma E, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>
	No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais regrediram nas disciplinas de Filosofia, de Educação Física, de Física e Química-A, de Economia-A e de MACS, permaneceram inalteradas na disciplina de Geometria Descritiva-A e melhoraram nas restantes disciplinas.

	CT									
	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>PORT</b>	22	23	18	18	26	26	31	31	97	98
<b>EDF</b>	22	23	20	20	26	26	31	31	99	100
<b>MAT A</b>	22	23	18	18	26	26	0	0	66	67
<b>HIST-A</b>							31	31	31	31
<b>BIO</b>			15	15	22	22			37	37
<b>FIS</b>	22	23							22	23
<b>QMC</b>			2	2	6	6			8	8
<b>API-B</b>	22	23	6	6			3	3	31	32
<b>LE-ING</b>			12	12			12	12	24	24
<b>PSI-B</b>					24	24	0	25	24	49
<b>GEO-C</b>							13	13	13	13
<b>SCL</b>							9	9	9	9

**TABELA 187:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	12.º ANO												Metas do Projeto Educativo
	CT								Totais				
	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		CT		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
<b>N.º de alunos</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>					
<b>PORT</b>	95,45%	91,30%	100,00%	100,00%	96,15%	100,00%	83,87%	83,87%	92,78%	92,86%	92,8%	92,9%	95,0%
<b>EDF</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>MAT A</b>	81,82%	82,61%	66,67%	72,22%	73,08%	76,92%			74,24%	77,61%	74,2%	77,6%	90,0%
<b>HIST-A</b>							100,00%	90,32%	100,00%	90,32%	100,0%	90,3%	85,0%
<b>BIO</b>			100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
<b>FIS</b>	95,45%	86,96%							95,45%	86,96%	95,5%	87,0%	95,0%
<b>QMC</b>			100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
<b>API-B</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			66,67%	100,00%	96,77%	100,00%	96,8%	100,0%	95,0%
<b>LE-ING</b>			100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	-
<b>PSI-B</b>					100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
<b>GEO-C</b>							100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
<b>SCL</b>							100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%

**TABELA 188:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

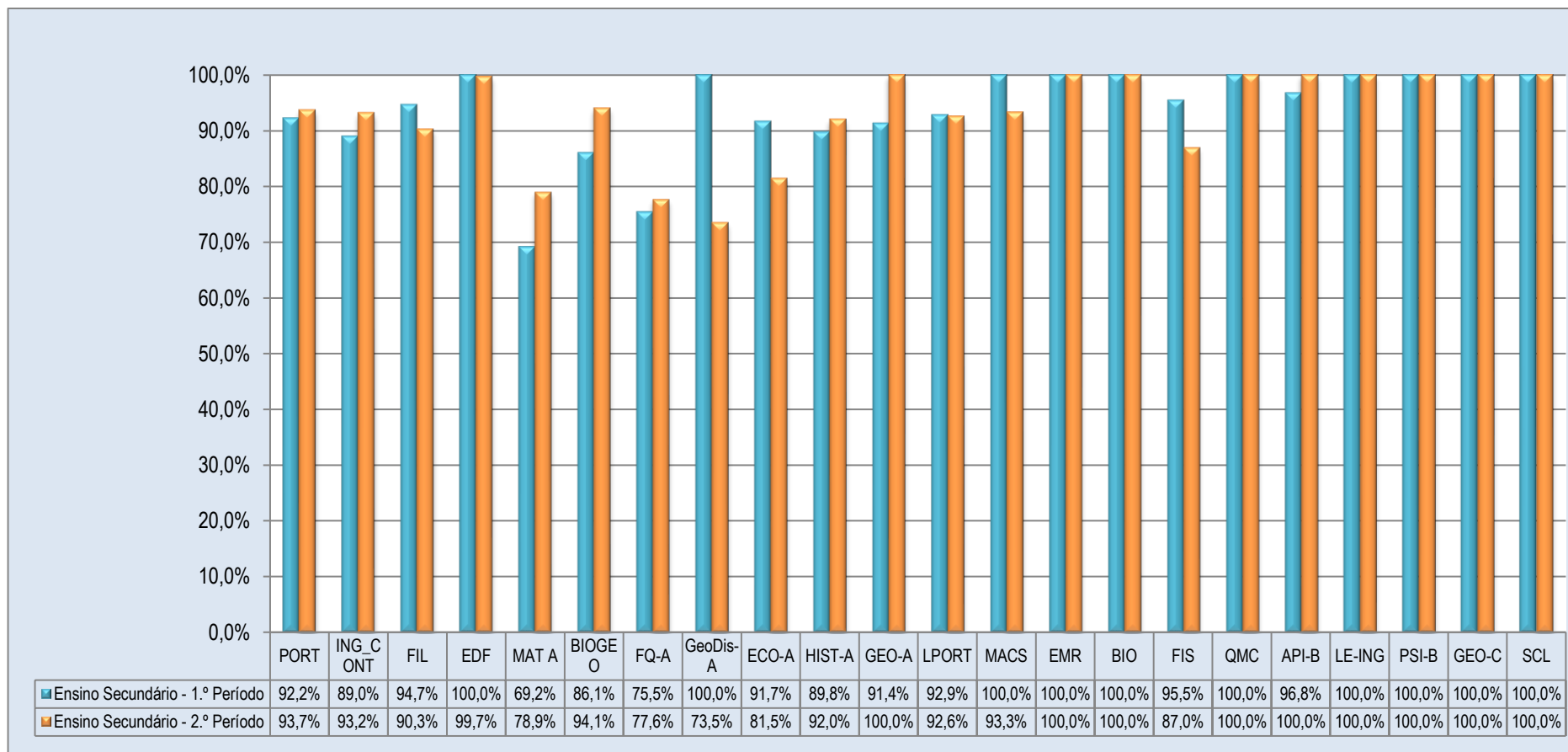
No 12.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- todas as disciplinas, à exceção de Português, de História-A, de Matemática-A e de Física, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A e D, de Matemática-A nas turmas A, B e C e de Física na turma A, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais regrediram nas disciplinas de História-A e de Física, melhoraram na disciplina de API-B e permaneceram inalteradas nas restantes disciplinas.

	ENSINO SECUNDÁRIO															
	10.º ANO				11.º ANO				12.º ANO				AEFN			
	Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
PORT	93,2%	93,1%	133	131	90,5%	95,3%	105	106	92,8%	92,9%	97	98	92,2%	93,7%	335	335
ING CONT	84,2%	91,6%	133	131	95,2%	95,3%	104	106					89,0%	93,2%	237	237
FIL	89,1%	87,0%	46	131	97,1%	94,3%	104	106					94,7%	90,3%	150	237
EDF	100,0%	100,0%	133	131	100,0%	99,1%	105	107	100,0%	100,0%	99	100	100,0%	99,7%	337	338
MAT A	65,0%	81,2%	103	101	70,5%	77,2%	78	79	74,2%	77,6%	66	67	69,2%	78,9%	247	247
BIOGEO	80,9%	90,8%	68	65	92,6%	98,1%	54	53					86,1%	94,1%	122	118
FQ-A	74,4%	78,4%	90	88	76,9%	76,6%	65	64					75,5%	77,6%	155	152
GeoDis-A	-	60,9%	-	23									100,0%	73,5%	11	34
ECO-A	91,7%	84,6%	12	13									91,7%	81,5%	24	27
HIST-A	76,7%	86,7%	30	30	92,6%	100,0%	27	27	100,0%	90,3%	31	31	89,8%	92,0%	88	88
GEO-A	85,7%	100,0%	42	43	97,4%	100,0%	39	41					91,4%	100,0%	81	84
LPORT	100,0%	93,3%	15	15	84,6%	91,7%	13	12					92,9%	92,6%	28	27
MACS	100,0%	93,3%	15	15	100,0%	93,3%	14	15					100,0%	93,3%	29	30
EMR	100,0%	100,0%	2	2									100,0%	100,0%	2	2
BIO									100,0%	100,0%	37	37	100,0%	100,0%	37	37
FIS									95,5%	87,0%	22	23	95,5%	87,0%	22	23
QMC									100,0%	100,0%	8	8	100,0%	100,0%	8	8
API-B									96,8%	100,0%	31	32	96,8%	100,0%	31	32
LE-ING									100,0%	100,0%	24	24	100,0%	100,0%	24	24
PSI-B									100,0%	100,0%	24	49	100,0%	100,0%	24	49
GEO-C									100,0%	100,0%	13	13	100,0%	100,0%	13	13
SCL									100,0%	100,0%	9	9	100,0%	100,0%	9	9

**TABELA 189: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO ENSINO SECUNDÁRIO.**



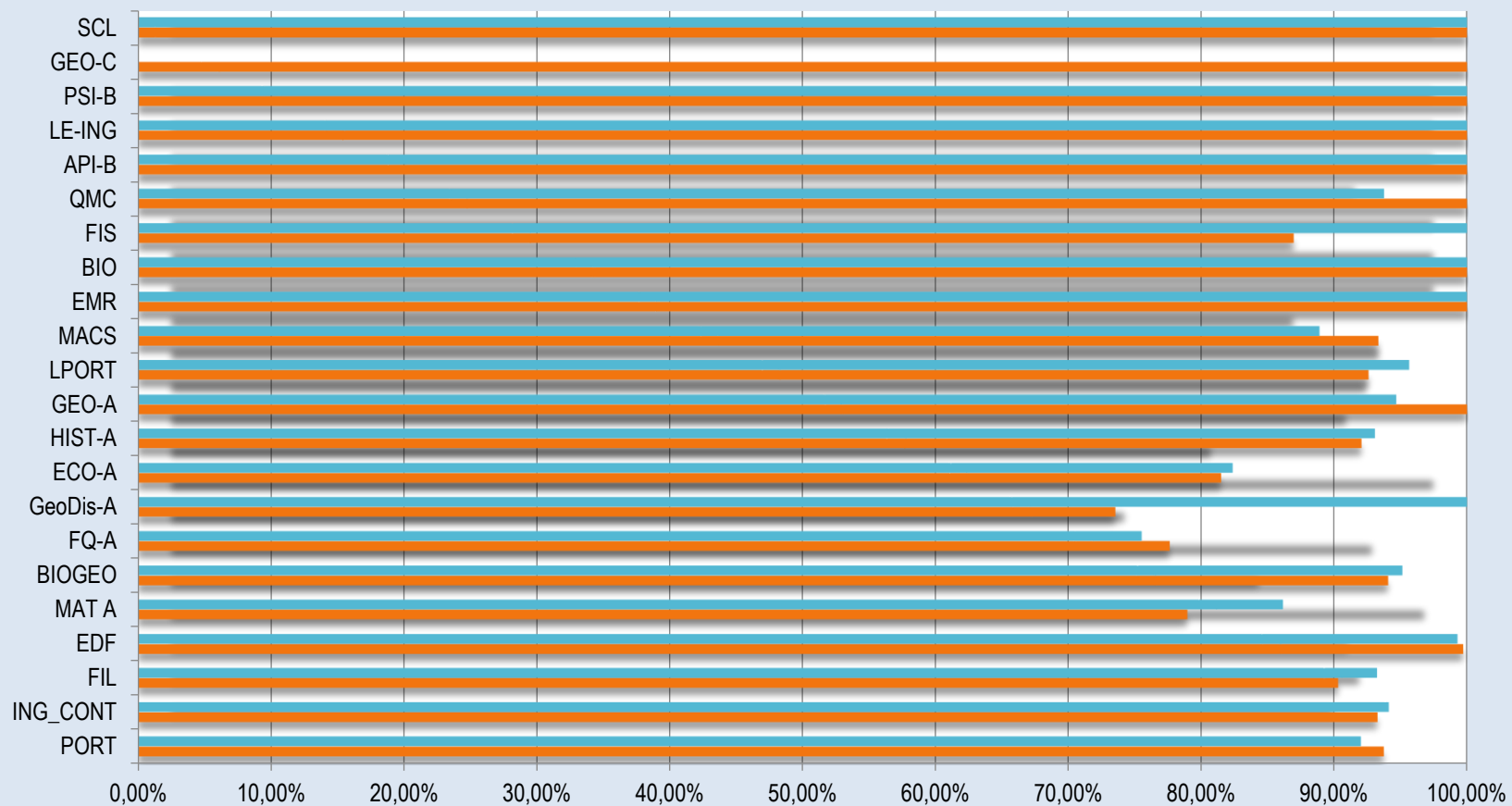
**GRÁFICO COM TABELA 122: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO**

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, no 2.º período, as disciplinas de Geografia-A, de EMRC, de Biologia, de Química, de API-B, de Inglês (opção), de Psicologia-B, de Geografia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Filosofia, de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de Economia-A, de Literatura Portuguesa e de MACS.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
PORT	87,10%	93,13%	93,81%	95,28%	100,00%	92,86%	92,00%	93,73%
ING_CONT	89,52%	91,60%	100,00%	95,28%	-	-	94,12%	93,25%
FIL	95,16%	87,02%	90,72%	94,34%	-	-	93,21%	90,30%
EDF	100,00%	100,00%	98,00%	99,07%	100,00%	100,00%	99,28%	99,70%
MAT A	85,42%	81,19%	87,88%	77,22%	85,00%	77,61%	86,14%	78,95%
BIOGEO	92,65%	90,77%	98,18%	98,11%	-	-	95,12%	94,07%
FQ-A	73,42%	78,41%	77,94%	76,56%	-	-	75,51%	77,63%
GeoDis-A	100,00%	60,87%	-	-	-	-	100,00%	73,53%
ECO-A	82,35%	84,62%	-	-	-	-	82,35%	81,48%
HIST-A	92,86%	86,67%	90,00%	100,00%	100,00%	90,32%	93,06%	92,05%
GEO-A	91,11%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	94,67%	100,00%
LPORT	92,86%	93,33%	100,00%	91,67%	-	-	95,65%	92,59%
MACS	100,00%	93,33%	81,82%	93,33%	-	-	88,89%	93,33%
EMR	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%
BIO	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FIS	-	-	-	-	100,00%	86,96%	100,00%	86,96%
QMC	-	-	-	-	93,75%	100,00%	93,75%	100,00%
API-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GEO-C	-	-	-	-	-	100,00%	-	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 190:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



**GRÁFICO COM TABELA 123:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

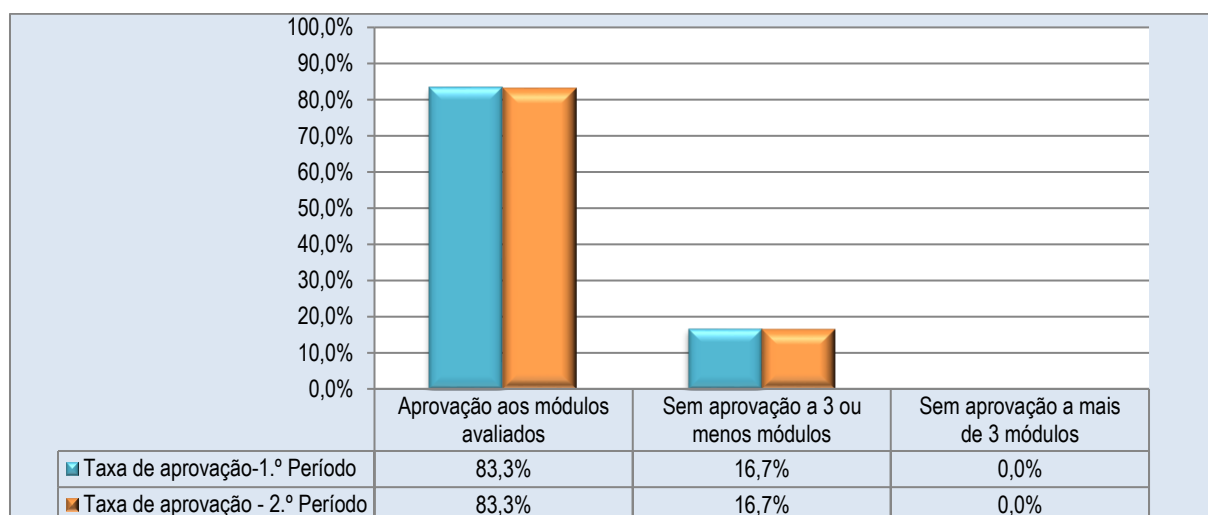
**RESUMO:**

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 2.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, de Educação Física, de Física e Química-A, de Geografia-A, de MACS e de Química, regrediram nas disciplinas de Inglês, de Filosofia, de Matemática-A, de Biologia e Geologia, de Geometria Descritiva-A, de Economia-A, de História-A e de Literatura Portuguesa, e permaneceram inalteradas nas restantes disciplinas.

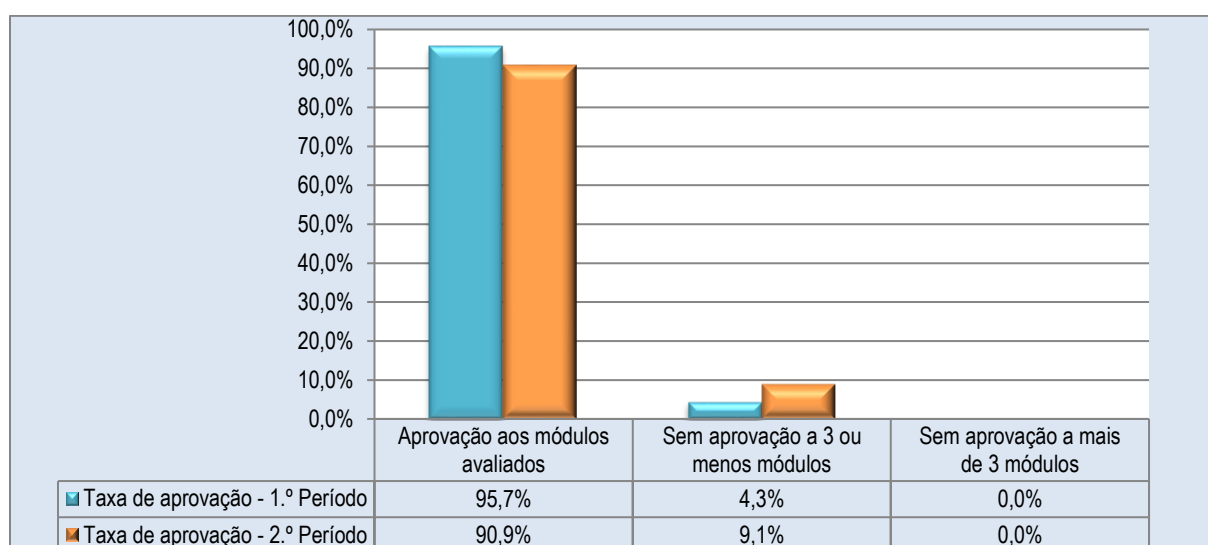
## 4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F				11.º F				12.º E			
	Nº alunos		%		Nº alunos		%		Nº alunos		%	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
Aprovação aos módulos avaliados	20	22	83,3%	83,3%	22	20	95,7%	90,9%	16	18	88,9%	100,0%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	4	4	16,7%	16,7%	1	2	4,3%	9,1%	2	0	11,1%	0,0%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%

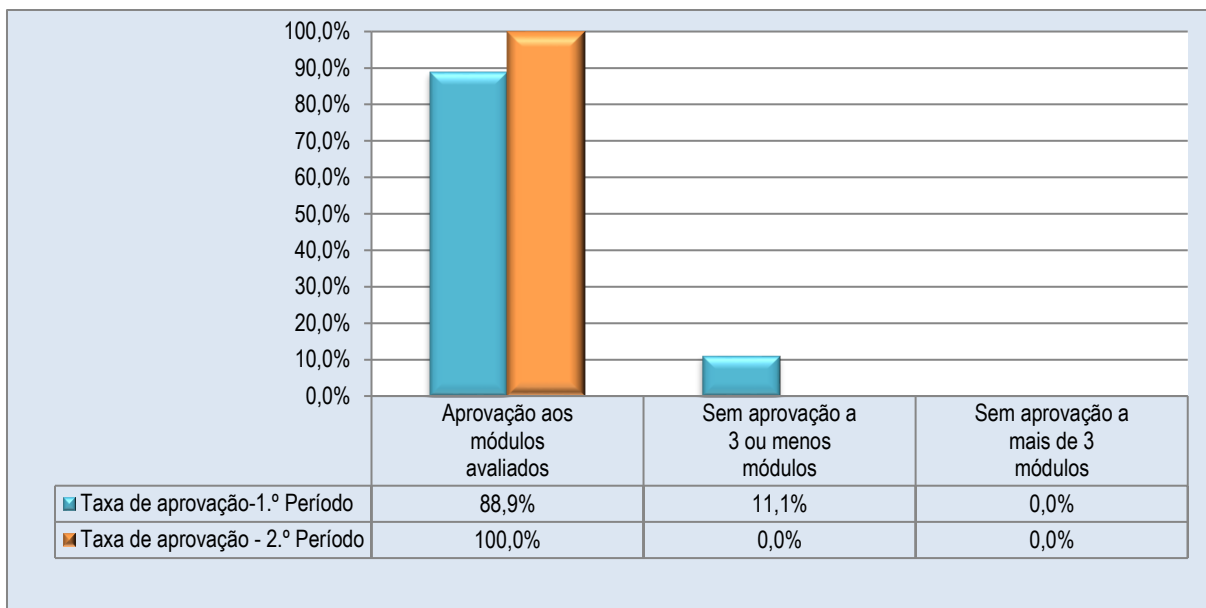
**TABELA 191:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 124:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 125:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 126: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º E NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS**



10.º F											
DISCIPLINA		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO									
		1.º PERÍODO						2.º PERÍODO			
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100%	1					100%	2		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	96%	1					100%	2		
	Área de Integração	0%	0					100%	1		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	1					100%	2	100%	3
	Educação Física	100%	1	100%	13	100%	14	100%	7	100%	10
	Matemática	77%	1					79%	2		
	Física e Química	100%	1	100%	2			86%	3	79%	4
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100%	4486					100%	349		
	Química Aplicada	100%	4493								
	Análises Químicas	100%	4483	100%	1698	100%	4488	100%	4485	79%	4489
Técnico de Ação Educativa	Português	100%	1					100%	2		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	90%	1					100%	2		
	Área de Integração							100%	1		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	1					100%	2	100%	3
	Educação Física	100%	1	100%	13			100%	7	100%	10
	Matemática	89%	1					100%	2		
	Psicologia	100%	1					100%	2		
	Sociologia							100%	1	100%	2
	Saúde Infantil	100%	9641					100%	9184		
	Expressão Plástica	100%	10656					100%	10657	100%	10658
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100%	9634					100%	10650	100%	9851

TABELA 192: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

10.º F											
DISCIPLINA		MÉDIA POR MÓDULO									
		1.º PERÍODO					2.º PERÍODO				
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,6	1					11,1	2		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,0	1					12,1	2		
	Área de Integração							12,9	1		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	11,7	1					12,6	2	12,9	3
	Educação Física	15,3	1	15,0	13			16,9	7	16,6	10
	Matemática	11,4	1					11,7	2		
	Física e Química	12,9	1	13,2	2			12,8	3	13,3	4
	Qualidade, Segurança e Ambiente	15,4	4486					14,9	349		
	Química Aplicada	14,5	4493								
	Análises Químicas	14,3	4483	13,2	1698	13,1	4488	12,6	4485	12,2	4489
Técnico de Ação Educativa	Português	13,9	1					11,8	2		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	15,4	1					13,3	2		
	Área de Integração							12,4	1		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	14,4	1					12,3	2	12,9	3
	Educação Física	15,0	1	12,0	13			17,0	7	16,8	10
	Matemática	11,3	1					15,3	2		
	Psicologia	14,0	1					14,4	2		
	Sociologia							13,6	1	14,1	2
	Saúde Infantil	18,6	9641					14,5	9184		
	Expressão Plástica	15,3	10656					15,7	10657	16,4	10658
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,7	9634					15,6	9851	15,4	10650

TABELA 193: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

11.º F											
DISCIPLINA		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO									
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100%	4			100%	5				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	4			100%	5				
	Área de Integração	0%	0			100%	4				
	Tecnologias de Informação e Comunicação	0%	0								
	Educação Física	100%	2	100%	13	100%	8	100%	11		
	Matemática	100%	4			75%	5				
	Física e Química	100%	6	100%	7	100%	8	100%	9		
	Tecnologia Química	100%	4498			100%	4499	100%	4500		
	Química Aplicada	100%	4495			100%	4497				
	Análises Químicas	100%	4490	100%	4491	100%	4492	100%	4508	100%	4509
Técnico de Ação Educativa	Português	100%	4			100%	5				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	93%	4			100%	5				
	Área de Integração					100%	4				
	Tecnologias de Informação e Comunicação										
	Educação Física	100%	2	100%	13	100%	8	100%	11		
	Matemática										
	Psicologia					100%	3				
	Sociologia					100%	3				
	Saúde Infantil	100%	9183			100%	10654	100%	9185		
	Expressão Plástica	100%	10662								
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100%	10648	100%	3282	100%	9186	100%	10649		

TABELA 194: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

11.º F											
MÓDULO  DISCIPLINA		MÉDIA POR MÓDULO									
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,8	4			13,4	5				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,5	4			13,8	5				
	Área de Integração					14,3	4				
	Tecnologias de Informação e Comunicação										
	Educação Física	16,9	2	15,4	13	17,4	8	17,4	11		
	Matemática	11,3	4			11,7	4				
	Física e Química	13,8	6	13,3	7	12,0	8	12,0	9		
	Tecnologia Química	14,5	4498			12,8	4499	12,6	4500		
	Química Aplicada	17,4	4495			16,1	4497				
	Análises Químicas	13,4	4490	14,3	4491	14,3	4492	14,3	4508	15,8	4509
Técnico de Ação Educativa	Português	12,2	4			12,7	5				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,9	4			13,0	5				
	Área de Integração					13,4	4				
	Tecnologias de Informação e Comunicação										
	Educação Física	15,5	2	15,6	13	16,3	8	17,4	11		
	Matemática										
	Psicologia					13,7	3				
	Sociologia					12,8	3				
	Saúde Infantil	14,7	9183			16,7	10654	15,3	9185		
	Expressão Plástica	13,9	10662								
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,5	10648	16,3	3282	14,1	9186	17,2	10649			

TABELA 195: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

		12.º E					
DISCIPLINA		MÓDULO	TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO				
			1.º PERÍODO		2.º PERÍODO		
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	7				
	Área de Integração					100%	5
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	100%	5	100%	12	100%	13
	Matemática	80%	7			100%	8
	Física e Química	0%	0				
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100%	4502	100%	4503		
	Química Aplicada	100%	4512			100%	4513
	Análises Químicas	100%	4510	100%	4521		
Técnico de Ação Educativa	Português	100%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	7				
	Área de Integração	0%	0			100%	5
	Tecnologias de Informação e Comunicação	0%	0				
	Educação Física	100%	5	100%	12	100%	13
	Matemática						
	Psicologia	100%	6				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	100%	3273				
	Expressão Plástica						
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100%	3272					

TABELA 196: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

		12.º E					
DISCIPLINA		MÓDULO	MÉDIA POR MÓDULO				
			1.º PERÍODO			2.º PERÍODO	
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,0	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,2	7				
	Área de Integração					13,1	5
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	15,6	5	15,5	12	15,8	13
	Matemática	11,6	7			10,9	8
	Física e Química	0,0	0				
	Qualidade, Segurança e Ambiente	13,5	4502	12,8	4503		
	Química Aplicada	13,0	4512			16,5	4513
	Análises Químicas	13,7	4510	14,0	4521		
Técnico de Ação Educativa	Português	13,8	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,6	7				
	Área de Integração					13,8	5
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	15,3	5	14,5	12	15,9	13
	Matemática						
	Psicologia	13,6	6				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	15,9	3273				
	Expressão Plástica						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,6	3272				

**TABELA 197: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA**

**RESUMO:**

Nos Cursos Profissionais, no 2.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 12.º E apresenta uma taxa de aprovação nos módulos/UFCD ideal de 100%;
- a turma do 10.º F é que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos das taxas de aprovação nos módulos/UFCD;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de Matemática e de Física e Química do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 2 da disciplina de Matemática e o módulo 4 de Física e Química do curso de TAL são os que apresentam as taxas de sucesso mais baixas;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 7 da disciplina de Educação Física, do curso de TAE é a que apresenta a média mais alta;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 2 da disciplina de Português, do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa;
- no 2.º ano de formação (11.º F), todas as disciplinas, à exceção de Matemática do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 5 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta as taxas de sucesso mais baixas;
- no 2.º ano de formação (11.º F), os módulos 8, do curso de TAL, e 11, dos cursos de TAL e TAE, da disciplina de Educação Física, são os que apresentam a média mais alta;
- no 2.º ano de formação (11.º F), os módulos 8 e 9 da disciplina de Física e Química, do curso de TAL são os que apresentam a média mais baixa;
- no 3.º ano de formação (12.º E), todas as disciplinas, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º E), a UFCD 4513 de Química Aplicada do curso de TAL é a que apresenta a média mais alta;
- no 3.º ano de formação (12.º E), o módulo 8 de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa.





## 5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT									
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
10.º	10.º A	21	21	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	27	25	1	5	0	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	10.º C	26	23	0	7	0	6	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	10.º D	26	27	2	7	1	6	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	10.º E	28	28	2	6	0	4	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
	10.º F	29	28	6	9	0	0	0	3	6	6	6	6	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>157</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 198: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
10.º	10.º A	21	21	0	5	0	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	27	25	1	5	0	0	0	4	0	4	0	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	26	23	0	7	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º D	26	27	2	7	0	1	0	0	1	0	1	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	10.º E	28	28	2	6	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	10.º F	29	28	6	9	0	2	0	1	0	0	0	0	6	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>157</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 199: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão											
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)									
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
11.º	11.º A	22	23	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	11.º B	22	22	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	27	27	3	7	0	4	0	0	3	3	0	3	3	3	3	3
	11.º D	32	31	10	10	7	6	0	1	3	3	3	3	0	0	0	0
	11.º E	20	20	6	6	0	0	0	0	6	6	5	5	1	1	1	1
<b>Total</b>		<b>123</b>	<b>123</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Tabela 200: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
11.º	11.ºA	22	23	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºB	22	22	0	11	0	2	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºC	27	27	3	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
	11.ºD	32	31	10	10	1	3	1	3	5	3	5	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºE	20	20	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
<b>Total</b>		<b>123</b>	<b>123</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 201: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão														
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais						
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)												
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
12.º	12.ºA	14	13	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.ºB	15	15	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.ºC	28	27	4	5	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	12.ºD	23	22	6	6	0	0	0	0	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Tabela 202: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																							
		N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
12.º	12.ºA	14	13	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.ºB	15	15	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.ºC	28	27	4	5	0	1	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	12.ºD	23	22	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Tabela 203: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	157	152	11	39	1	25	0	4	11	10	11	10	0	0	0	0		
	11.º ANO	123	123	20	36	7	22	0	1	10	13	9	12	4	4	4	4		
	12.º ANO	80	77	11	14	1	3	1	2	9	9	8	8	1	1	1	1		
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>352</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

Tabela 204: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																							
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais									
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.									
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	157	152	11	39	0	13	0	7	1	9	1	8	6	7	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0				
	11.º ANO	123	123	20	36	1	5	1	7	5	12	5	10	5	7	4	2	0	0	4	3	0	1	0	0				
	12.º ANO	80	77	11	14	0	1	2	4	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0				
<b>Total</b>		<b>360</b>	<b>352</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

**Tabela 205:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 6. APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	23	Sim	4	0	0	0	0	0	Sim	1
					0						
	10.º B	25	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	10.º C	26	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
10.º D	29	Sim	7	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
10.º E	30	Sim	3	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
10.º F	26	Sim	1	0	0	0	0	0	Sim	5	
				0							
<b>Total</b>		<b>159</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Tabela 206: APOIOS NO 2.º PERÍODO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
11.º	11.º A	16	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º B	23	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º C	18	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
11.º D	22	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
11.º E	28	Não	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
11.º F	22	Não	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
<b>Total</b>		<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				0							

**Tabela 207:** APOIOS NO 2.º PERÍODO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
12.º	12.º A	23	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	12.º B	21	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	12.º C	26	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
12.º D	31	Não	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
12.º E	18	Não	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
<b>Total</b>		<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				0							

**Tabela 208:** APOIOS NO 2.º PERÍODO NO 12.º ANO



Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	159	5	19	0	0	0	0	0	2	6
						0					
	11.º ANO	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						0					
	12.º ANO	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						0					
<b>Total</b>		<b>407</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

**Tabela 209: APOIOS NO 2.º PERÍODO NO ENSINO SECUNDÁRIO**

## 7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	23	23	26	25	28	26	29	29	30	30	24	26	160	159
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 210: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

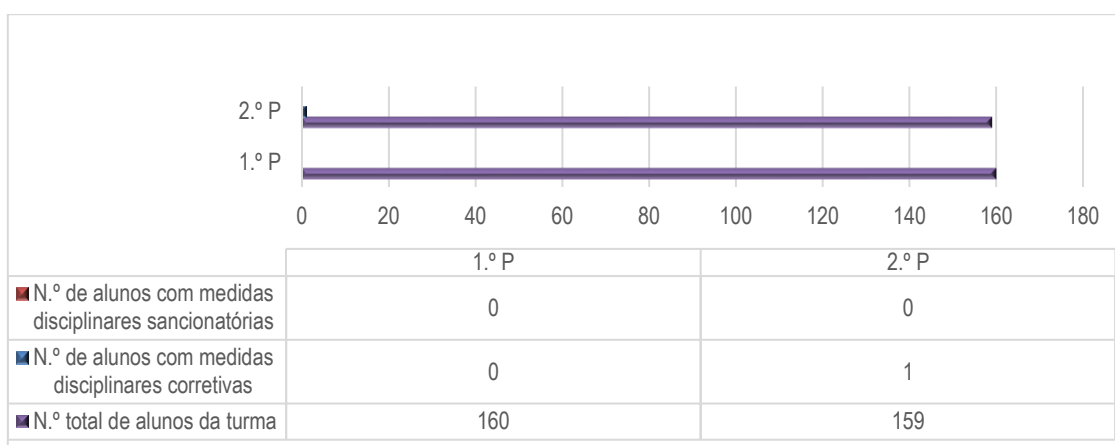


GRÁFICO COM TABELA 127: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 211: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

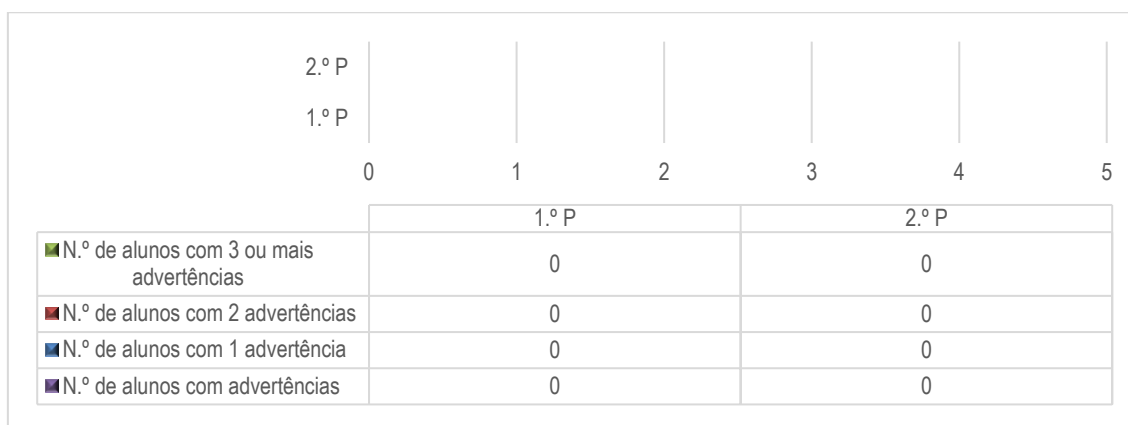
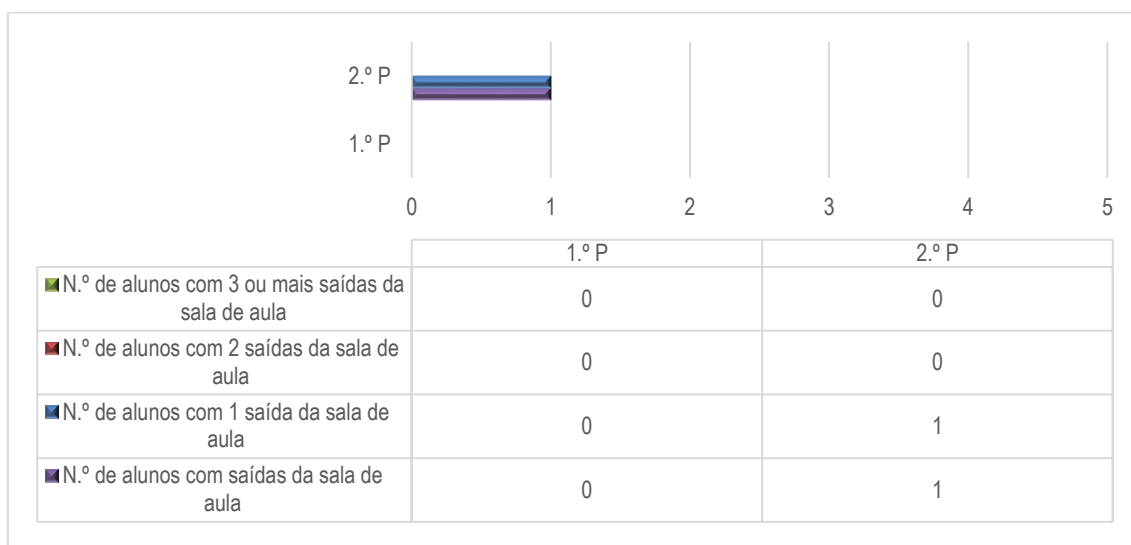


GRÁFICO COM TABELA 128: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

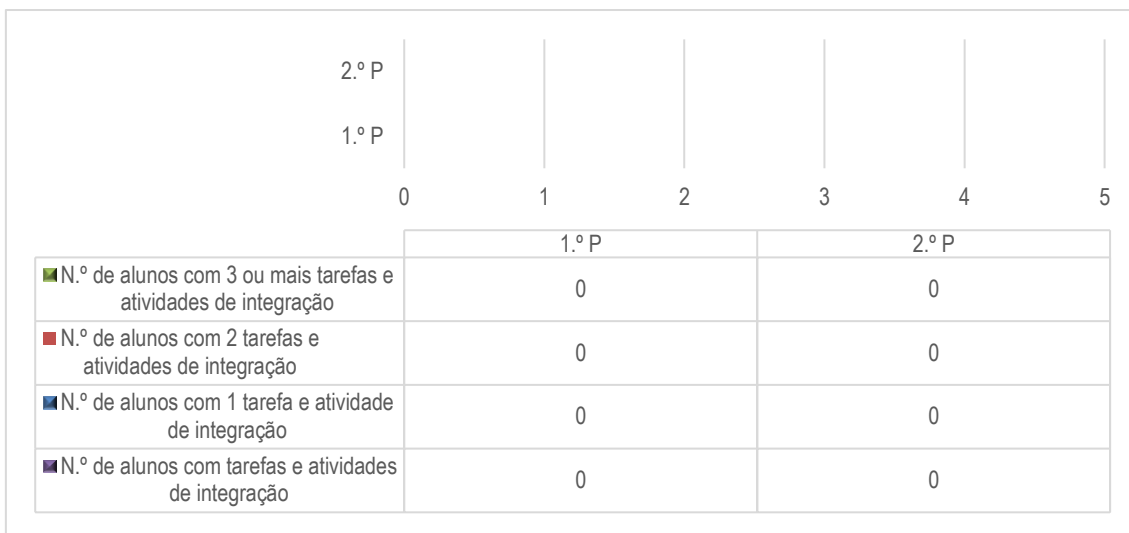
**TABELA 212: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 129: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

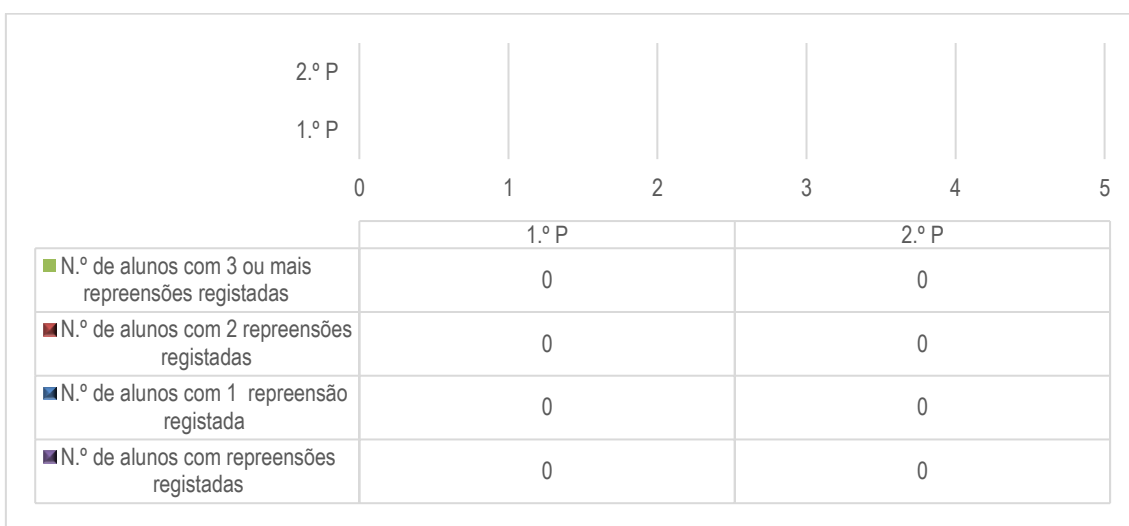
**TABELA 213: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 130: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO**

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

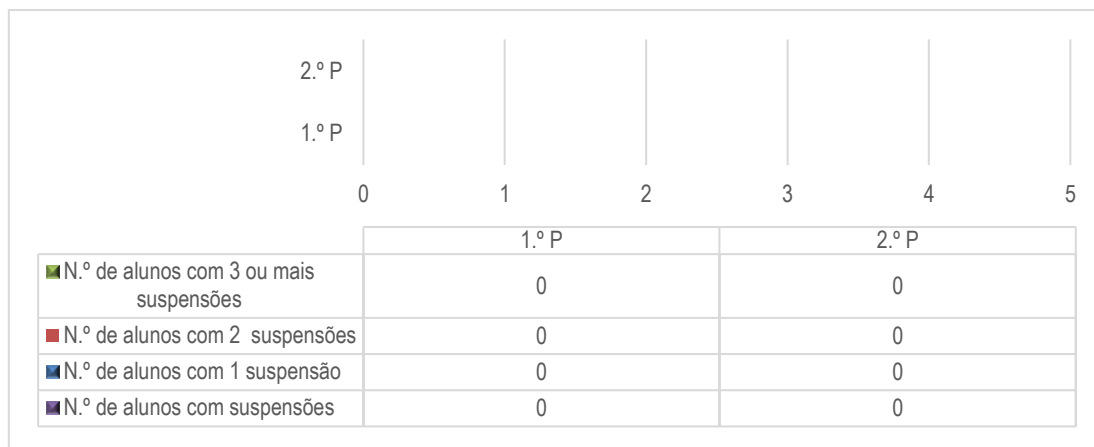
**TABELA 214: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 131: EVOLUÇÃO DA REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO**

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 215: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO**



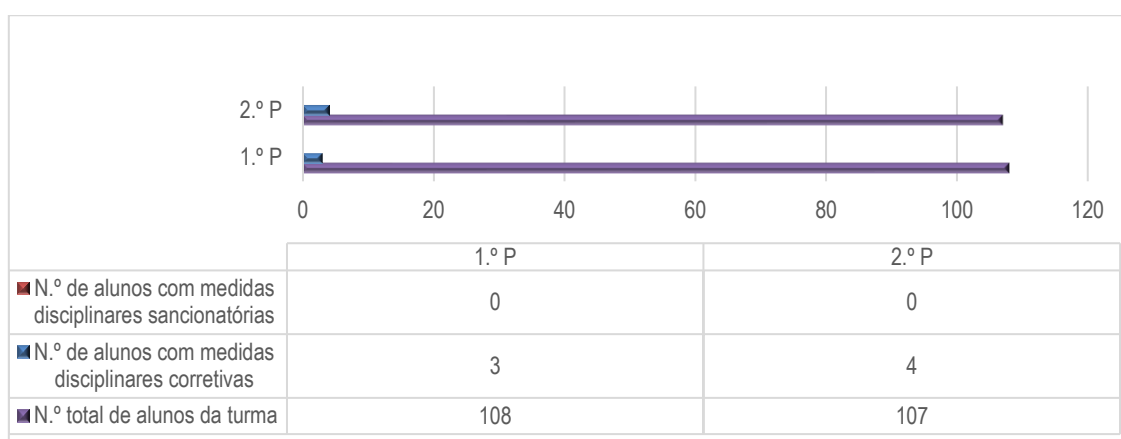
**GRÁFICO COM TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO**

**RESUMO:**

No 10.º ano, no 2.º período, apenas um aluno da turma B foi sujeito a uma medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula.

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	16	16	24	23	20	18	21	22	27	28	23	22	108	107
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	4
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

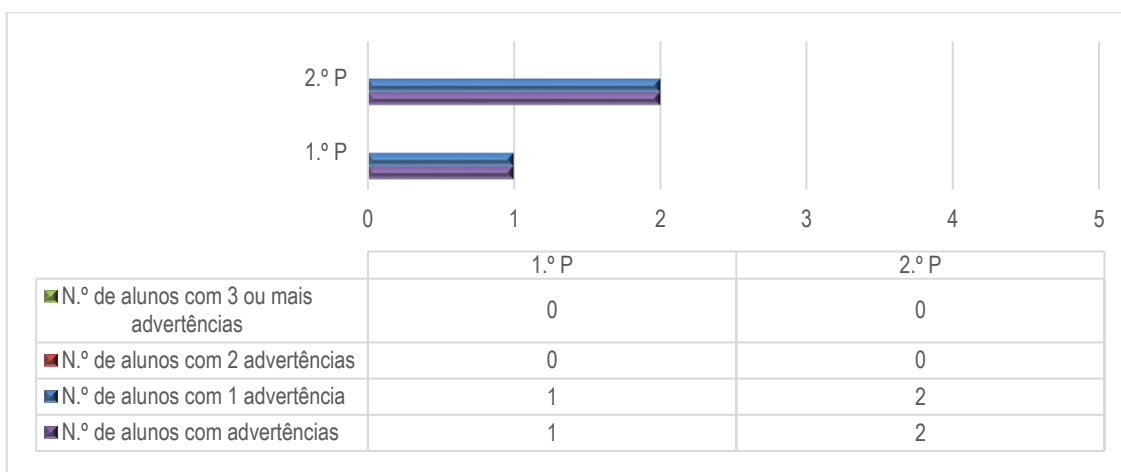
**TABELA 216: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 133: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

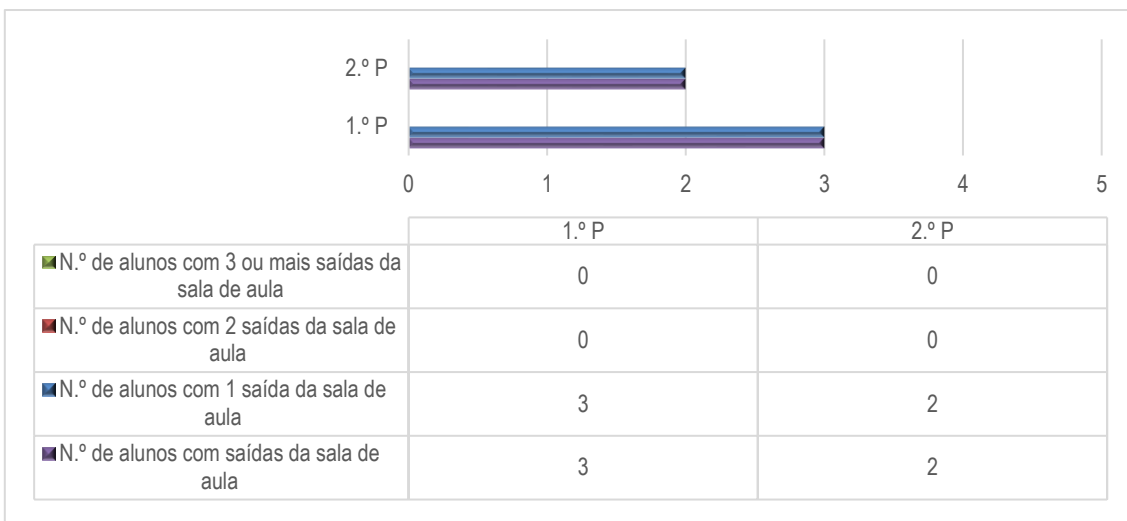
**TABELA 217: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 134: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

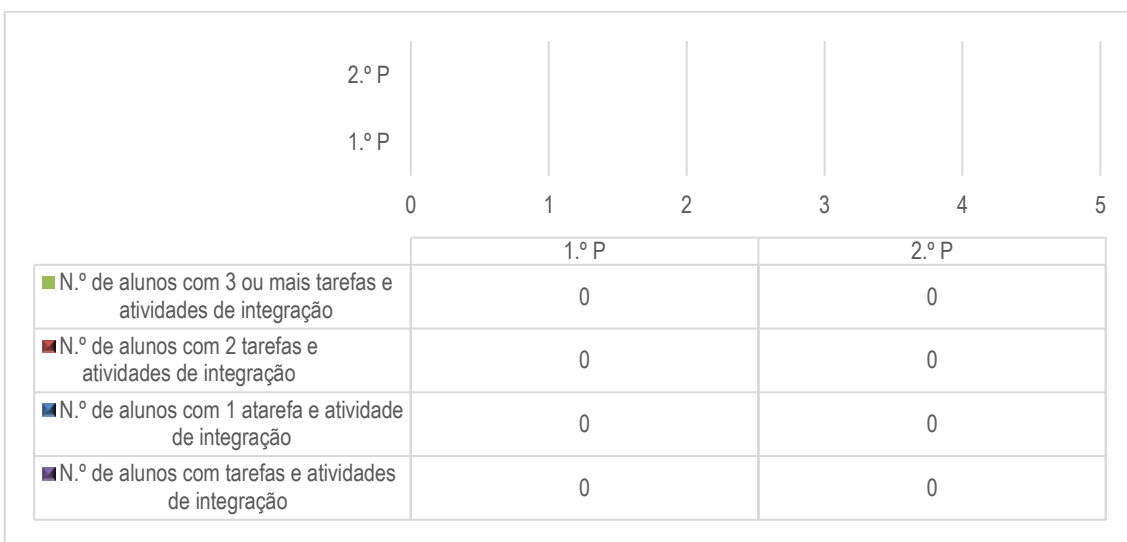
**TABELA 218: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 135: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 219: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO**

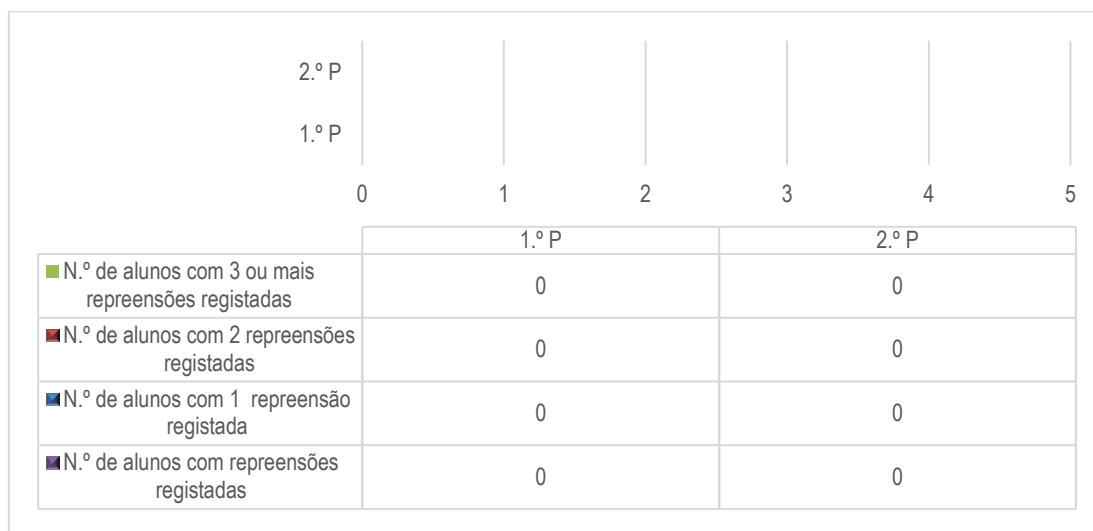


**GRÁFICO COM TABELA 136: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO**

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

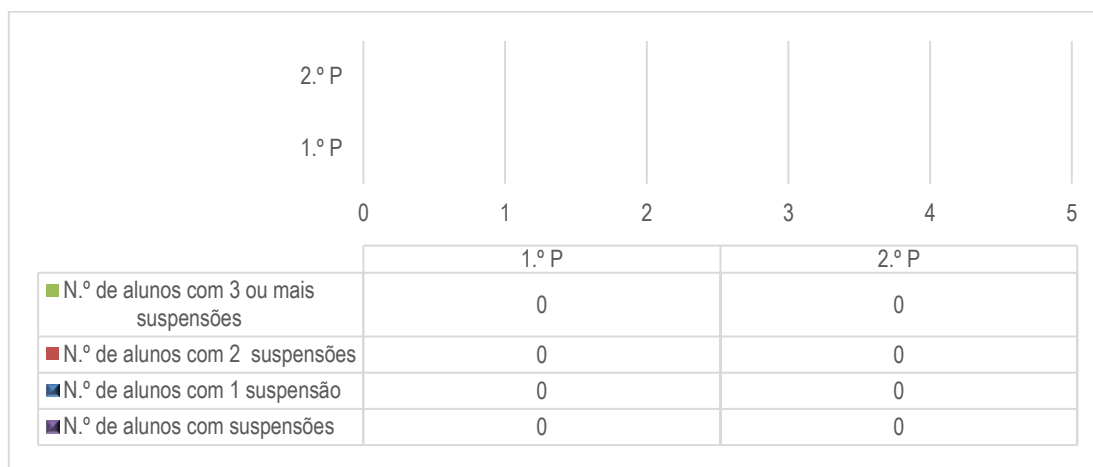
**TABELA 220: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 137: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO**

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 221: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO**



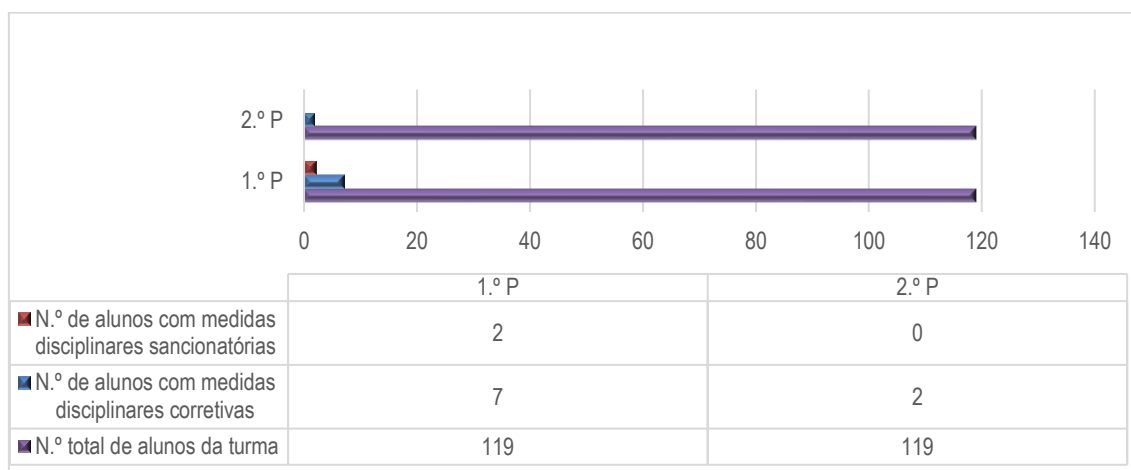
**GRÁFICO COM TABELA 138: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO**



<b>RESUMO:</b>	No 11.º ano, no 2.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas.</li> <li>– 2 alunos da turma F foram sujeitos a uma advertência;</li> <li>– 2 alunos da turma F foram sujeitos a saída de sala de aula.</li> </ul>
	No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas e com advertências e diminuiu o número de alunos com saída de sala de aula.

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	23	23	21	21	26	26	31	31	18	18	119	119
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	0	0	0	0	3	0	4	1	7	2
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0

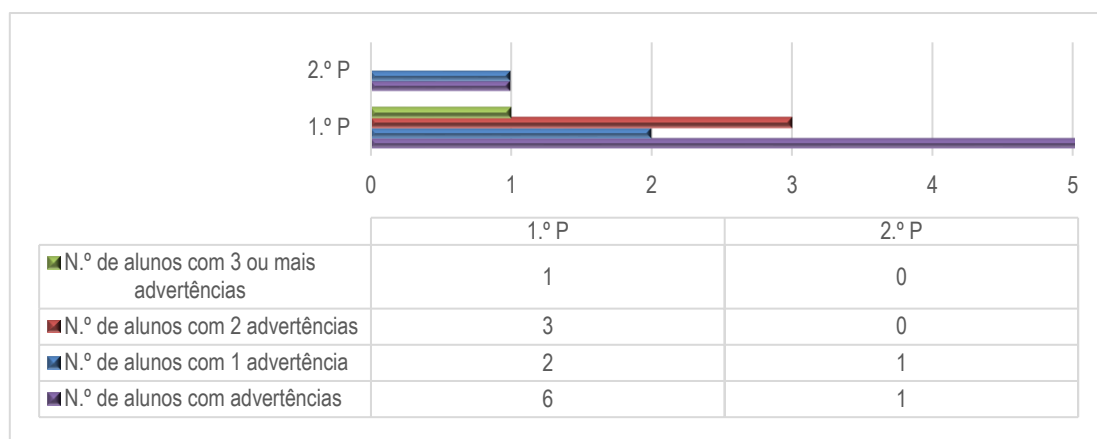
**TABELA 222:** EVOLUÇÃO DO TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 139:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	1	0	0	0	0	3	0	3	0	6	1
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

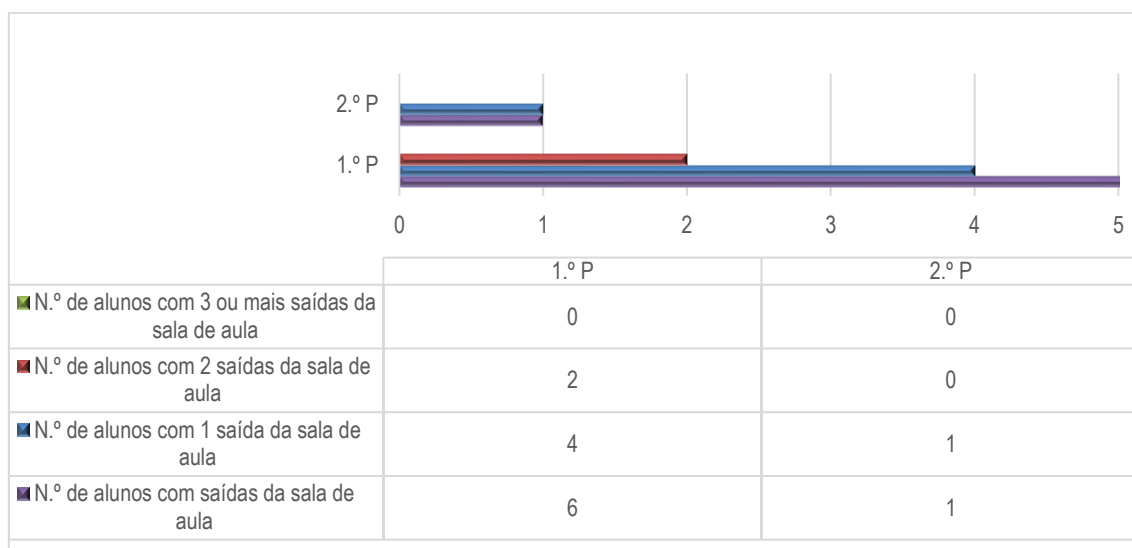
**TABELA 223:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 140: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	6	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	4	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 224: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO**

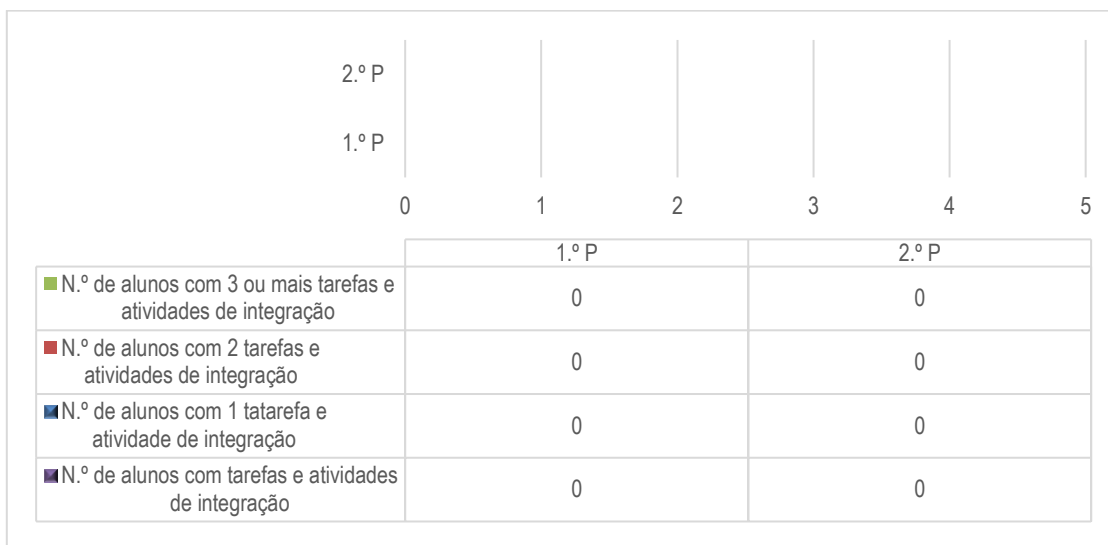


**GRÁFICO COM TABELA 141: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO**

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

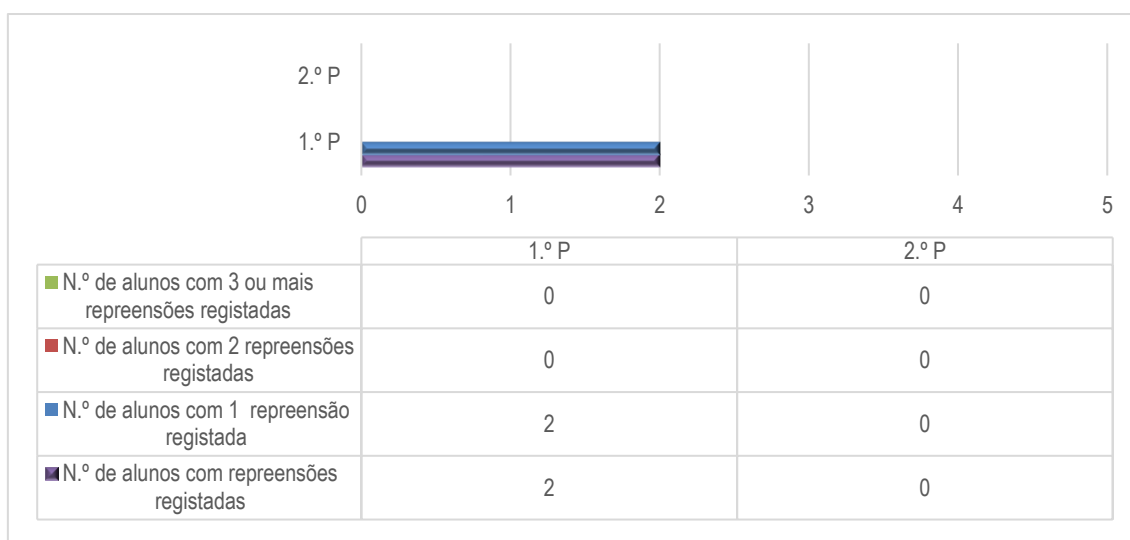
**TABELA 225: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 142: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO**

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

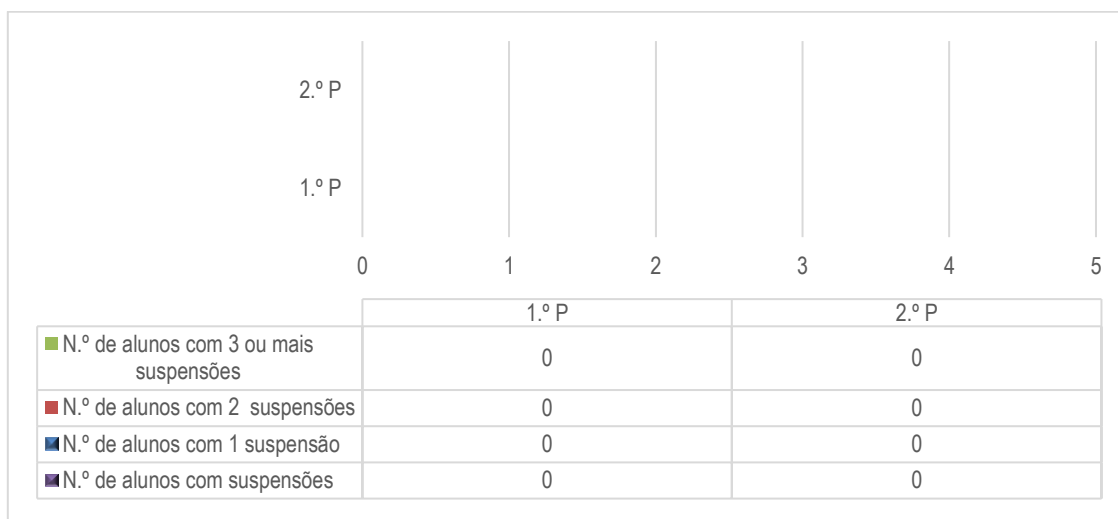
**TABELA 226: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 143: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 227:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO

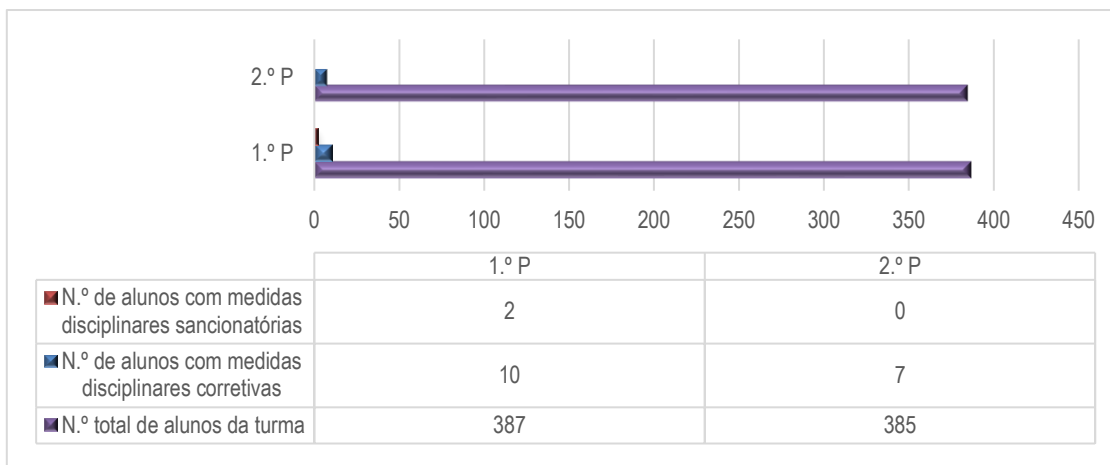


**GRÁFICO COM TABELA 144:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO

<b>RESUMO:</b>	No 12.º ano, no 2.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 aluno da turma A e um aluno da turma E foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas.</li> <li>– 1 alunos da turma A foi sujeito a uma advertência;</li> <li>– 1 aluno da turma E foi sujeito a saída de sala de aula.</li> </ul>
	No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos com medidas corretivas e sancionatórias, com advertências e permaneceu constante o número de alunos com saída de sala de aula.

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	160	159	108	107	119	119	387	385
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	3	4	7	2	10	7
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	2	0	2	0

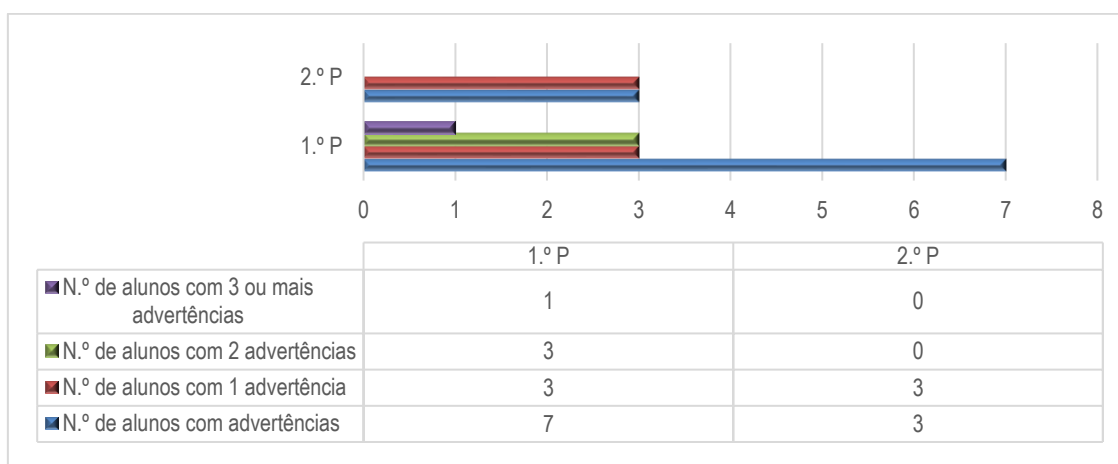
**TABELA 228:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNÁRIO



**GRÁFICO COM TABELA 145: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	1	2	6	1	7	3
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	2	2	1	3	3
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	3	0	3	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	1	0	1	0

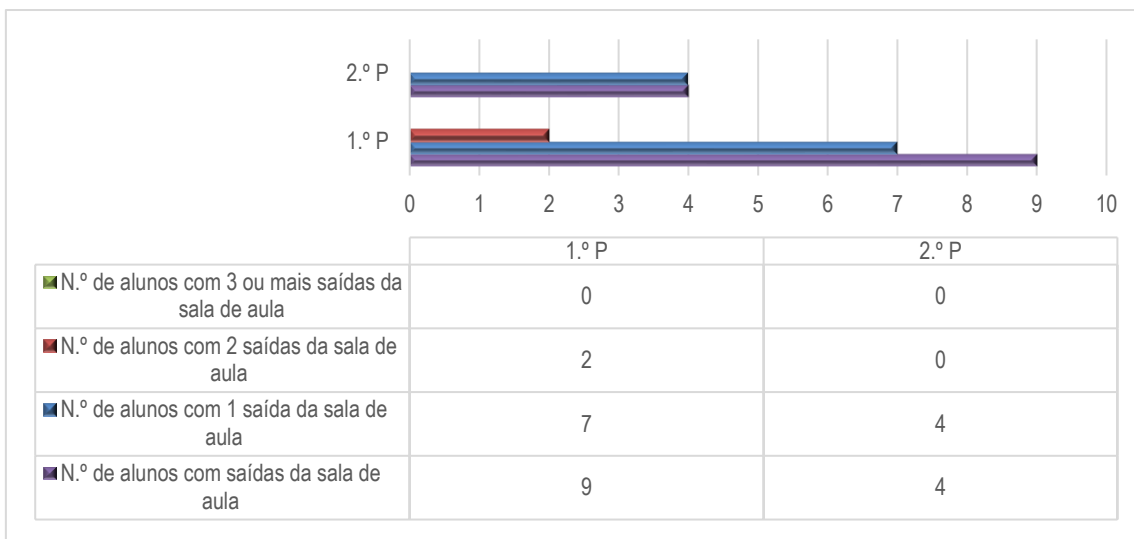
**TABELA 229: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 146: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	3	2	6	1	9	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	3	2	4	1	7	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	2	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0

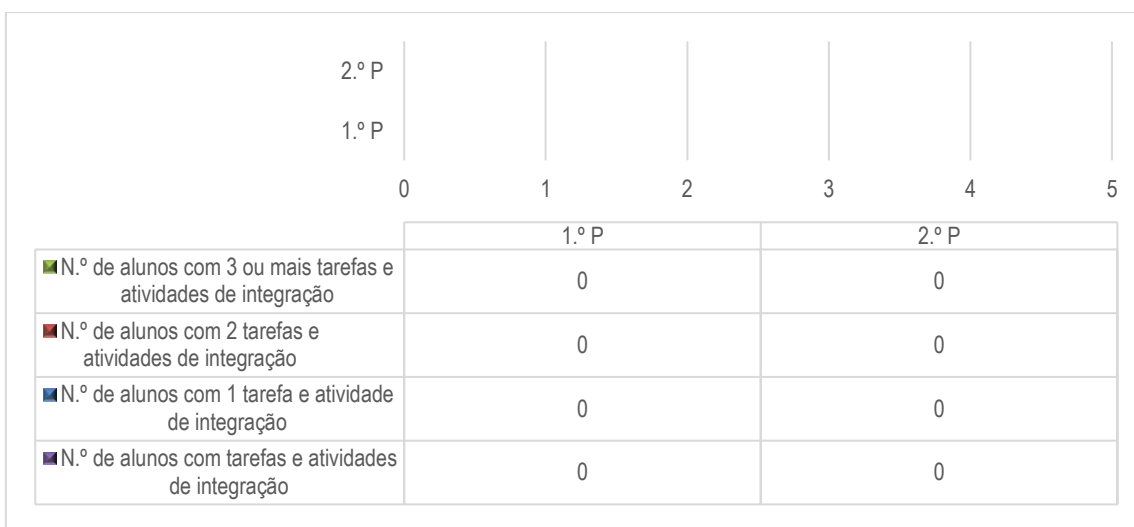
**TABELA 230: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 231: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**

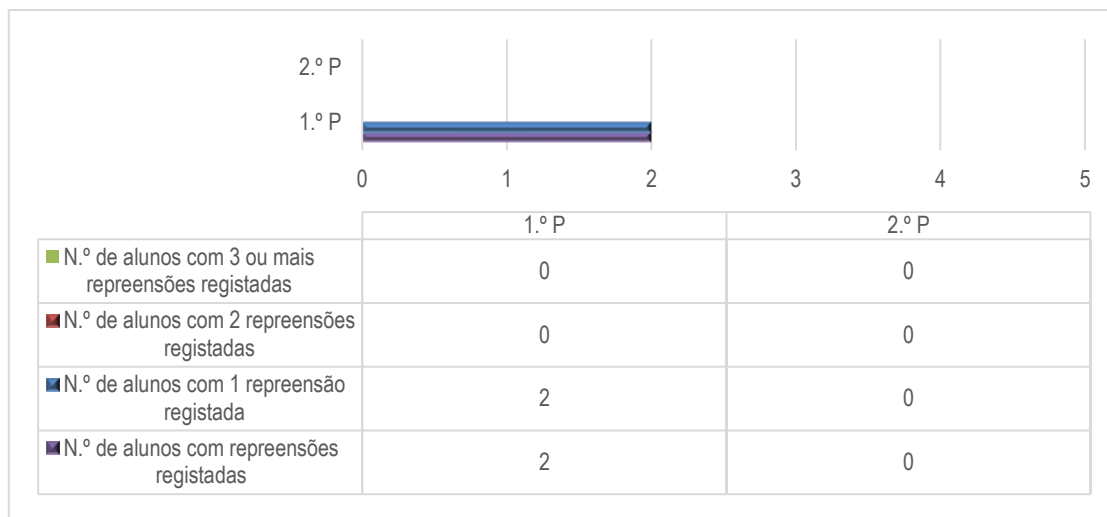


**GRÁFICO COM TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**

10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	ENSINO SECUNÁRIO
----------	----------	----------	------------------

	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	2	0	2	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	2	0	2	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

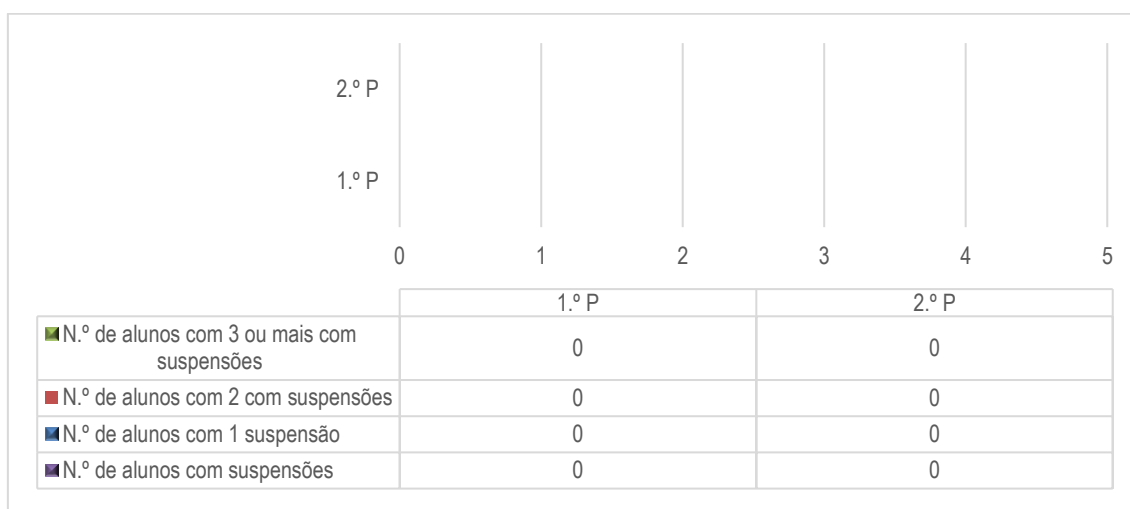
**TABELA 232: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 233: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, no 2.º Período:

- o 11.º ano é o apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- o 10.º ano é o apresenta menos alunos com medidas disciplinares corretivas;
- o 11.º ano é o apresenta mais alunos sujeitos a medidas disciplinares de advertência e de saída de sala de aula;
- o 10.º ano não apresenta alunos sujeitos a medidas disciplinares de advertência;
- nenhum ano apresenta alunos sujeitos a tarefas e atividades de integração, a repreensões registadas e a suspensões;

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos com medidas corretivas e sancionatórias, com advertências, com saída de sala de aula e com repreensão registada.